

OŠ KNEGINEC GORNJI

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
šk.god. 2016./17.**

Gornji Kneginec, rujan 2016.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **ZА ŠKOLSKU GODINU 2016./17.**

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

## SADRŽAJ:

|  |    |
|--|----|
| <b>ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.</b> | 5  |
| <b>1. IZBORNA NASTAVA</b>                      | 5  |
| 1.1 NJEMAČKI JEZIK.....                        | 5  |
| 1.2 ENGLEŠKI JEZIK .....                       | 6  |
| 1.3 VJERONAUK....                              | 7  |
| <b>2. DODATNA NASTAVA</b>                      | 8  |
| 2.1 MATEMATIKA.....                            | 8  |
| <b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b>                     | 9  |
| 3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA .....          | 9  |
| <b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>             | 10 |
| 4.1 PRVI RAZREDI.....                          | 10 |
| 4.2 DRUGI RAZREDI .....                        | 12 |
| 4.3 TREĆI RAZREDI.....                         | 13 |
| 4.4 ČETVRTI RAZREDI.....                       | 14 |
| 4.5 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA .....           | 16 |
| 4.6 PJEVAČKI ZBOR.....                         | 17 |
| <b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>               | 18 |
| 5.1 PRVI RAZREDI.....                          | 18 |
| 5.2 DRUGI RAZREDI.....                         | 20 |
| 5.3 TREĆI RAZREDI.....                         | 22 |
| 5.4 ČETVRTI RAZREDI.....                       | 24 |
| <b>6. PROJEKTNA NASTAVA</b>                    | 26 |
| <b>ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.</b> | 27 |
| <b>7. IZBORNA NASTAVA</b>                      | 27 |
| 7.1 NJEMAČKI JEZIK.....                        | 27 |
| 7.2 ENGLEŠKI JEZIK .....                       | 31 |
| 7.3 VJERONAUK.....                             | 33 |
| 7.4 INFORMATIKA .....                          | 34 |

|  |    |
|--|----|
| <b>8. DODATNA NASTAVA .....</b>                  | 35 |
| 8.1 HRVATSKI JEZIK .....                         | 35 |
| 8.2 NJEMAČKI JEZIK .....                         | 36 |
| 8.3 ENGLESKI JEZIK.....                          | 37 |
| 8.4 MATEMATIKA.....                              | 38 |
| 8.5 BIOLOGIJA.....                               | 39 |
| 8.6 KEMIJA.....                                  | 40 |
| 8.7 GEOGRAFIJA.....                              | 41 |
| 8.8 POVIJEST.....                                | 42 |
| <b>9. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>                 | 43 |
| 9.1 HRVATSKI JEZIK .....                         | 43 |
| 9.2 MATEMATIKA.....                              | 44 |
| 9.3 NJEMAČKI JEZIK .....                         | 45 |
| 9.4. ENGLESKI JEZIK .....                        | 46 |
| <b>10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>         | 47 |
| 10.1. MLADI KNJIŽNIČARI.....                     | 47 |
| 10.2 ŠPORTSKA SKUPINA.....                       | 48 |
| 10.3 MLADI TEHNIČARI.....                        | 49 |
| 10.4 PJEVAČKI ZBOR.....                          | 50 |
| 10.5 TAMBURAŠKI ORKESTAR.....                    | 51 |
| 10.6 NOVINARSKA GRUPA .....                      | 52 |
| 10.7 LITERARNA GRUPA .....                       | 53 |
| 10.8 MEDIJSKA SKUPINA.....                       | 54 |
| <b>11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>          | 55 |
| 11.1 NJEMAČKI JEZIK.....                         | 55 |
| 11.2 GLAZBENA KULTURA.....                       | 56 |
| 11.3 HRVATSKI JEZIK.....                         | 57 |
| 11.4 PRIRODA.....                                | 59 |
| 11.5 BIOLOGIJA.....                              | 64 |
| 11.6 VJERONAUK.....                              | 66 |
| 11.7 TERENSKA NASTAVA 8.-ih RAZREDA.....         | 67 |
| 11.8 IZLETI I EKSKURZIJE.....                    | 68 |
| <b>12. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA .....</b>  | 72 |
| 12.1 PROJEKTNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK .....    | 72 |
| 12.2 PROJEKTNA NASTAVA – POVIJEST.....           | 73 |
| 12.3 PROJEKTNA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA..... | 74 |
| 12.4 PROJEKT – VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....       | 76 |
| 12.5 RADIONICA – KEMIJA I BIOLOGIJA.....         | 77 |
| 12.6 NATJECANJE – MATEMATIKA.....                | 78 |

# **ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.**

## **1. IZBORNNA NASTAVA**

### **1.1 NJEMAČKI JEZIK**

| Aktivnost, program ili projekt             | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti                                   | Način realizacije   | Vremenik                                      | Troškovnik      | Način vrednovanja  |
|--|---|--|--|---|---|-----------------|--|
| Njemački jezik-izborni program, 4.a razred | Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza. | Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika. | Učiteljica njemačkog jezika i učenici četvrtog razreda | -grupni i individualni rad<br>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje<br>-izrada plakata i njihova prezentacija<br>-slušanje i upoznavanje suvremene njemačke glazbe<br>-rad s interaktivnom pločom i računalom | rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje) | 0 kn po učeniku | -ocjenjivanje<br>-testiranje<br>-razgovor<br>-izrada projekata<br>-bilješke o napredovanju<br>-prezentacija učeničkog rada u školi<br>-usmena i pisana pohvala učeniku |

Učiteljica: Alenka Vuk

## 1.2 ENGLESKI JEZIK

| Aktivnost, program ili projekt                 | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti            | Način realizacije      | Vremenik                   | Troškovnik                         | Način vrednovanja                                      |
|--|---|--|---------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------|--|
| IZBORNA NASTAVA- 4.b raz. i 4. razred PŠ Lužan | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika | Učenici 4. razreda i učiteljica | Prema planu i programu | Rujan 2016. – lipanj 2017. | Papiri u boji, plakati, čavlići... | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

Učiteljica: Maja Šipek

## 1.3 VJERONAUK

| Aktivnosti,<br>program ili projekt   | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti  | Način realizacije   | Vremenik   | Troš<br>kovn<br>ik   | Način vrednovanja   |
|--|--|---|--|---|--|--|---|
| <p>-projekt za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- projekt Međunarodni dan starijih osoba (1. listopad)</p> <p>- projekt Caritas</p> <p>- projekt Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinac)</p> <p>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve holocausta (27. siječnja)</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana života</p> <p>- projekt Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</p> <p>- projekt Svjetski dan voda (22. ožujak)</p> <p>- projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve roboštva (25. ožujka)</p> <p>- projekt Europski dan Međugeneracijske solidarnosti (29. travnja)</p> <p>- obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</p> | <p>1.Shvatiti kako je kruh naš svagdanji ne samo dio molitve koju nas uči Isus-učitelj, već i više od toga. Omogućiti učenicima istinsko suosjećanje s onima koji taj kruh nemaju, da se ne razbacuje već da dijele s onima koji su gladni (cijele godine)</p> <p>2.razvijati empatiju i solidarnost za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</p> <p>3.upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</p> <p>-upoznavanje vjeroučenika sa vanjskim i unutarnjim izgledom crkve, s dijelovima sv.Mise i kulturom vezanom uz sakralne objekte(oblačenje, ulazak u crkvu, kultura ponašanja)</p> <p>-uz cjelogodišnji trud omogućiti vjeroučenicima izražavanje sposobnosti i kreativnost u područjima glume, likovnog i scenskog izražavanja te glazbenog izričaja.</p> | <p>-učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja -uz određena prava i vjersku slobodu poticati ih na određenu vjersku odgovornost</p> | <p>1-4. r. / 1.-4. R. PŠ<br/>Lužan<br/>vjeroučiteljica<br/>Maja Bobek<br/>Ivanjko,<br/>Marina Košćak</p> | <p>-prema planu i programu MZOS grupni,individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje, debate, diskusije<br/>-izrada plakata i njihova prezentacija<br/>-gleđanje filmova biblijske i općeljudske tematike te razvijanje zdrave diskusije<br/>-rad u debatnim grupama<br/>-posjećivanje crkvenih objekata radi upoznavanja crkvenog graditeljstva, jezika i kulture, te crkvene povijesti</p> | <p>rujan 2016.- lipanj 2017.. (70 sati godišnje)</p> | <p>- trošk ove pokri vaju mate rijaln i izdac i škole i rodit elji</p> | <p>-vrednovanje se odnosi na procese vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.<br/>-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi<br/>-usmena i pisana pohvala učeniku -primjena naučenog u konkretnom životu</p> |

Vjeroučiteljice: Maja Bobek Ivanjko, Marina Košćak

## **2. DODATNA NASTAVA**

### **2.1 MATEMATIKA**

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji aktivnosti     | Način realizacije  | Vremenik                                  | Troškovnik | Način vrednovanja  |
|--------------------------------|---|---|--------------------------|--|---|------------|--|
| DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA     | - produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike<br>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema<br>- obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema<br>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu<br>- primjena matematike u svakodnevnom životu | -učenici i učiteljice RN | -individual. pristupom, suradničkim učenjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima | - šk.god.<br>2016./2017.<br>-1 sat tjedno |            | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja<br>- angažiranost učenika<br>- rezultati na natjecanjima |
| KLOKAN BEZ GRANICA             | Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.   | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa.  | -učenici i učiteljice RN |  | -ožujak,<br>2017.                         |            | -kotizacija<br>15 kn / učeniku   |
| TREĆI FESTIVAL MATEMATIKE      |   |   | -učenici i učiteljice RN |  | -svibanj,<br>2017.                        |            |  |

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

#### **3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

RAZRED: 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3. a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Antonija Bobek, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magic

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                   | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti            | Način<br>realizacije  | Vremenik              | Troškovnik | Način<br>vrednovanja  |
|--|---|--|------------------------------------|---|-----------------------|------------|---|
| DOPUNSKA<br>NASTAVA:<br>MATEMATIKA<br>I<br>HRVATSKI J. | -usvajanje<br>nastavnih<br>sadržaja koje<br>učenici nisu<br>uspjeli usvojiti<br>u redovnoj<br>nastavi | -pomoći<br>učenicima u<br>usvajanju<br>sadržaja kroz<br>individualni rad | -učiteljice<br>razredne<br>nastave | -individuali-<br>ziranim<br>pristupom, prema<br>planu i<br>programu | šk.god<br>2016./2017. | ---        | -usmeno i<br>pismeno<br>provjeravanje,<br>opisnim<br>praćenjem<br>osobnog<br>napretka |

## **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **4.1 PRVI RAZREDI**

RAZRED: 1.a, 1.b, 1. PŠ Lužan

UČITELJICE: Lidija Novosel, Antonija Bobek i Tatjana Borak

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt   | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti  | Način realizacije  | Vremeni<br>k                         | Troškov<br>nik | Način<br>vrednovanja  |
|--|---|--|--|--|--------------------------------------|----------------|---|
| LIKOVNO –<br>SCENSKA<br>GRUPA          | -potaknuti djecu, na<br>sposznavanje sebe i<br>svijeta oko sebe<br>-razvijati individualnost<br>-poticati maštu,<br>kreativnost,<br>stvaralaštvo, međusobnu<br>komunikaciju i suradnju<br>-razvijati odgovornost<br>-oslobađati spontanost<br>-razvijati govor i<br>izražajne sposobnosti<br>-poticati likovno<br>izražavanje i<br>stvaralaštvo | -pripremati<br>učenike za javne<br>nastupe<br>-oslobađati<br>učenike u govoru<br>kako bi se<br>uspješno<br>prezentirali i bili<br>sigurni u javnim<br>nastupima<br>-eksperimentirati<br>s različitim<br>likovnim<br>materijalima | -voditeljice<br>grupe Lidija<br>Novosel, Anto<br>nija Bobek i<br>Tatjana<br>Borak<br>-učenici 1.a,<br>1.b, PŠ<br>Lužan | -timskim radom,<br>radom u parovima,<br>radom u skupinama<br>-korištenjem<br>različitih likovnih<br>materijala | -školska<br>godina<br>2016.201<br>7. |                | -praćenje<br>individualnog<br>rada i zalaganja<br>-kroz kulturnu i<br>javnu djelatnost<br>škole |
| PROJEKT:<br>„Plastičnim<br>čepovima do | -razvijanje empatije i<br>soli-<br>darnosti za teško<br>bolesne osobe   | -skupljanje<br>plastičnih čepova<br>u toku šk.godine<br>- prikupiti  | -učenici<br>-roditelji<br>-učiteljica  | -na satovima<br>izvannastavnih<br>aktivnosti<br>-na satovima   | -početak<br>rujan<br>2016.<br>-      |                | -zalaganje i<br>trud učenika i<br>roditelja<br>nagrađen   |

|                     |   |   |  |                                     |                              |  |   |
|---------------------|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------|--|---|
| skupih<br>lijekova“ | -razvijanje socijalne<br>osjetljivosti<br>-poticanje aktivizma i<br>volonterizma u djece<br>-poticanje potrebe<br>poma-<br>ganja i uključi-<br>vanja u akcije za<br>dodrobit za-<br>jednice | financijsku<br>pomoć za<br><b>oboljele od<br/>leukemije i<br/>limfoma</b> |  | razrednog odjela<br>-radom kod kuće | završetak<br>10. 6.<br>2017. |  | spoznajom da<br>svatko može<br>pomoći na neki<br>način ako želi |
|---------------------|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------|--|---|

## 4.2 DRUGI RAZREDI

RAZRED: 2.a, 2.b, PŠ Lužan

UČITELJICA:Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti | Način realizacije   | Vremenik              | Troškovnik | Način<br>vrednovanja  |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------|---|-----------------------|------------|---|
| LIKOVNO-<br>SCENSKA<br>DRUŽINA       | - potaknuti djecu<br>na spoznavanje<br>sebe i svijeta oko<br>sebe<br>-razvijati<br>individualnosti<br>-poticati maštu,<br>kreativnost,<br>stvaralaštvo,<br>međusobnu<br>komunikaciju i<br>suradnju<br>-razvijati<br>odgovornost<br>-oslobađati<br>spontanost<br>-razvijati govor i<br>izražajne<br>sposobnosti<br>-poticati likovno<br>izražavanje i<br>stvaralaštvo | - pripremati<br>učenike za javne<br>nastupe<br>-oslobađati<br>učenike u govoru<br>kako bi se<br>uspješno<br>prezentirali i bili<br>sigurni u javnim<br>nastupima<br>-eksperimentirati<br>s različitim<br>likovnim<br>materijalima | -učiteljica,<br>učenici | - timskim radom<br>, radom u<br>parovima, radom<br>u skupinama<br>- korištenjem<br>različitih likovnih<br>tehnika i<br>materijala | šk.god<br>2016./2017. | ---        | -<br>individualno<br>praćenje<br>učenika<br>-kroz<br>kulturnu i<br>javnu<br>djelatnost<br>škole |

## 4.3 TREĆI RAZREDI

RAZRED: 3. a,3.b i 3. PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić i Bojana Magić

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti | Način<br>realizacije  | Vremenik              | Troškovnik | Način<br>vrednovanja   |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|---|-----------------------|------------|--|
| LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe           <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati individualnosti</li> <li>-poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>-razvijati odgovornost</li> <li>-oslobađati spontanost</li> <li>-razvijati govor i izražajne sposobnosti</li> <li>-poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo</li> <li>- povezati književnost i likovni izraz</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>-oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima</li> <li>-otkrivati i poticati darovitost djece, ospособiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata</li> </ul> | -učiteljice<br>3.r      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama</li> <li>- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul> | šk.god<br>2016./2017. | ---        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul> |

## 4.4 ČETVRTI RAZREDI

RAZRED: 4.b

UČITELJICA: Jasenka Banec

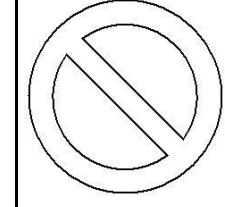
| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt     | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti                       | Način realizacije  | Vremenik   | Troškovnik | Način<br>vrednovanj<br>a |
|--|---|--|---|--|--|------------|--------------------------|
| EKO<br>DRUŽINA:<br>Prijatelji<br>prirode | - razvijati<br>ekološku svijest<br>učenika<br>- mijenjati<br>ustaljene navike<br>odnosa prema<br>prirodi<br>- očuvati i<br>zaštiti<br>čovjekovu<br>okolinu<br>- poticati<br>učenike na<br>poštovanje<br>prirodnih<br>zakonitosti<br>kako bi naučili<br>živjeti u skladu<br>s prirodom | - razumijevanje pojava<br>i problema u prirodi i<br>uočavanje<br>uzročnoposljedičnih<br>veza<br>- stjecati praktična<br>znanja (reciklirati,<br>razlikovati otpad od<br>smeća...)<br>- upoznati zaštićene<br>biljne i život. vrste | - učenici 4.b<br>-učiteljica<br>Jasenka Banec | - praktični radovi<br>(pokusи, plakati...)<br>-izvanučionička<br>nastava<br>- predavanja<br>- obilježavanje eko<br>datuma<br>- posvajanje<br>životinja | -tijekom<br>šk.god.2016./201<br>7.<br>1 sat tjedno | -          | -pohvale<br>-poticaji    |

RAZRED: 4.a i 4. PŠ Lužan

UČITELJICE: Jasminka Cvrkalj, Bojana Magić

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji aktivnosti | Način realizacije   | Vremenik              | Troškovnik | Način vrednovanja  |
|--------------------------------|---|---|----------------------|---|-----------------------|------------|--|
| <b>LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe           <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati individualnosti</li> </ul> </li> <li>-poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju           <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati odgovornost</li> <li>-oslobađati spontanost</li> <li>-razvijati govor i izražajne sposobnosti</li> <li>-poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati književnost i likovni izraz</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>-oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima</li> <li>-otkrivati i poticati darovitost djece, ospособiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata</li> </ul> | -učiteljice 4.r      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama</li> <li>- korištenjem različitih likovnih tehniki i materijala</li> </ul> | šk.god<br>2016./2017. | ---        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> </ul> |

## 4.5 UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

| Aktivnost,<br>program<br>ili projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti  | Način<br>realizacije   | Vremenik                           | Troškovnik  | Način<br>vrednovanja   |
|--------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------|---|--|
| UČUĆUĆU                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na cijelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu</li> <li>- usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti</li> </ul> | Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima | Večerić Emerik i Jeftić Zoran - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture; učenici 3. i 4. razreda | Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odijeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan | Tijekom školske godine 2016./2017. |  | <p>Praćenje zalaganja učenika, mjerjenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerena napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne športske škole (cjelodnevna aktivnost)</p> |

Učitelji: Zoran Jeftić, Emerik Večerić

## 4.6 PJEVAČKI ZBOR

| Aktivnost, program i projekt | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji aktivnosti   | Način realizacije       | Vremenik                | Troškovnik   | Način vrednovanja |
|------------------------------|--|---|--|-------------------------|-------------------------|--|-------------------|
| Pjevački zbor nižeg uzrasta  | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i diktici; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, diktija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta | Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školskoga pjevačkog zbora nižeg uzrasta) | Dva školska sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Troškovi učenika do varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije) |                   |

Učitelj: Josip Levatić, prof. mentor

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **5.1 PRVI RAZREDI**

RAZRED: 1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan

UČITELJICE: Lidija Novosel, Antonija Bobek, Tatjana Borak

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                       | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti                     | Način<br>realizacije  | Vremenik                         | Troškovnik | Način<br>vrednovanja  |
|--|--|--|---|---|----------------------------------|------------|---|
| Promjene u godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto) | Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja  | -učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan<br>-učenici | promatranjem, bilježenjem, ilustriranjem, govornim izražavanjem                                 | -listopad 2016.<br>-ožujak 2017. |            | Naučeno primjeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu |
| Sigurno u prometu  | Uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre                 | Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila<br><br>Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak | -učiteljice 1.a, 1.b i PŠ Lužan<br>-učenici | -promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera<br>-kretanje | -studeni 2016.                   |            | -praktični zadaci<br>-nastavni listići  |

|                               |  |  |   |  |                               |                          |   |
|-------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------|--------------------------|---|
|                               |  |  |   | prometnicom<br>u ulozi<br>pješaka              |                               |                          |   |
| Moje mjesto                   | Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole   | Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela                    | -učiteljice<br>1.a, 1.b i<br>PŠ Lužan<br>-učenici<br>-roditelji | razgledavanje<br>uočavanje,<br>šetnja, igranje | -lipanj<br>2017.              |                          | -likovni<br>radovi, plakati<br>-usmeno<br>izražavanje                           |
| Posjet kinu i kazalištu       | Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama.<br>Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama  | Poticati zanimanje za posjet kazališnim i kino predstavama. Razvijati kulturu ponašanje u kulturnim ustanovama               | učiteljice<br>1.a, 1.b i<br>PŠ Lužan<br>-učenici<br>-roditelji  | -posjet<br>kazalištu i<br>kinu                 | -travanj<br>-svibanj<br>2017. | - prijevoz i<br>ulaznica | -stvaranje<br>dramskih<br>improvizacija<br>-govorno i<br>pisano<br>stvaralaštvo |
| Izlet na kraju školske godine | Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja<br>-poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja<br>-podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima | Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti<br>-razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini |   | -gledanje,<br>uočavanje,<br>šetnja, igranje    | -lipanj<br>2017.              | -prijevoz                |   |

## 5.2 DRUGI RAZREDI

RAZRED: 2.a i 2.b, 2. PŠ Lužan

UČITELJICE: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji aktivnosti                        | Način realizacije   | Vremenik   | Troškovnik | Način vrednovanja   |
|--|---|---|---|---|--|------------|---|
| TERENSKA NASTAVA: Jesen (Zima, Proljeće, Ljeto) u zavičaju | - uočiti glavna vrem. obilježja god. doba u zavičaju<br>- povezati vrem. promjene i njihov utjecaj na biljni i život. svijet te rad ljudi | - produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja<br>- razvijati ekološku osviještenost<br>- razvijati zanimanje za promatranje prirode | - učiteljice, učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan  | -šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika | - rujan 2016.<br>-siječanj, ožujak, lipanj 2017. |            | - sposobnost objašnjavanja uočenih promjena<br>- izrada tematskog plakata |
| POSJET: Dani kruha- posjet pekari                          | - obilježiti Dane kruha<br>- upoznati tradicijske i vjerske običaje   | - naučiti način pravljenja kruha<br>- znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna  | - učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan | - posjet pekari- promatranje, praktični rad   | - listopad 2016.                                 |            | - promatrati, upućivati i ispravljati nepravilnosti u blagovanju kruha    |
| TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto                   | - upoznati značajne građevine u blizini škole   | - znati imenovati značajne građ. i odrediti njihovu ulogu u životu st.  | - učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan | - šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru   | - studeni 2016.                                  |            | - rješavanje listića<br>- izrada tematskog plakata                        |

|  |  |   |   |   |                  |  |   |
|--|--|---|---|---|------------------|--|---|
|  | - snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima   | - razvijati vještina snal. u prostoru   |   |   |                  |  |   |
| TERENSKA NASTAVA:<br>Vode u zavičaju                                 | - upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice-stajačice)   | - produbiti znanja o flori i fauni zavičaja<br>- razvijati ekološku svijest-važnost i štednja voda  | - učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan | - odlazak do izvora u okolini škole, promatranje, opisivanje i fotog. voda, okoliša i života                | -ožujak 2017.    |  | - likovni izričaj<br>- izrada tematskog plakata<br>-promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode |
| ŠKOLSKI IZLET<br>(poludnevni):: Varaždin-Putujemo, Kulturne ustanove | - razlikovati autob. i željeznički kolodvor<br>- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju<br>- upoznati i razlikovati kult. ust. u zavičaju te znati njihovu namjenu | - proširivanje i produbljivanje znanja o prometu i kult. ust.<br>- usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim sred. i kult. ustanovama | - učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan | - putovanje vlakom u Varaždin, šetnja do autobusnog kolodvora, posjet kult. ustanovama-knjižnica, kazalište | - travanj, 2017. | - cijena prijevoza vlakom, ulaznica za kazališnu predstavu |   |
| ŠKOLSKI IZLET<br>(cjelodnevni)                                       | - upoznati druge dijelove naše domovine, njene prirodne ljepote i kult.- povjesne spom.  | - razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti domovini  | - učiteljice i učenici 2.a , 2.b i PŠ Lužan | - promatranje krajolika, zapažanje prirodnih ljepota i kult.pov. spom.                                      | - svibanj, 2017. | - cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje           | - izražavanje dojmova o viđenom   |

## 5.3 TREĆI RAZREDI

RAZRED: 3.a i 3.b, 3. PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić i Bojana Magić

| Aktivnost, program ili projekt  | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti | Način realizacije  | Vremenik        | Troškovnik | Način vrednovanja   |
|---|---|--|----------------------|--|-----------------|------------|---|
| <b>TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU:</b><br>Strane svijeta<br>Stajalište i obzor<br>Plan mjesta | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti;<br>-odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, plana<br>-snalaziti se na planu mjesta | -razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještina snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta | -učiteljice 3.r.     | -odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana | -rujan, 2016    | ---        | -rješavanje listića<br>-primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| <b>TERENSKA NASTAVA IZGLED ZAVIČAJA</b>   | -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu   | -razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja<br>-razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu<br>- razvijati ljubav prema | -učiteljice 3.r.     | -odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja   | -listopad, 2016 | ---        | -rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog          |

|  |   |  |                  |   |                 |       |  |
|--|---|--|------------------|---|-----------------|-------|--|
|  |   | posebnostima zavičaja  |                  |   |                 |       |  |
| <b>TERENSKA NASTAVA VODE ZAVIČAJA</b>                | -razlikovati vode tekućice od voda stajaćica<br>-uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i život. | -razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja<br>-razvijati interesa za istraživanje<br>-razvijati ekološku svijesti | -učiteljice 3.r. | -odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka       | -travanj, 2017. | ---   | -primjena naučenog u svakodnevnički                    |
| <b>ŠKOLSKI IZLET (poludnevni): Središte županije</b> | -upoznavanje središta županije ( kult. ustanove, kult.- pov. spomenici, prosvjetne ustanove...)   | -spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi   | -učiteljice 3.r. | -odlazak vlakom u Varaždin                    | -ožujak 2017.   | 50kn  | -vođenje tabele bilježaka<br>-rješavanje listića       |
| <b>ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni): Naša županija</b>    | -upoznavanje naše županije ( većih naselja, njihovih krajolika, kult.- pov. spomenika...)   | -razvijanje ljubavi prema zavičaju<br>-razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti              | -učiteljice 3.r. | - obilazak većih naselja u zavičaju autobusom | - svibanj 2017. | 150kn | -izražavanje dojmova o viđenom<br>-pratičenje interesa |

## 5.4 ČETVRTI RAZREDI

RAZRED: 4.a i 4.b, 4.Lužan

UČITELJICE: Jasenka Banec, Jasmina Cvrlj, Bojana Magić

| Aktivnost, program ili projekt   | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti           | Način realizacije                                  | Vremenik           | Troškovnik | Način vrednovanja  |
|--|---|--|--------------------------------|--|--------------------|------------|--|
| ŠKOLSKI IZLET:<br>Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske               | Imenovati glavni grad; objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno, sportsko središte RH.<br>Upoznati najznačajnije kulturno- povjesne spomenike grada.  | Produbljivati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnoga grada.<br>Stjecati navike posjećivanja kulturno- povjesnih spomenika.   | Učenici, učiteljice, roditelji | Posjet i razgledavanje znamenitosti glavnoga grada | - listopad 2016.g. | oko 120kn  | Učenici će promatruјući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja. |
| TERENSKA NASTAVA:<br>Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva | Uočiti obilježja reljefa i podneblja. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti, razumjeti važnost gospodarstva brež. krajeva za cijelu RH. Opisati naselja i izgled sela; navesti kult.- pov. spomenike i najpoznatije povjesne osobe. Upoznati pučke običaje svojega kraja. | Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo, izgled i veličinu naselja. Izgrađivati pravilni stav o potrebi zaštite i očuvanja povjesno- kulturne baštine. | Učenici, učiteljice, roditelji | Okolina škole, na putu prema Zagrebu               | - listopad 2016.g. | -          | Rješavanje listića, izrada umnih mapa, razgovor, diskusija.                      |
| TERENSKA NASTAVA:<br>Životna zajednica                                 | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati   | Produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i život. svijeta na   | Učenici, učiteljice            | Travnjak u okolini škole.                          | - svibanj 2017.g.  | -          | Na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko                                     |

| travnjaka   | nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.  | travnajku.<br>Razvijanje ekološke svijesti učenika.  |                              |  |                   |           | biljaka i životinja.  |
|---|--|--|------------------------------|--|-------------------|-----------|---|
| ŠKOLSKA EKSKURZIJA:<br>Prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti RH (gorski kraj) | Putujemo Hrvatskom-uočiti obilježja reljefa i podneblja, opisati naselja i izgled sela, navesti kulturno- povijesne spomenike i najpoznatije osobe, upoznati pučke običaje i prirodne ljepote RH | Razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kult.- pov. spomenika u RH. Primjena pravila pristojnog ponašanja u kult. i javnim ustanovama. | Učenici, roditelji, učitelji | Dvodnevna ekskurzija u kojoj će se uč. upoznati sa odabranim prirodnim posebnostima i kult.- pov. znamenitostima RH: | - svibanj 2017.g. | oko 500kn | Izražavanje dojmaova, povezivanje naučenog u školi i viđenog na nastavnoj ekskurziji. |

## **6. PROJEKTNA NASTAVA**

RAZREDI: 1.- 8. razred OŠ Kneginec Gornji i PŠ Lužan  
PRIPREMLI: učitelji OŠ Kneginec Gornji i PŠ Lužan

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt   | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti                                    | Način<br>realizacije   | Vremenik  | Troškovnik | Način<br>vrednovanja  |
|--|--|---|--|--|---|------------|---|
| PROJEKT:<br>Prikupljanje<br>plastičnih<br>čepova za osobe<br>oboljele od<br>leukemije i<br>limfoma | -razvijanje<br>empatije i<br>solidarnosti za<br>teško bolesne<br>osobe<br>-poticanje<br>aktivizma u<br>djecu<br>-prikupljanje<br>plastičnih<br>čepova u svrhu<br>ostvarivanja<br>financijske<br>pomoći za teško<br>oboljele osobe,<br>razvijanje<br>ekološke<br>svijesti | -prikljenjeni<br>čepovi se<br>doniraju Udruzi<br>oboljelih od<br>leukemije i<br>limfoma sa<br>svrhom kupnje<br>lijekova | -učenici i<br>roditelji, učitelji<br>OŠ Kneginec<br>Gornji | -prikupljanje<br>plastičnih<br>čepova tijekom<br>šk. god.<br>2016./2017. | Početak<br>aktivnosti: rujan<br>Završetak<br>aktivnosti: lipanj |            | -izvješće<br>Udruge<br>oboljelih od<br>leukemije i<br>limfoma |

# **ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.**

## **7. IZBORNA NASTAVA**

### **7.1 NJEMAČKI JEZIK**

| Aktivnost, program ili projekt     | Ciljevi   | Namjena                         | Nositelji aktivnosti                              | Način realizacije   | Vremenik   | Troškovnik          | Način vrednovanja   |
|------------------------------------|---|---------------------------------|---|---|--|---------------------|---|
| Njemački jezik-izborni program 5.a | -motivirati učenike za učenje stranog jezika<br>-aktivirati predznanje<br>-razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku<br>-prigodno obilježiti Europski dan jezika<br>-proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja | jezično-komunikacijsko područje | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.a razreda | -grupni i individualni rad<br>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje<br>-izrada plakata i njihova prezentacija<br>-gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku<br>-rad s interaktivnom pločom i računalom<br>-odlazak u Gradsku knjižnicu | rujan 2016. – lipanj 2017.<br>(70 sati godišnje) | 50,00 kn po učeniku | -ocjenjivanje<br>-bilješke o napredovanju<br>-prezentacija učeničkog rada u školi<br>-usmena i pisana pohvala učeniku |

Učiteljica: Alenka Vuk

| Aktivnost, program ili projekt       | Ciljevi  | Namjena                         | Nositelji aktivnosti                                | Način realizacije   | Vremenik   | Troškovnik       | Način vrednovanja   |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|--|------------------|---|
| Njemački jezik-izborni program 7.a,c | -motivirati učenike za učenje stranog jezika<br>-aktivirati predznanje<br>-razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku<br>-proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja<br>-obilježiti Europski dan jezika | jezično-komunikacijsko područje | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 7.a,c razreda | -grupni i individualni rad<br>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje<br>-izrada plakata i njihova prezentacija<br>-gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku<br>-rad s interaktivnom pločom i računalom<br>-odlazak u Gradsku knjižnicu | rujan 2016. – lipanj 2017.<br>(70 sati godišnje) | 50 kn po učeniku | -ocjenjivanje<br>-bilješke o napredovanju<br>-prezentacija učeničkog rada u školi<br>-usmena i pisana pohvala učeniku |

Učiteljica: Alenka Vuk

| Aktivnost, program ili projekt     | Ciljevi   | Namjena                         | Nositelji aktivnosti                      | Način realizacije  | Vremenik                                      | Troškovnik | Način vrednovanja   |
|------------------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|------------|---|
| Njemački jezik-izborni program 6.a | -motivirati učenike za učenje stranog jezika<br>-aktivirati predznanje<br>-razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku<br>-proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja | jezično-komunikacijsko područje | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 6.a | -grupni i individualni rad<br>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje<br>-izrada plakata i njihova prezentacija<br>-gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku | rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje) |            | -ocjenjivanje<br>-bilješke o napredovanju<br>-mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi<br>-usmena i pisana pohvala učeniku |

Učiteljica: Tatjana Grđan

| Aktivnost, program ili projekt       | Ciljevi  | Namjena                         | Nositelji aktivnosti                        | Način realizacije   | Vremenik                                      | Troškovnik | Način vrednovanja   |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|---|------------|---|
| Njemački jezik-izborni program 8.a,c | -motivirati učenike za učenje stranog jezika<br>-razvijanje komunikacijske kompetencije<br>-razvijati osjećaj za jezik i vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja<br>-upoznati kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja | jezično-komunikacijsko područje | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.a,c | -grupni i individualni rad<br>-rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje<br>-izrada plakata, prezentacija i njihovo prezentiranje<br>-gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku | rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje) |            | -ocjenjivanje<br>-bilješke o napredovanju<br>-mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi<br>-usmena i pisana pohvala učeniku |

Učiteljica: Tatjana Grđan

## 7.2 ENGLESKI JEZIK

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti            | Način<br>realizacije   | Vremenik                      | Troškovnik                               | Način<br>vrednovanja                                   |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| IZBORNA<br>NASTAVA-<br>5.b raz.      | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika | Učenici 5.<br>razreda i učiteljica | Prema planu i programu | Rujan 2016.<br>– lipanj 2017. | Papiri u boji,<br>plakati,<br>čavlići... | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

Učiteljica: Maja Šipek

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti               | Način<br>realizacije   | Vremenik                      | Troškovnik                               | Način<br>vrednovanja                                   |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| IZBORNA<br>NASTAVA-<br>6.b raz.      | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika | Učenici<br>6. razreda<br>i učiteljica | Prema planu i programu | Rujan 2016.<br>– lipanj 2017. | Papiri u boji,<br>plakati,<br>čavlići... | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

Učiteljica: Maja Šipek

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti         | Način<br>realizacije   | Vremenik                   | Troškovnik                         | Način<br>vrednovanja                                   |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------|--|
| IZBORNA<br>NASTAVA-<br>7.b i c raz.  | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika | Učenici 7. razreda i učiteljica | Prema planu i programu | Rujan 2016. – lipanj 2017. | Papiri u boji, plakati, čavlići... | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

Učiteljica: Maja Šipek

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnost i           | Način<br>realizacije   | Vremenik                   | Troškov<br>nik                      | Način<br>vrednovanja                                   |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| IZBORNA<br>NASTAVA-<br>8.b,c raz.    | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika | Učenici 8.b,c razreda i učiteljica | Prema planu i programu | Rujan 2016. – lipanj 2017. | Papiri u boji, plakati, čavlići ... | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

Učiteljica: Maja Šipek

## 7.3 VJERONAUK

| Aktivnosti,<br>program ili projekt  | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti   | Način<br>realizacije  | Vremeni<br>k                                  | Troško<br>vnik  | Način vrednovanja   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Vjeronauk<br/>           - izborni predmet 5.-8. razreda<br/>           - projekti za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje<br/>           - projekt Međunarodni dan starijih osoba (1. listopad)<br/>           - projekt Caritas<br/>           - projekt Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinac)<br/>           - projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve holocausta (27. siječnja)<br/>           - obilježavanje Međunarodnog dana života<br/>           - projekt Svjetski dan bolesnika (11. veljače)<br/>           - projekt Svjetski dan voda (22. ožujak)<br/>           - projekt Međunarodni dan sjećanja na žrtve ropstva (25. ožujka)<br/>           - projekt Europski dan Međugeneracijske solidarnosti (29. travnja)<br/>           - obilježavanje svih vjerskih blagdana unutar škole</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</li> <li>- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine -upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija</li> <li>- izgraditi, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu naslijedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima</li> <li>- naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću</li> <li>- pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.</li> <li>- kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnost, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko</li> <li>- vjeroučiteljica Marina Košćak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje</li> <li>- izrada plakata i njihova prezentacija</li> <li>- gledanje filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom</li> <li>- prema planu i programu MZOS korelacija sa ostalim predmetima</li> </ul> | rujan 2016. – lipanj 2017. (70 sati godišnje) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenjivanje -bilješke o napredovanju</li> <li>-prezentacija učeničkog rada u školi</li> <li>-usmena i pisana pohvala učeniku</li> <li>- vrednovanje se odnosi na procese pradenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.</li> <li>-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju</li> <li>-prezentacija učeničkog rada u školi</li> <li>-usmena i pisana pohvala učeniku</li> <li>- primjena naučenog u konkretnom životu</li> </ul> |

Vjeroučiteljica: Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko

## 7.4 INFORMATIKA

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti                          | Način realizacije  | Vremenik  | Troškovnik  | Način<br>vrednovanja   |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| Informatika-<br>izborna<br>nastava   | Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu. | - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu<br>- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka<br>- proširivanje znanja | Učiteljica informatike i učenici 5. – 8. razreda | Praktični rad za računalom<br>- individualni rad, rad u paru i grupi<br>- izrada prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, komunikacija putem Interneta | Tijekom školske godine 2016./2017.<br>(2 sata tjedno) | papir<br>- toner<br>- CD, DVD, USB<br>- ostali potrošni materijal | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

Učiteljica: Nevenka Šestak

## **8. DODATNA NASTAVA**

### **8.1 HRVATSKI JEZIK**

| Aktivnost, program ili projekt      | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji aktivnosti   | Način realizacije  | Vremenik                                 | Troškovnik  | Način vrednovanja  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|
| <b>DODATNA NASTAVA (7. i 8. r.)</b> | <p>- primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini)</p> <p>- kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisnom</p> <p>iskazu te odrediti razloge odstupanja</p> <p>- na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike</p> <p>- samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini</p> | <p>- razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja.</p> <p>- poticanje timskog rada.</p> <p>- razvijanje interesa za lingvistiku</p> | <p>- učiteljice hrvatskoga jezika Željka Gregur i Tamara Hojnik</p> <p>- učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu</p> | <p>- instrukcije učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje, rješavanje zadataka</li> <li>- samostalni istraživački rad (gramatike, pravopisi, jezični priručnici, rječnici)</li> </ul> | <p>- tijekom školske godine, 70 sati</p> | <p>- radni materijali, papir za kopiranje, toner</p> <p>- stručna literatura (oko 200 kn)</p> | <p>- sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>- gramatički kvizovi</p> |

Učiteljice: Željka Gregur, Tamara Hojnik

## 8.2 NJEMAČKI JEZIK

| Aktivnost, program ili projekt   | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji aktivnosti   | Način realizacije  | Vremenik                                      | Troškovnik                     | Način vrednovanja   |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------|---|
| Njemački jezik - dodatna nastava | Pripremati učenike za natjecanje. Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz njemački jezik. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Izraditi slikovnicu na njemačkom jeziku. | Usavršavanje jezičnih vještina. Razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku. Rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika. Utvrđivanje obveznih nastavnih sadržaja njemačkog jezika i usvajanje izbornih jezičnih sadržaja. Uočiti posebnosti njemačkog jezika. | Učiteljica njemačkog jezika i učenici petog i šestog razreda | Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, sudjelovanje u terenskoj nastavi u korelaciji s drugim predmetima. Rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika. | rujan 2016. – lipanj 2017. (35 sati godišnje) | -potrošni materijal (50,00 kn) | -opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. -usmena i pisana pohvala učeniku |

Učiteljica: Alenka Vuk

### 8.3 ENGLESKI JEZIK

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti         | Način<br>realizacije   | Vremenik                      | Troškovnik                         | Način<br>vrednovanja   |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|
| DODATNA<br>NASTAVA- 8.<br>raz.       | Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturnoških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. | Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika. | Učenici 8. razreda i učiteljica | Prema planu i programu | Rujan 2016.<br>– lipanj 2017. | Papiri u boji, plakati, čavlići... | Usmena i pisana pohvala, opisno praćenje sposobnosti učenika |

Učiteljica: Maja Šipek

## 8.4 MATEMATIKA

| Aktivnost, program ili projekt    | Ciljevi  | Namjena  | Nositelj aktivnosti  | Način realizacije                              | Vremenik  | Troškovnik   | Način vrednovanja   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|
| <b>Dodatna nastava matematike</b> | Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više i proširiti nastavne sadržaje. | Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje, provesti natjecanja. | Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika petih i sedmih razreda.<br>Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika šestih i osmih razreda. | Na satu će prevladavati grupni ili rad u paru. | Školska godina 2016./2017.<br>Prema planu i programu, tjedni rad.<br>Ukupno 35 sati godišnje. | Nabava udžbenika i bilježnice (troškove snose roditelji), potrošni materijal, troškovi fotokopiranja, izrade plakata (troškove snosi Škola -cca 200 kuna). | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pisane provjere (matematička natjecanja). |

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić

## 8.5 BIOLOGIJA

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije  | Nositelj aktivnosti  | Vremenik  | Troškovnik   | Način vrednovanja   |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|--|---|
| Dodatna nastava iz biologije   | Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za nastavne sadržaje iz biologije. | Proširivanje i produbljivanje obrazovnih sadržaja iz redovite nastave, razvijanje praktičnih sposobnosti, poticanje intelektualne znatiželje, njegovanje sistematičnosti i temeljitosti u radu, poticanje na samoobrazovanje i korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja primjenom stečenog znanja. | Sudjelovanje u školskim mini – projektima, praktični rad, izrada plakata i prezentacija, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. | Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica biologije:<br>Kristina Marićić | 70 sati godišnje tijekom školske godine 2016./2017. | Oko 100 kn za potrošni materijal, troškove fotokopiranja te ostali materijal potreban za realizaciju mini – projekata. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati postignuti na natjecanjima. |

Učiteljica: Kristina Marićić

## 8.6 KEMIJA

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti   | Način<br>realizacije | Vremenik                                  | Troškovnik  | Način<br>vrednovanja  |
|--------------------------------------|--|---|---|----------------------|---|---|---|
| Dodatna<br>nastava iz<br>kemije      | -omogućiti darovitim<br>učenicima razvoj i<br>ostvarivanje njihovih<br>sposobnosti<br>stjecanje dodatnih<br>kemijskih znanja<br>potrebnih za<br>razumijevanje pojava i<br>zakonitosti u prirodi<br>-razvijati<br>samopouzdanje,<br>samopoštovanje i svijest<br>o vlastitim<br>sposobnostima<br>- pripremiti učenike za<br>natjecanje | -razvijati<br>sposobnost<br>promatranja i<br>logičkog<br>zaključivanja te<br>prirodno<br>znanstveno i<br>kritičko<br>mišljenje<br>- razvijanje<br>vještine<br>rukovanja<br>kemijskim<br>priborom i<br>posuđem | - učiteljica<br>Silvana<br>Čubrić i<br>učenici 7. i<br>8. razreda<br>koji će<br>pohađati<br>dodatnu<br>nastavu iz<br>kemije | - dodatna<br>nastava | -tijekom<br>školske godine<br>2016./2017. | -pribor, posuđe<br>i kemikalije<br>potrebni za<br>pokuse<br>- papiri<br>potrebni za<br>rješavanje<br>zadataka | - učenici će<br>sudjelovati<br>natjecanju iz<br>kemije<br>-vrednovat će se<br>točnost,preciznost<br>i urednost pri<br>izvođenju<br>kemijskih pokusa |

Učiteljica: Silvana Čubrić

## 8.7 GEOGRAFIJA

| Aktivnost/<br>Program/<br>Projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti                              | Način<br>realizacije  | Vremenik               | Troškovnik  | Način<br>vrednovanja   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|------------------------|---|--|
| Dodatna nastava iz geografije     | Razvijanje interesa za izučavanje geografije i geografskog mišljenja, razvoj opažanja, pamćenja, poticanje na govorno izražavanje, snalaženje u prostoru, razvoj radoznalosti, te razvoj interesa za pojave i procese na Zemljici, svemiru te istraživanje Hrvatske i drugih država i naroda. | Produbljivanje nastavnih sadržaja iz geografije i novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes.<br>Namijenjena je učenicima s voljom za te aktivnosti . | Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica, stručne službe. | Nastava će se realizirati u učionici te u školskom dvorištu.<br>Izrada plakata, prezentacija, tematskih karata. | Šk.god.<br>2016./2017. | Nastavni materijali - oko 250 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...). | Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja.<br>Moguće je uključiti se u natjecanje na razini škole te uz što bolju pripremu izboriti sudjelovanje na višim razinama. |

Učiteljica: Martina Marušić Goričanac

## 8.8 POVIJEST

| Aktivnost,program i /ili projekt | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost  | Način realizacije  | Vremenik               | Detaljan troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja   |
|----------------------------------|--|--|--|--|------------------------|--------------------------------|---|
| DODATNA NASTAVA POVIJEST         | Omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema. | Učenicima koji pokazuju interes za predmet, te žele obogatiti i proširiti svoje znanja iz povijesti.<br><br>Učenici 7/ 8 razreda će se pripremati za nazjecanje. | Učenici i učiteljica<br>Odgovornost je u organizaciji realizaciji 35 sati nastave u šk godini. | Individualni grupni rad traženje literature, izrada plakata i prezentacija, gledanje filmova | Šk god.<br>2016./2017. | ???                            | Power point prezentacija<br>Izrada plakata<br>Izlaganje učenika |

Učiteljica: Larisa Klasić

## 9. DOPUNSKA NASTAVA

### 9.1 HRVATSKI JEZIK

| Aktivnosti/<br>Programi   | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivno-sti                | Način<br>realizacije   | Vremenik  | Troškovni<br>k                                       | Način vrednovanja  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| Usvojiti osnove nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razviti osnove usmenog i pisanog jezičnog izraza koje će im pomoći u svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu. | Omogućiti učenicima svladanje s vlastitim gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu. | Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu. | Učenici, učiteljice hrvatsko-ga jezika. | Učionička nastava – dodatno objašnjava-nje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individua-lnim potrebama svakog učenika. | Kroz školsku godinu 2016./2017., prema rasporedu, jedan sat tjedno. | Troškovi kopiranja – za svako odjeljenje 100, 00 kn. | Formativno vrednovanje: praćenje i bilježenje rada tijekom školske godine, razgovor s učenikom.<br>Sumativno vrednovanje: bilježenje napretka učenika brojčanom ocjenom, praćenje napretka na redovnim satovima hrvatskoga jezika. |

Učiteljice: Tamara Hojnik, Željka Gregur, Ivana Trogrlić

## 9.2 MATEMATIKA

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi  | Namjena   | Nositelj aktivnosti  | Način realizacije          | Vremenik  | Troškovnik              | Način vrednovanja  |
|--------------------------------|--|---|--|----------------------------|---|-------------------------|--|
| Dopunska nastava matematike    | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. | Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmoveva, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda. | Učiteljica matematike Ivančica Fiolić i nekoliko učenika petih i sedmih razreda.<br>Učiteljica matematike Nikolina Bregović i nekoliko učenika šestih i osmih razreda.<br>Satove mogu polaziti i učenici koji osjete potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih. | Individualno sa učenicima. | Školska godina 2016./2017.<br>Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno. | Nema dodatnih troškova. | Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim ( pozitivnim ) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

Učiteljica: Nikolina Bregović, Ivančica Fiolić

### 9.3 NJEMAČKI JEZIK

| Aktivnosti/program /projekt  | Ciljevi i namjena aktivnosti  | Nositelji aktivnosti  | Način realizacije  | Vremenik                   | Troškovnik aktivnosti (okvirni) | Način vrednovanja   |
|--|---|---|--|----------------------------|---------------------------------|---|
| DOPUNSKA NASTAVA<br>5. – 8. RAZREDi<br>- u skladu s nastavnim programom, aktivnosti su prilagođene učenicima, poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim planom i programom, te željama i potrebama učenika | Pomoći učenicima u svladavanju nast.sadržaja njemačkog jezika koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga. | Učenici 5. – 8. razreda kod kojih se ukaže potreba za dopunskim radom, učiteljice Tatjana Grđan i Alnka Vuk | Prema god. planu i programu redovne nastave, dva puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje. | Skolska godina 2016./2017. | Nema dodatnih troškova.         | Napredak i savladano gradivo kroz uspješno riješene pismene i usmene provjere znanja. |

Učiteljice: Tatjana Grđan, Alenka Vuk

## **9.4 ENGLESKI JEZIK**

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt              | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti                 | Način<br>realizacije      | Vremenik               | Troškovnik           | Način<br>vrednovanja                   |
|---|---|--|---|---------------------------|------------------------|----------------------|--|
| DOPUNSKA<br>NASTAVA- 5.<br>a,6.a, 7.a/c,<br>8.a/c | Uvježbavanje i<br>usvajanje<br>gradiva koje<br>učenici nisu<br>usvojili na<br>redovnoj<br>nastavi . | Razvijanje<br>jezičnih<br>vještina i<br>sposobnosti<br>komunikacije<br>na stranom<br>jeziku. | Učenici svih<br>razreda i<br>učiteljica | Prema planu i<br>programu | Ponedjeljkom<br>6. sat | Fotokopirni<br>papir | Usmena i<br>pisana provjera<br>učenika |

Učiteljica: Jasna Žimbrek

## **10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **10.1 MLADI KNJIŽNIČARI**

| Aktivnost         | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji aktivnosti                                | Način realizacije   | Vremenik                   | Troškovnik               | Način vrednovanja   |
|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|--------------------------|---|
| MLADI KNJIŽNIČARI | - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja<br>- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice<br>-usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija<br>-bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje,<br>- promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje | -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja, te razvoj jezično-komunikacijskog područja | -knjižničarka i članovi skupine „Mladi knjižničari“ | -rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi<br>- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina<br>-poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice | - rujan 2016.-lipanj 2017. | - oko 80 kuna po učeniku | - bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi |

Knjižničarka: Sanja Težak

## 10.2 ŠPORTSKA SKUPINA

| Aktivnost, program ili projekt   | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji aktivnosti   | Način realizacije   | Vremenik  | Troškovnik   | Način vrednovanja  |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| Sudjelovanje i natjecanje u krossu.<br>Natjecanje u atletici.<br>Natjecanje u nogometu, rukometu, košarci i odbojci.<br>Prema kalendaru šssvž. | Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. | Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠŠD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu. | Učenici škole uključeni u ŠŠD<br>Profesori: Emerik Večerić, Zoran Jeftić | Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. | Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2016.-17. | Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000-5000kn | Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti. |

Učitelji: Emerik Večerić  
Zoran Jeftić

## 10.3 MLADI TEHNIČARI

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi  | Namjena   | Nositelj<br>aktivnosti   | Način<br>realizacije   | Vremenik                                    | Troškovnik   | Način<br>vrednovanja   |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| <b>Mladi<br/>tehničari</b>           | - izgraditi<br>djelatni,<br>poduzetnički<br>i stvaralački<br>tehničko-<br>tehnološki<br>način<br>mišljenja | - osposobiti<br>učenike za<br>prepoznavanj<br>e i primjenu<br>tehničkih<br>tvorevina u<br>životnom<br>okružju | - učitelj<br>tehničke<br>kulture<br>- učenici 5. –<br>8. razreda | - prema planu<br>i programu<br>rada<br>- vrednovanje<br>skupnog rada<br>- vrednovanje<br>praktičnih<br>uradaka | - tijekom<br>školske<br>godine<br>2016./17. | - potrošni<br>materijal za<br>vježbe 50,00<br>kn po<br>polazniku | - vrednovanje<br>skupnog rada<br>- vrednovanje<br>praktičnih<br>uradaka<br>- prezentacija<br>učeničkih<br>radova |

Učitelj: Željko Šavor

## 10.4 PJEVAČKI ZBOR

| Aktivnost, program i projekt | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji aktivnosti   | Način realizacije       | Vremenik                          | Troškovnik | Način vrednovanja |
|------------------------------|--|---|--|-------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------|
| Pjevački zbor višeg uzrasta  | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta | Učitelj glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda (članovi školskoga pjevačkog zbora višeg uzrasta) | Dva školska sata tjedno | Tijekom nastavne godine 2016./17. |            |                   |

Učitelj: Josip Levatić, prof. mentor

## 10.5 TAMBURAŠKI ORKESTAR

| Aktivnost,<br>program i<br>projekt | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti   | Način<br>realizacije    | Vremenik                          | Troškovnik   | Način<br>vrednovanja |
|------------------------------------|--|--|---|-------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|
| <b>Tamburaški<br/>orkestar</b>     | Razvijati motoriku i vještini sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvojkreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva | Učitelj glazbene kulture i učenici 5. – 8. razreda (članovi školsko tamburaškog orkestra) | Dva školska sata tjedno | Tijekom nastavne godine 2016./17. | Troškovi prijevoza učenika do Varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije) |                      |

Učitelj: Josip Levatić, prof. mentor

## 10.6 NOVINARSKA GRUPA

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti  | Način realizacije  | Vremenik   | Troškovnik  | Način vrednovanja   |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|
| <b>Novinarska grupa</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>- upoznavanje osobina novinarskog stila i novinarskih vrsta</li> <li>- pisanje novinarskim stilom</li> <li>- praćenje svih važnih događaja u školi i objavljivanje na školskoj internetskoj stranici</li> <li>- izrada školskog lista <i>Kula</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>- razvijanje kritičkog odnos prema medijima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur</li> <li>- učenici 5.- 8. razreda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- fotografiranje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine, 70 sati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-radni materijali, papir za kopiranje, toner</li> <li>- oko 200,00 kn</li> <li>- troškovi tiskanja školskog lista</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvaliteta školskog lista</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul> |

Učiteljica: Željka Gregur

## 10.7 LITERARNA GRUPA

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti  | Način realizacije   | Vremenik  | Troškovnik   | Način vrednovanja   |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|
| <b>Literarna grupa</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za literarno stvaralaštvo</li> <li>- upoznavanje osobina književno umjetničkog stila i literarnih vrsta vrsta</li> <li>- pisanje književno umjetničkim stilom</li> <li>- sudjelovanje na objavljenim literarnim natječajima tijekom šk. godine, sudjelovanje na LiDraNu, sudjelovanje u izradi školskog lista <i>Kula</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti</li> <li>- poticanje pisanog izražavanja</li> <li>- razvijanje interesa za literarne vrste</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Hojnik</li> <li>- učenici 5.- 8. razreda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad na računalu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 70 sati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-radni materijali,</li> <li>papir za umnožavanje, toner</li> <li>- oko 200,00 kn</li> <li>- troškovi tiskanja školskog lista</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na literarnim natječajima</li> <li>- kvaliteta školskog lista</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul> |

Učiteljica: Tamara Hojnik

## 10.8 MEDIJSKA SKUPINA

| Aktivnost, program ili projekt           | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji aktivnosti   | Način realizacije  | Vremenik   | Troškovnik  | Način vrednovanja |
|--|---|---|--|--|--|---|-------------------|
| <b>Školska zadruga: Medijska skupina</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradivanje vizualnog identiteta zadruge</li> <li>- priprema materijala za prezentaciju zadruge</li> <li>- izrada plakata, logotipa, pečata i zastave</li> <li>- fotografsko praćenje zadruge</li> <li>- praćenje svih važnih događaja u školi i objavljivanje na školskoj internetskoj stranici</li> <li>- stvaranje himne zadrugara</li> <li>- suradnja s radom Novinarske grupe, učiteljima likovne i glazbene kulture</li> <li>- sudjelovanje u radu školskog lista <i>Kula</i></li> <li>- snimanje kratkih video uradaka vezanih uz rad škole i rad zadruge</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- razvijanje interesa za zadrugarstvo</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema medijima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Željka Gregur</li> <li>- učenici 1.- 8. razreda, učitelji, učiteljice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u radionica ma, grupni i individualni rad</li> <li>- tijekom školske godine, 70 sati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijali, papir za umnožavanje, toner</li> <li>- oko 200,00 kn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvaliteta medijskog sadržaja nastalog u radu Medijske skupine</li> <li>- kvaliteta školskog lista <i>Kula</i></li> </ul> |                   |

Učiteljica: Željka Gregur

## **11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **11.1 NJEMAČKI JEZIK**

| Aktivnost, program ili projekt           | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji aktivnosti  | Način realizacije  | Vremeni k     | Troškov nik  | Način vrednovanja       |
|--|---|---|---|--|---------------|--|-------------------------|
| Klagenfurt-Minimundus - terenska nastava | Upoznati učenike sa "svijetom u malom" - Minimundus, s kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku u području njemačkog jezičnog područja (Austrija). | Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti. | Učiteljica njemačkog jezika i učenici petog, šestog i osmog razreda | Aktivnost će se realizirati primjereno metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i učiteljice. | travanj 2017. | 200 kn po učeniku<br>Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji. | samovrednovanje učenika |

Učiteljica: Alenka Vuk

## 11.2 GLAZBENA KULTURA

| Aktivnost, program i projekt | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji aktivnosti                             | Način realizacije | Vremenik      | Troškovnik  | Način vrednovanja |
|------------------------------|--|--|--|-------------------|---------------|---|-------------------|
| Posjet Operi HNK u Zarebu    | Uživo pratiti operu; doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i koncertnu dvoranu; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu; | Učenici će praćenjem opere uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz orkestar, instrumentalnu glazbu, operu (kao glazbeni događaj) te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve vrijednosti opere | Učitelj glazbene kulture i učenici viših razreda | 8 školskih sati   | Travanj 2017. | Cca 150,00 kn (ulaznica za operu i troškovi prijevoza do Zagreba) |                   |

Izradio: Josip Levatić, prof. mentor

## 11.3 HRVATSKI JEZIK

| Aktivnost, program ili projekt  | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti  | Način realizacije  | Vremenik   | Troškovnik   | Način vrednovanja   |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
| <p><b>5. – 8. razreda</b></p> <p><b>1.</b>Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.</p> <p><b>2.</b>Odlazak u kazalište Varaždin/Zg.</p> <p><b>3.</b>Odlazak u kino</p> <p><b>4.</b>Mjesec hrvatske knjige 2016.</p> <p><b>5.</b>Dani hrvatskog jezika</p> <p><b>6.</b> Sudjelovanje na različitim natječajima koji će se raspisivati tijekom školske</p> | <p>Pomoći učenicim a da na konkretnim primjerima ma i situacija iz ma dođu rješenja postavljene nih zadataka.</p> | <p>Osporobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama.</p> <p>Ponavljanje, primjenjivanje produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja,</p> | <p>Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji, roditelji, knjižničarka.</p> | <p>Razgovor, gledanje, slušanje, pisanje, čitanje, zapisivanje, fotografiranje, istraživanje podataka, analiza, terenski rad.</p> <p><b>4.</b> Satovi čitanja u školskoj knjižnici, predstavljanje omiljene pjesme ili knjige, izrada plakata, izrada i predstavljanje slikeokaza, dramatizacije na zadanu temu.</p> <p><b>5.</b> Izrada predstavljanje plakata i slikeokaza, igranje didaktičkih igara i kvizova znanja (osmišljavaju na temu Dani hrvatskoga jezika (uključiti povijest jezika).</p> | <p>Tijekom nastavne godine. <b>(1., 2., 3., 6., 8., 9., 10.)</b></p> <p><b>4.</b> 15.10.-15.11.</p> <p><b>5.</b> 11.03.-17.03.</p> | <p>Troškovi kopiranja, 50 kuna, ulaznice za kino/ kazalište- 30 kuna, mogući organizirani prijevoz učenika 20 kuna. Troškovi plakata 100 kuna.</p> | <p>Razgovor, razmjena i skustava i dojmova, nastavni listići, zadaci objektivnog tipa, pisanje, zapisivanje, izrada umnih mapa, plakata, prezentacije. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>godine: literarni,<br/>novinarski,<br/>dramski,<br/>LiDraNo.</p> <p><b>7.</b> Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole</p> <p><b>8.</b> Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom - u njezinom kurikulu)</p> <p><b>9.</b> Izrada školskog lista <i>Kula</i></p> | <p>zaključivanja, razvijanje samopouzdanja i prezentacijskih vještina.</p> |  |  | <p><b>7.</b> 12. / 5. mjesec</p>                            |  |  |
| <p><b>10.</b> Projekti: <i>Kocka vedrine</i>, skupina autora, ŠK – integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti</p>  |  | <p>10. Ovisno o odabiru projekta i učenicima: prikupljanje istraživanje, prezentacija igranje dramatizacija.</p> | <p>dogovoru s razgovor, podataka, radova, uloga,</p> | <p><b>8.</b> Prema dogovoru s književnikom/knjževnicom.</p> | <p><b>10.</b> Tijekom nastavne godine.</p> |  |

Učiteljice: Željka Gregur, Tamara Hojnik, Ivana Trogrlić

## 11.4 PRIRODA

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                  | Ciljevi   | Namjena   | Način realizacije  | Nositelj<br>aktivnosti  | Vremenik                                  | Troškovnik   | Način<br>vrednovanja       |
|---|---|---|--|---|---|--|----------------------------|
| Izvanučionička nastava iz prirode – biljka cvjetnjača | Povezivanje izgleda/građe pojedinih organa biljke cvjetnjače s ulogom koju imaju. | Primjena stečenog znanja o biljci cvjetnjači na konkretnim primjerima iz prirode, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, uočavanje detalja, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi. | Prikupljanje i analiza biljnog materijala, crtanje, rješavanje zadataka. | Učenici V.a i V.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić. | Svibanj 2017.<br>Trajanje: 1 školski sat. | Oko 20 kn za materijal (radni listići za rad na terenu). | Evaluacija radnih listića. |

Učiteljica: Kristina Maričić

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                                    | Ciljevi   | Namjena  | Način realizacije   | Nositelj<br>aktivnosti  | Vremenik                          | Troškovnik   | Način<br>vrednovanja  |
|---|---|--|---|---|-----------------------------------|--|---|
| Terenska<br>nastava iz<br>prirode –<br>kontinentalna<br>listopadna šuma | Upoznavanje flore i<br>faune kontinentalne<br>listopadne šume na<br>lokalitetu Mali Vrh,<br>uočavanje i<br>navođenje<br>prilagodbi šumskih<br>biljaka i životinja<br>životnim uvjetima u<br>kojima žive te<br>izrada herbarija. | Usvajanje obrazovnih sadržaja<br>propisanih nastavnim planom i<br>programom (obilježja i<br>slojevitost šume,<br>karakteristične biljne i<br>životinske vrste, njihove<br>prilagodbe i hranidbeni<br>odnosi), oblikovanje<br>pozitivnog stava prema o<br>očuvanju i zaštiti šuma,<br>razvijanje komunikacijskih<br>vještina, suradničkih odnosa i<br>kritičkog mišljenja, poticanje<br>na točnost, samostalnost,<br>poduzetnost i urednost u radu<br>te što češći boravak u prirodi. | Praktični rad<br>(mjerenje<br>temperature zraka i<br>tla, pH tla,<br>određivanje visine i<br>starosti stabla,<br>dominantne vrste,<br>izrada otiska kore),<br>priključivanje biljnog<br>materijala,<br>sakupljanje biljaka<br>za herbarij,<br>fotografiranje. | Učenici<br>VI.a i VI.b<br>razreda,<br>učiteljica<br>prirode<br>Kristina<br>Maričić. | Listopad<br>2016., blok<br>– sat. | Oko 50 kn za<br>troškove<br>fotokopiranja<br>(nastavni listići,<br>naljepnice za<br>herbarij) i ostali<br>materijal<br>(pastele,<br>papiri). | Praćenje rada<br>učenika za<br>vrijeme trajanja<br>izvanučioničke<br>nastave,<br>pregledavanje<br>radnih listića,<br>upisivanje<br>opisnih ocjena u<br>e - dnevnik. |

Učiteljica: Kristina Maričić

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                | Ciljevi   | Namjena  | Način realizacije   | Nositelj<br>aktivnosti  | Vremenik                        | Troškovnik  | Način<br>vrednovanja  |
|---|---|--|---|---|---------------------------------|---|---|
| Terenska<br>nastava iz<br>prirode –<br>kopnene vode | Upoznavanje flore i<br>faune kopnenih<br>voda na području<br>naselja Gornji<br>Kneginec,<br>uočavanje i<br>navođenje<br>prilagodbi biljaka i<br>životinja životnim<br>uvjetima (u vodi, na<br>površini vode i uz<br>vodu) te izrada<br>herbarija. | Usvajanje obrazovnih sadržaja<br>propisanih nastavnim planom i<br>programom (obilježja i životni<br>uvjeti u stajaćicama i<br>tekućicama, karakteristične<br>biljne i životinjske vrste na<br>vodi, u vodi i uz rub vode,<br>njihove prilagodbe i hranidbeni<br>odnosi), oblikovanje<br>pozitivnog stava prema o<br>čuvanju i zaštiti voda,<br>razvijanje komunikacijskih<br>vještina, suradničkih odnosa i<br>kritičkog mišljenja, poticanje<br>na točnost, samostalnost,<br>poduzetnost i urednost u radu<br>te što češći boravak u prirodi. | Praktični rad<br>(mjerenje<br>temperature zraka i<br>vode, pH i svojstva<br>vode, mjerenje<br>protoka vode,<br>određivanje vrste<br>dna), prikupljanje i<br>promatranje biljnog<br>i životinjskog<br>materijala,<br>fotografiranje. | Učenici<br>VI.a i VI.b<br>razreda,<br>učiteljica<br>prirode<br>Kristina<br>Maričić. | Ožujak<br>2017., blok<br>– sat. | Oko 80 kn za<br>troškove<br>fotokopiranja<br>(nastavni<br>listići) i ostali<br>materijal<br>(mrežica,<br>naljepnice,<br>etanol,<br>staklenke s<br>poklopcem). | Praćenje rada<br>učenika za<br>vrijeme trajanja<br>izvanučioničke<br>nastave,<br>pregledavanje<br>radnih listića,<br>upisivanje<br>opisnih ocjena u<br>e - dnevnik. |

Učiteljica: Kristina Maričić

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                             | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije  | Nositelj<br>aktivnosti   | Vremenik                      | Troškovnik  | Način<br>vrednovanja   |
|--|--|---|--|--|-------------------------------|---|--|
| Terenska<br>nastava iz<br>prirode –<br>kontinentalni<br>travnjak | Upoznavanje flore i<br>faune<br>kontinentalnog<br>travnjaka u blizini<br>škole, uočavanje i<br>navođenje<br>prilagodbi<br>travnjačkih biljaka i<br>životinja životnim<br>uvjetima u kojima<br>žive te izrada<br>herbarija. | Usvajanje obrazovnih<br>sadržaja propisanih<br>nastavnim planom i<br>programom (vrste travnjaka i<br>njihov nastanak,<br>karakteristične biljne i<br>životinjske vrste, njihove<br>prilagodbe i hranidbeni<br>odnosi), razvijanje<br>komunikacijskih vještina,<br>suradničkih odnosa, kritičkog<br>mišljenja i ekološke svijesti,<br>poticanje na točnost,<br>samostalnost, poduzetnost i<br>urednost u radu te što češći<br>boravak u prirodi. | Praktični rad<br>(mjerjenje<br>temperature zraka i<br>tla, pH tla,<br>određivanje vrsta,<br>brojnost jedinki po<br>$m^2$ ), sakupljanje<br>biljaka za herbarij,<br>promatranje<br>odabranog<br>životinjskog<br>organizma,<br>fotografiranje. | Učenici VI.a i<br>VI.b razreda,<br>učiteljica<br>prirode<br>Kristina<br>Maričić. | Svibanj 2017.,<br>blok – sat. | Oko 50 kn za<br>troškove<br>fotokopiranja<br>(naljepnice za<br>herbarij,<br>nastavni listići)<br>i ostali<br>materijal (uže,<br>dašćice,<br>ljepilo). | Praćenje rada<br>učenika za<br>vrijeme<br>trajanja<br>izvanučioničke<br>nastave,<br>pregledavanje<br>radnih listića,<br>upisivanje<br>opisnih ocjena<br>u e – dnevnik,<br>ocjenjivanje<br>herbarija. |

Učiteljica: Kristina Maričić

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt  | Ciljevi                                    | Namjena   | Način realizacije  | Nositelj<br>aktivnosti  | Vremenik                                | Troškovnik | Način<br>vrednovanja   |
|---|--|---|--|---|---|------------|--|
| Izvanučionička nastava iz prirode – praćenje vrijednosti životnih uvjeta u školskom parku | Istražiti životne uvjete u školskom parku. | Upoznavanje učenika s načinom praćenja životnih uvjeta na terenu, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, uočavanje detalja, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi. | Opisivanje promatranog područja, bilježenje vremenskih prilika (količina svjetlosti, padaline, vjetar), mjerjenje temperature zraka i tla na različitim dubinama, analiza tla (vlažnost, tvrdoča, boja, propusnost, pH). | Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić. | Rujan 2016.<br>Trajanje: 1 školski sat. | Besplatno. | Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik. |

Učiteljica: Kristina Maričić

## 11.5 BIOLOGIJA

| Aktivnost, program ili projekt                                    | Ciljevi   | Namjena  | Način realizacije   | Nositelj aktivnosti   | Vremenik      | Troškovnik   | Način vrednovanja  |
|---|---|--|---|---|---------------|--|--|
| Terenska nastava iz povijesti, geografije i biologije u Varaždinu | Snalaženje i orijentacija u centralnom dijelu grada, obilazak kulturno – povjesnog i entomološkog odjela Gradskog muzeja. | Ponavljanje i produbljivanje obrazovnih sadržaja, primjena znanja i pravila pristojnog ponašanja u skupini, na javnim mjestima i ustanovama, spoznavanje namjene pojedinih kulturnih ustanova, razvijanje socijalnih vještina, poštivanje oznaka i prometnih znakova, oblikovanje pravilnog odnosa prema tidoj imovini, razvijanje sposobnosti čitanja plana grada, snalaženja, orijentacije i kretanja na terenu. | Organizirani odlazak autobusom, obilazak i razgled muzeja, čitanje plana grada, orijentiranje u prostoru, rješavanje nastavnih listića, fotografiranje. | Učenici VII.a, VII.b i VII.c razreda, učiteljica povijesti Larisa Klasić, učiteljica geografije Martina Marušić Goričanac, učiteljica prirode Kristina Maričić. | Veljača 2017. | Oko 80 kn za troškove prijevoza i karata za muzej. | Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik. |

Učiteljica: Kristina Maričić

| Aktivnost, program ili projekt                        | Ciljevi   | Namjena   | Način realizacije  | Nositelj aktivnosti  | Vremenik  | Troškovnik | Način vrednovanja  |
|---|---|---|--|--|---|------------|--|
| Terenska nastava iz biologije – Jaccominijev aromavrt | Upoznavanje porodica aromatičnih biljaka i mogućnosti njihove primjene u svakodnevnom životu. | Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (raznolikost i prilagodbe kritosjemenjača), upoznavanje važnosti botaničkih vrtova i arboretuma za hrvatsku kulturu, povijest i zaštitu prirode, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi. | Predavanje i obilazak uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i fotografiranje. | Učenici VII.a, VII.b i VII.c razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić. Osnivačica aromavrta: Nada Starčević Lopac. | Svibanj 2017. - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki; blok – sat. | Besplatno. | Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, pregledavanje radnih listića, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik. |

Učiteljica: Kristina Maričić

## 11.6 VJERONAUK

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi   | Namjena   | Način realizacije  | Nositelj aktivnosti   | Vremenik      | Troškovni k  | Način vrednovanja  |
|--------------------------------|---|---|--|---|---------------|--|--|
| Terenska nastava iz vjeronauka | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje crkvene i kulturne baštine uršulinskog i franjevačkog samostana</li> <li>- upoznavanje sa najstarijom ljekarnom u gradu Varaždinu koja se nalazi u sklopu samostana</li> <li>- upoznati učenike s kulturno-povijesnom, sakralnom baštinom uršulinskog i franjevačkog samostana</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj prijateljstva, zajedništva i (su)odgovornosti</li> <li>- potaknuti učenike na život u svjetlu općeljudskih i kršćanskih vrijednosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa pravilima, regulama redovničkog života (života posvećenog Bogu i ljudima)</li> <li>- ponavljanje i produbljivanje obrazovnih vjeronaučnih sadržaja, usvajanje i primjena znanja i pravila dobrog, pristojnog ponašanja u sakralnim prostorijama, spoznavanje namjene pojedinih sakralnih ustanova, razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti</li> <li>- upoznavanje sa arhitekturom i dijelovima crkve /samostana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak autobusom, obilazak i razgled samostana, razgled crkvenih umjetnina i kulturne baštine uršulinskog i franjevačkog samostana</li> </ul> | Učenici VII.a, VII.b i VII.c razreda, vjeroučiteljica Marina Košćak | Veljača 2017. | Oko 80 kn za troškove prijevoza i karata za muzej. | <p>-praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, izrada projektne dokumentacije u vidu fotografija – vremenska lenta sa povijesnim podacima o samostanima, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik.</p> |

Vjeroučiteljica: Marina Košćak

## 11.7 TERENSKA NASTAVA 8. – ih razreda

Šk. god. : 2016./2017.

Stručna ekskurzija/ terenska nastava: 8. r.

Učitelji- razrednici: Tatjana Grđan, Zoran Jeftić i Tamara Hojnik

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT  | CILJEVI I NAMJENA  | NOSITELJI AKTIVNOSTI                                   | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK                        | TROŠKOVNIK  | NAČIN VREDNOVANJA  |
|---|--|--|--|---------------------------------|---|--|
| TERENSKA NASTAVA 8.<br>RAZREDA<br>- u skladu s programom ekskurzije aktivnosti prilagođene učenicima, poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja<br>- razgled muzeja "Mjesto sjećanja<br>- Vukovarska bolnica 1991.",<br>-Memorijalni centar Domovinskog rata i prostor Vojarne „204. brigade Hrvatske vojske Vukovar“,<br>Vodotoranj, Crkvu sv. Filipa i Jakova i Pastoralni centar sv. Bono, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom na Ovčari, kratko razgledavanje barokne jezgre grada, po povratku razgled grada Osijeka <b>i</b> osječke katedrale | - upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja<br>ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana<br>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu<br>- odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode; doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici | Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji. | 1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole<br>2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu<br>- psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi<br>- izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano. | Tijekom šk. godine ili svibanj. | - oko 300 kn po učeniku (troškove snose ministarstvo ukoliko ćemo biti odabrani u projektu / ili roditelji učenika) | - primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu<br>- potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.<br>- osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; izradba powerpoint prezentacije - Albuma |

## 11.8 IZLETI I EKSKURZIJE

### Jednodnevni školski izlet – 5. razredi

Šk. god.: 2016./2017.

Terenska nastava učenika petih razreda ( 5. a, 5. b): **NP Brijuni, Pula**

Učitelji/razrednici: Željka Gregur, Emerik Večerić

| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>ILI<br>PROJEKT               | CILJEVI   | NAMJENA   | NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI  | NAČIN<br>REALIZACIJE  | VREMENIK      | TROŠKOVNIK          | NAČIN<br>VREDNOVANJA                             |
|--|---|---|--|---|---------------|---------------------|--|
| Terenska nastava učenika petih razreda ( 5. a, 5. b) | Upoznavanje reljefno-geloloških povijesnih znanstvenih gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Posjet i razgled NP Brijuni te gradu Puli, upoznavanje znamenitosti. | Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatravanja i zaključivanja. | Učenici petih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji (pratnja) | Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje. | Svibanj 2017. | Približno 300 kuna. | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

## Jednodnevni školski izlet – 6. razredi

Šk. god.: 2016./2017.

Terenska nastava učenika petih razreda ( 6. a, 6. b): **NP Brijuni, Pula**

Učiteljice/razrednice: Ivana Trogrlić, Maja Šipek

| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>ILI<br>PROJEKT               | CILJEVI   | NAMJENA   | NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI   | NAČIN<br>REALIZACIJE  | VREMENIK      | TROŠKOVNIK          | NAČIN<br>VREDNOVANJA                             |
|--|---|---|---|---|---------------|---------------------|--|
| Terenska nastava učenika šestih razreda (6. a, 6. b) | Upoznavanje reljefno-geloloških povijesnih znanstvenih gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Posjet i razgled NP Brijuni te gradu Puli, upoznavanje znamenitosti. | Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. | Učenici šestih razreda, razrednici, neki predmetni učitelji (pratnja) | Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, fotografiranje. | Svibanj 2017. | Približno 300 kuna. | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

## Maturalno putovanje – 7. razredi

| Aktivnosti,<br>program ili projekt  | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji<br>aktivnosti         | Način<br>realizacije  | Vremenik     | Troškovnik  | Način<br>vrednovanja                                      |
|---|---|--|---------------------------------|---|--------------|---|---|
| Maturalno putovanje – 4/5dana<br><br>Jadran – srednja ili južna Dalmacija | Upoznavanje reljefnogeoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika južne Dalmacije.<br><br>Njegovanje različitosti i tolerancije, razvijanje pozitivne kulture ponašanja.<br><br>U suradnji s vodičem realizirati planirane sadržaje za učenike, poticati interes i pažnju učenika te aktivno sudjelovati u upoznavanju kulturno-povijesne i kršćansko-duhovne posebnosti gradova južne Dalmacije, te voditi brigu o sigurnosti učenika, kulturnom, etičkom i moralno odgoju i obrazovanju učenika. | Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja. | Razrednici i učitelj pratitelj. | Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad fotografiranje. | Lipanj 2017. | Oko 1 500 - 1600 kn po učeniku - troškove snose roditelji | Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

Učitelji /razrednici: Alenka Vuk (7.a), Josip Levatić (7.b), Marina Košćak (7.c)

## Jednodnevni školski izlet – 8. razredi

Šk. god. : 2016./2017.

Stručna ekskurzija: 8. r.

Učitelji- razrednici: Tatjana Grđan, Zoran Jeftić i Tamara Hojnik

| <b>AKTIVNOST,<br/>PROGRAM<br/>ILI<br/>PROJEKT</b>   | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>  | <b>NOSITELJI<br/>AKTIVNOS<br/>TI</b>                   | <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | <b>VREMENIK</b> | <b>TROŠKOVNIK</b>   | <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>                     |
|---|---|---|--|--|-----------------|---------------------|--|
| Stručna ekskurzija:<br>Plitvička jezera<br>ILI Centar Rizvan City i Memorijalni centar Nikola Tesla | Upoznavanje reljefno-geloloških povijesnih znanstvenih gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Razvoj tjelesnih sposobnosti, druženje učenika u prirodi. Posjet rodnom mjestu Nikole Tesle (Smiljan). | Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. | Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji. | Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičanrad (Smiljan) fotografiranje. | Svibanj 2017.   | Približno 300 kuna. | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

## **12. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA**

### **12.1 PROJEKTNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**

| Aktivnost, program ili projekt      | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji aktivnosti                                      | Način realizacije                                 | Vremenik             | Troškovnik                               | Način vrednovanja |
|-------------------------------------|---|--|---|---|----------------------|--|-------------------|
| Nasilje na internetu- cyberbullying | Ponavljanje i dodatno proširivanje znanja stečenog prethodne nastavne godine o nasilju na internetu, posljedicama i suzbijanju istog. | Praktičnim radom motivirati učenike da osmisle pravila ponašanja na Internetu, osmisliti e-bonton te naučiti kako se na pravilan način ponašati u virtualnom svijetu i zaštiti od mogućeg nasilja. | MUP - PU Varaždinska, učenici sedmog a/b/c razreda, škola | -interaktivna radionica za učenike sedmog razreda | Veljača/ožujak 2017. | 0 kn po učeniku<br><br>- anketni listići |                   |

Učiteljica: Alenka Vuk

## 12.2 PROJEKTNA NASTAVA - POVIJEST

| Aktivnost, program i /ili projekt | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost   | Način realizacije   | Vremenik                      | Detaljan troškovnik aktivnosti  | Način vrednovanja   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|
| <b>PROJEKT ŠAFRAN</b>             | upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti | prezentacija učenika VIII. razreda na temu Holokausta<br><br>sadnja lukovica šafrana u školskom cvjetnjaku.<br><br>praćenje – pojava prvih cvjetova, fotografiranje | voditelj projekta – Larisa Klasić<br><br>učenici 8.a,b,c<br><br>učitelji povijesti, hrvatskog jezika vjeroučstva, geografije. | aktivnosti će se provesti u dogовору с razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima | Listopad 2016.- veljača 2017. | projekt je besplatan budući da Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana | rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta<br><br>prezentacija projekta<br><br>razmjenjivanje iskustava s drugim školama koje su se uključile u projekt |

Učiteljica: Larisa Klasić

## 12.3 PROJEKTNA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA

| Aktivnost, program ili projekt         | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije   | Nositelj aktivnosti   | Vremenik   | Troškovnik  | Način vrednovanja   |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
| Monitoring kockavice na lokalitetu Lug | Prikupljanje podataka o veličini populacije kockavica na lokalitetu Lug u Turčinu. | Upoznavanje etapi u provođenju inventarizacije i monitoringa biljnih vrsta, oblikovanje pozitivnog stava o važnosti očuvanja bioraznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi. | Obilazak lokaliteta, odabir plohe površine $25 \text{ m}^2$ , geokodiranje, postavljanje mreže, prebrojavanje jedinki po $\text{m}^2$ , procjena učestalosti i pokrovnosti vrste, pisanje bilješki, fotografiranje lokaliteta i svojte, popunjavanje formulara za procjenu stanja populacije, slanje podataka u HAOP. | Zainteresirani učenici V. – VIII. razreda, učiteljica biologije: Kristina Maričić | Krajem ožujka ili početkom travnja 2017., dva blok – sata (terenski rad i obrada podataka) | Oko 10 kn (troškovi slanja materijala preporučeno poštom, formulari). | Praćenje rada učenika, prigodni članak u školskom listu i web stranici škole. |

Učiteljica: Kristina Maričić

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije   | Nositelj aktivnosti   | Vremenik                   | Troškovnik                      | Način<br>vrednovanja  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|----------------------------|---------------------------------|---|
| Inventarizacija žaba                 | Prikupljanje podataka o populaciji žaba na području naselja Kneginec Gornji. | Upoznavanje osnovnih principa rada na terenu, prikupljanje podataka o raznolikosti žaba i razlozima ugroženosti, predlaganje i provođenje mjera zaštite u svrhu očuvanja vrste i bioraznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi. | Obilazak staništa, skupljanje žaba i determinacija, pisanje bilješki, fotografiranje. | Zainteresirani učenici V. – VIII. razreda, učiteljica biologije: Kristina Maričić.<br>Vanjski suradnik: Igor Vilaj, prof. | Svibanj 2017., blok – sat. | Oko 40 kn (troškovi prijevoza). | Praćenje rada učenika, prigodni članak u školskom listu i web stranici škole. |

Učiteljica: Kristina Maričić

## 12.4 PROJEKT – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

| Aktivnosti,<br>program ili projekt  | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji<br>aktivnosti | Način<br>realizacije  | Vremenik  | Troškovnik   | Način<br>vrednovanja   |
|---|--|---|-------------------------|---|---|--|--|
| - PROJEKT<br>VJERONAUČNA<br>OLIMPIJADA<br><br>- priprema vjeroučenika<br>za vjeronaučno<br>natjecanje na temelju<br>materijala koje je<br>odobreno od MZOS i<br>HBK NKU | širi pogledi na sadržaje<br>Biblike i Crkve u odnosu na<br>školski vjeronauk;<br>upoznavanje vlastite vjere u<br>širem povijesnom<br>kontekstu; upoznavanje s<br>tradicijom koja vuče<br>korijene iz kršdanstva;<br>stjecanje komunikacijskih i<br>socijalnih vještina | društveno-<br>humanističko<br>područje - proširiti<br>znanje o vlastitoj<br>vjeri; proširiti<br>znanje o drugim<br>religijama; poticati<br>interes učenika za<br>upoznavanje i<br>prakticiranje<br>opdeljudskih<br>vrijednosti. |                         | grupni i<br>individualni rad;<br>izlaganje,<br>rješavanje<br>problemских<br>pitanja,<br>prezentacija;<br>intervjui,<br>parlaonica,<br>križaljke; izrada<br>plakata; pisanje<br>članaka, pisanje<br>esaja; grupni<br>posjet crkvama i<br>samostanu | - tijekom<br>cijele<br>školske<br>godine<br>2016./2017.<br>- dva sata<br>tjedno | - planira se<br>trošak od oko<br>300 kn za<br>potrošni<br>materijal,<br>print papir,<br>tonere,<br>filmove,<br>prijevoz,<br>sredstva za<br>pisanje i<br>crtanje,<br>plakate itd. | - priprema i<br>sudjelovanje u<br>školskom,<br>županijskom i<br>međužupanijskom<br>natjecanju<br>- isticanje učenika<br>u radu procjenjuje<br>se kroz stupnjeve:<br>nadprosječno,<br>prosječno i<br>zadovoljavajuće;<br>ostvarenom<br>postignuću nositelj<br>programa upućuje<br>prijedloge<br>razrednom ili<br>nastavničkom<br>vijeću za moguće<br>pohvale/nagrade. |

Vjeroučiteljica: Marina Košćak

## 12.5 RADIONICA – KEMIJA I BIOLOGIJA

| Aktivnost, program ili projekt                     | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije   | Nositelj aktivnosti  | Vremenik                               | Troškovnik  | Način vrednovanja  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
| Radionica iz biologije i kemije – enzimi i probava | Integracija nastavnih sadržaja biologije i kemije. | Usvajanje obrazovnih sadržaja iz biologije (što je probava, gdje se i kako odvija) i kemije (što su enzimi, kako djeluju i koju ulogu imaju u tijelu) s posebnim naglaskom na dijelove probavnog sustava (usta, želudac, crijevo), poticanje interesa i aktivnog sudjelovanja u nastavi, razvijanje eksperimentalnih vještina i kemijske pismenosti, sposobnosti opažanja, logičkog razmišljanja i zaključivanja, primjenjivanje ranije stečenog znanja, razvijanje suradničkih odnosa, njegovanje radnih navika, pažnje, temeljitosti i urednosti u radu, te kulture dijaloga. | Praktični rad (mikroskopiranje, izvođenje pokusa), rješavanje zadataka. | Učenici VIII.a razreda, učiteljica kemije: Silvana Čubrić, učiteljica biologije: Kristina Maričić. | Travanj ili svibanj 2017., blok – sat. | Oko 50 kn za potrošni materijal (nastavni listići, krumpir, jaja, papirnati ubrusi, naljepnice, limun, plastične kapalice, tekući detergent, ulje). | Praćenje rada učenika tijekom praktične nastave, evaluacija nastavnih listića. |

Učiteljice: Kristina Maričić i Silvana Čubrić

## 12.6 NATJECANJE – MATEMATIKA

| Aktivnost, program ili projekt   | Ciljevi   | Namjena   | Nositelj aktivnosti  | Način realizacije   | Vremenik      | Troškovnik              | Način vrednovanja   |
|----------------------------------|---|---|--|---|---------------|-------------------------|---|
| Natjecanje „Festival matematike“ | Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. | Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati i logičko i kritičko mišljenje. | Učiteljice matematike Nikolina Bregović i Ivančica Fiolić, učiteljice razredne nastave, učenici od 1.- 8. razreda. | Natjecanje organizira Centar izvrsnosti Varaždin i Županijsko stručno vijeće učitelja matematike uz punu potporu Varaždinske županije u sklopu Velike smotre matematičkog znanja, koja će se održati u cijeloj Hrvatskoj. | Svibanj 2017. | Nema dodatnih troškova. | Kroz rezultate postignute na provedenom ekipnom, i pojedinačnom natjecanju, izložbu bilježnica, plakata i prezentacija. |

Učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović

| Aktivnost, program ili projekt                           | Ciljevi   | Namjena   | Nositelj aktivnosti   | Način realizacije   | Vremenik     | Troškovnik   | Način vrednovanja                                 |
|--|---|---|---|---|--------------|--|---|
| <b>Igra- međunarodno natjecanje „Matematički klokan“</b> | Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. | Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati i logičko i kritičko mišljenje. | Učiteljice matematike Nikolina Bregović i Ivančica Fiolić, učenici od 5.-8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i> | U suradnji sa udrugom „Klokani bez granica „, i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. | Ožujak 2017. | Članarina natjecatelja, oko 15 kuna po natjecatelju. | Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju. |

Učiteljice: Nikolina Bregović i Ivančica Fiolić

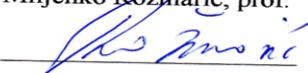
Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine.

Klasa: 602-02/16-02/2

Urbroj: 2186-122-01-16-1

Gornji Kneginec, 30. rujna 2016.

Ravnatelj škole:  
Miljenko Rožmarić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:  
Romana Malašić, dipl.iur

