

OŠ KNEGINEC GORNJI

**ŠKOLSKI KURIKULUM
šk.god. 2017./18.**

Gornji Kneginec, rujan 2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4.

1. IZBORNA NASTAVA	
1.1. NJEMAČKI JEZIK.....	6
1.2. ENGLESKI JEZIK.....	7
1.3. VJERONAUK.....	8
2. DODATNA NASTAVA	
2.1. MATEMATIKA.....	9
3. DOPUNSKA NASTAVA	
3.1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA.....	10
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
4.1. PRVI RAZREDI.....	11
4.2. DRUGI RAZREDI.....	13
4.3. TREĆI RAZREDI.....	15
4.4. ČETVRTI RAZREDI.....	16
4.5. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA.....	18
4.6. PJEVAČKI ZBOR.....	19
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
5.1. PRVI RAZREDI.....	20
5.2. DRUGI RAZREDI.....	22
5.3. TREĆI RAZREDI.....	24
5.4. ČETVRTI RAZREDI.....	26

ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8.

6. IZBORNA NASTAVA	
6.1. NJEMAČKI JEZIK.....	28
6.2. ENGLESKI JEZIK.....	32
6.3. VJERONAUK.....	35
6.4. INFORMATIKA.....	36
7. DODATNA NASTAVA	
7.1. HRVATSKI JEZIK.....	37
7.2. NJEMAČKI JEZIK.....	38
7.3. ENGLESKI JEZIK.....	39
7.4. MATEMATIKA.....	40
7.5. BIOLOGIJA.....	41
7.6. KEMIJA.....	42
7.7. FIZIKA.....	43
7.8. GEOGRAFIJA.....	44

7.9. POVIJEST.....	45
7. DOPUNSKA NASTAVA	
8.1. HRVATSKI JEZIK.....	46
8.2. MATEMATIKA.....	47
8.3. NJEMAČKI JEZIK.....	48
8.4. GEOGRAFIJA.....	49
8.5. ENGLESKI JEZIK.....	50
8.6. POVIJEST.....	51
8.7. FIZIKA.....	52
8.8. KEMIJA.....	53
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
9.1. MLADI KNJIŽNIČARI.....	54
9.2. ŠPORTSKA SKUPINA.....	55
9.3. MLADI TEHNIČARI.....	56
9.4. TAMBURAŠKI ORKESTAR.....	56
9.5. NOVINARSKA SKUPINA.....	57
9.6. MLADI MATEMATIČARI.....	58
9.7. EKO SKUPINA.....	59
9.8. LITERARNA GRUPA.....	60
9.9. ENGLESKA GRUPA „ENGLISH CLUB“.....	61
9.10. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“.....	62
9.11. VJERONAUČNA GRUPA „BOŽJI DAR“.....	63
9.12. VJERONAUČNA GRUPA.....	65
9.13. INFORMATIČKA GRUPA.....	66
9.14. LIKOVNA GRUPA-ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	67
9.15. ČUVARI KULTURNE BAŠTINE.....	68
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
10.1. KONCERT ZAGREBAČKE FILHARMONIJE.....	69
10.2. KAZALIŠTE, KINO, LITERARNA, NOVINARSKA I DRAMSKA NATJECANJA.....	70
10.3. OPG LUKAČ, ŠKOLSKO DVORIŠTE, MALI VRH, VODE I TRAVNJACI U KNEGINCU.....	72
10.4. JACCOMINIJEV AROMA VRT.....	77
10.5. CRKVENA I KULTURNΑ BAŠTINA ŽUPE KNEGINEC, VARAŽDINSKE ŽUPANIJE I KRIŽEVAČKE EPARHIJE.....	78
10.6. TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR.....	81
10.7. TERENSKA NASTAVA – GORSKI KOTAR, HUM, ROČ, MOTOVUN.....	82
10.8. TERENSKA NASTAVA – GRAZ.....	83
10.9. IZLETI I EKSKURZIJE.....	84

11. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA	
11.1. PROJEKTNA NASTAVA – POVIJEST.....	87
11.2. PROJEKTNA NASTAVA – BIOLOGIJA.....	88
11.3. PROJEKTNA NASTAVA – MATEMATIKA.....	89
11.4. ŠKOLA PLIVANJA.....	91
11.5. ŠKOLSKA SHEMA.....	92
11.6. PROJEKT – PLASTIČNI ČEPOVI.....	93
12. UČENIČKA ZADRUGA KNEGINJA.....	94

ŠKOLSKI KURIKULUM NIŽIH RAZREDA 1. – 4. RAZREDA

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 4.a	-grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -igra -pjevanje, brojalice	rujan 2017. – lipanj 2018. (70 sati godišnje)		-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

1.2. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
INA „English club“	Primjena znanja na različite aktivnosti, radionice, projekte i ostale sadržaje rada.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku na višoj razini.	Učenici 2. i 4. razreda i učiteljica	Prema planu i programu i dogovoru s učenicima	Ponedjeljkom 8. sat	Fotokopirni papir, papir i olovke u boji, materijali za izradu ukrasa, projekata i filmova.	Usmena provjera učenika, valorizacija izrađenog

Učiteljica: Jasna Žimbrek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.	Učenici 4. razreda PŠ Lužan i učiteljica	Prema planu i programu	Tijekom školske godine 2017./2018., dva sata tjedno, 70 sati	Papiri u boji, plakati, čavlići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

1.3. VJERONAUK

Aktivnost , program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORN A NASTAV A VJERON AUKA	<ul style="list-style-type: none"> - postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. - učenje i poučavanje omogućava učenicima svjesno, odgovorno i zrelo razmišljanje i vladanje s obzirom na religiju i vjeru. - ostvariti prihvaćanje religije i vjere kao središnjega područja ljudske stvarnosti, razumijevanje bitnih sadržaja kršćanske vjere te poznavanje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života na načelima kršćanske vjeroispovijesti. - poznaje temeljna obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot - upoznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito doprinos Katoličke crkve, kulturnom, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva - razvijanje religijske pismenosti i religijske komunikacijske kompetencije kako bi se vjeroučenik osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljaо i argumentirano obrazložio važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.-4. razreda PŠ Lužan sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenošć na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, subsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva 	Prema planu i programu MZOS-a	-učenici od 1.-4. razreda, vjeroučiteljica	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2017./2018. - dva sata tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi, - papiri u boji, hamer papir, čavlić i ... 	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje (opisno i brojčano) - ocjenjivanje -bilješke o napredovanju - prezentacija učeničkog rada u školi - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja

Vjeroučiteljice: Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko

2. DODATNA NASTAVA

2.1. MATEMATIKA

RAZRED: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Nikolina Cikač, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić, Danijela Novosel-Turković

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA KLOKAN BEZ GRANICA	- produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronaalaženje različitih načina rješavanja složenijih matematičkih problema - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu	-učenici i učiteljice RN	-individual. pristupom, suradničkim učenjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima	- šk.god. 2017./2018. -1 sat tjedno	- papir za kopiranje materijala	-individualno praćenje uspjehnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
ČETVRTI FESTIVAL MATEMATIKE	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa.	-učenici i učiteljice RN	-ožujak, 2018.	-svibanj, 2018.	-kotizacija 15 kn / učeniku	

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

RAZRED: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić, Jaminka Cvrkalj, Jasenk Banec, Nikolina Cikač, Lidija Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak, Bojana Magić, Danijela Novosel-Turković

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA I HRVATSKI J.	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi	-pomoći učenicima u usvajanju sadržaja kroz individualni rad	-učiteljice razredne nastave	-individuali- ziranim pristupom, prema planu i programu	šk.god 2017./2018.	-papir za kopiranje materijala	-usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. PRVI RAZREDI

RAZRED: 1.a, 1.r. PŠ Lužan

UČITELJICA: Jasminka Cvrkalj, Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO- SCENSKA DRUŽINA	- potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost - poticati maštlu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati odgovornost - oslobađati spontanost - razvijati govor i izražajne sposobnosti - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz	- pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta	-učiteljice -učenici	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehniki i materijala	šk. god 2017./2018.	-	- individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

RAZRED: 1.b

UČITELJICA: Jasenka Banec

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MALE SCENSKE IGRE	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju. Poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu, mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, glumiti s lutkama i osmišljavati lutke. Razvijati individualnost, poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Oslobađati spontanost, poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo.	- pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima u izradi lutaka i scenskih rekvizita	-učiteljica 1.b r. -učenici	- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala	šk. god. 2017./2018.	-	- individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -pohvale i nagrade za zalaganje

4.2. DRUGI RAZREDI

RAZRED: 2.a, 2.b, 2. PŠ Lužan

UČITELJICE: Lidija Novosel, Nikolina Cikač i Danijela Novosel-Turkovć

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškov nik	Način vrednovanja
LIKOVNO – SCENSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti djecu, na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnost -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo -poticati zapažanje, stvaralačko mišljenje i samopouzdanje -poticati likovno izražavanje, povezivati književnost i likovni izraz 	<ul style="list-style-type: none"> -pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -sudjelovati na objavljenim likovnim natječajima 	<ul style="list-style-type: none"> -voditeljice grupe Lidija Novosel,Nikolina Cikač i Tatjana Borak -učenici 2.a, 2.b, PŠ Lužan 	<ul style="list-style-type: none"> -timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama -korištenjem različitih likovnih materijala 	<ul style="list-style-type: none"> -školska godina 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> -papir za crtanje, likovna sredstva 	<ul style="list-style-type: none"> -pranje individualnog rada i zalaganja -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -priredbe i izložbe (školske i razredne), sudjelovanje na smotrama i likovnim natječajima

PROJEKT: „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesne osobe -razvijanje socijalne osjetljivosti -poticanje aktivizma i volonterizma u djece -poticanje potrebe pomašanja i uključivanja u akcije za dodrobit zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> -skupljanje plastičnih čepova u toku šk.godine - prikupiti finansijsku pomoć za oboljele od leukemije i limfoma 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -roditelji -učiteljica 	<ul style="list-style-type: none"> -na satovima izvannastavnih aktivnosti -na satovima razrednog odjela -radom kod kuće 	<ul style="list-style-type: none"> -početak rujan 2017. - završetak 10. 6. 2018. 		<ul style="list-style-type: none"> -zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako želi
---	--	---	---	--	--	--	---

4.3. TREĆI RAZREDI

RAZRED: 3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan

UČITELJICE: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić i Tatjana Borak

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO- SCENSKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe <ul style="list-style-type: none"> -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -otkrivati i poticati darovitost djece, oposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata 	-učiteljice 3.r	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala 	šk.god 2017./2018.	---	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

4.4. ČETVRTI RAZREDI

RAZRED: 4.b

UČITELJICA: Vlatka Prahić

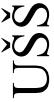
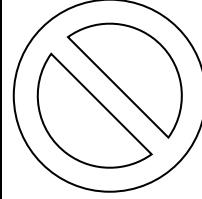
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovn ik	Način vrednovanja
EKO DRUŽINA: Prijatelji prirode	- razvijati ekološku svijest učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - očuvati i zaštiti čovjekovu okolinu - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročnoposljedičnih veza - stjecati praktična znanja (reciklirati, razlikovati otpad od smeća...) - upoznati zaštićene biljne i život. vrste	- učenici 4.b -učiteljica Jasenka Banec	- praktični radovi (pokusи, plakati...) -izvanučionička nastava - predavanja - obilježavanje eko datuma - posvajanje životinja	-tijekom šk.god.2017./2018. 1 sat tjedno	-	-pohvale -poticaji

RAZRED: 4.a i 4. PŠ Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković i Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO-SCENSKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe <ul style="list-style-type: none"> -razvijati individualnosti -poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati odgovornost -oslobađati spontanost -razvijati govor i izražajne sposobnosti -poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo - povezati književnost i likovni izraz 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima -otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenata 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice 4.r 	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala 	šk.god 2017./2018.	---	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

4.5. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
 UŠS	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na cijelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti 	Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima	Jeftić Zoran, prof. - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; učenici 3. i 4. razreda	Sportske aktivnosti kroz 2 školska sata (po odijeljenju) u trajanju od 45 minuta, svaki tjedan	Tijekom školske godine 2017./2018.		Praćenje zalaganja učenika, mjerjenje motoričkih sposobnosti kroz 6 testova/provjera, te mjerjenja napretka; odlazak na kraju školske godine na natjecanja u sklopu dana Univerzalne sportske škole (cjelodnevna aktivnost)

Voditelji učitelji: Emerik Večerić, Zoran Jeftić

4.6. PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pjevački zbor nižeg uzrasta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo; njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školskoga pjevačkog zbora nižeg uzrasta)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2017./18.	Troškovi prijevoza učenika do varaždina (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije)	

Učitelj: Josip Levatić

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. PRVI RAZREDI

RAZRED: 1.a, 1.b, 1.r. PŠ Lužan

UČITELJICE: Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Promjene u godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja.	-učiteljice učenici	- promatranje, bilježenje, ilustriranje, govorno izražavanje	-listopad 2017., siječanj, ožujak, lipanj 2018.	-	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu.
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u	-učiteljice -učenici	-promatranje prometnih situacija, uočavanje i obrazlaganje dobrih i loših primjera	-studeni 2017.	-	-praktični zadaci -nastavni listići

	prelaženje ceste bez zebre.	prometu kao pješak.		-kretanje prometnicom u ulozi pješaka			
Moje mjesto	Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole.	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela.	-učiteljice -učenici	-razgledavanje, uočavanje, šetnja, igranje	-svibanj 2018.	-	-likovni radovi, plakati -usmeno izražavanje
Izlet na kraju školske godine	Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja, te podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima.	Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	-učiteljice učenici -roditelji	- promatranje, uočavanje, šetnja, igranje	-lipanj 2018.	-prijevoz, ulaznice	-izražavanje dojmova o viđenom

5.2. DRUGI RAZREDI

RAZRED: 2.a i 2.b, 2. PŠ Lužan

UČITELJICE: Lidija Novosel, Nikolina Cikač i Danijela Novosel-Turkovć

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: Jesen (Zima, Proljeće, Ljeto) u zavičaju	- uočiti glavna vrem. obilježja god. doba u zavičaju - povezati vrem. promjene i njihov utjecaj na biljni i život. svijet te rad ljudi	- produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost - razvijati zanimanje za promatranje prirode	- učiteljice, učenici 2.a, 2.b i PŠ Lužan	-šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba, odjeće, ponašanja prolaznika	- rujan 2017. -siječanj, ožujak, lipanj 2018.		- sposobnost objašnjavanja uočenih promjena - izrada tematskog plakata
POSJET: Dani kruha- posjet pekari	- obilježiti Dane kruha - upoznati tradicijske i vjerske običaje	- naučiti način pravljenja kruha - znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i PŠ Lužan	- posjet pekari- promatranje, praktični rad	- listopad 2017.		- promatrati, upućivati i ispravljati nepravilnosti u blagovanju kruha
TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto	- upoznati značajne građevine u blizini škole - snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima	- znati imenovati značajne grad. i odrediti njihovu ulogu u životu st. - razvijati vještina snal. u prostoru	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i PŠ Lužan	- šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u prostoru	- studeni 2017.		- rješavanje listića - izrada tematskog plakata

TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice-stajačice)	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku svijest- važnost i štедnja voda	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i PŠ Lužan	- odlazak do izvora u okolini škole, promatranje, opisivanje i fotog. voda, okoliša i života	-ožujak 2018.		- likovni izričaj - izrada tematskog plakata - promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji vode
ŠKOLSKI IZLET (poludnevni): Varaždin- Putujemo, Kultурне ustanove	- razlikovati autob. i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati i razlikovati kult. ust. u zavičaju te znati njihovu namjenu	- proširivanje i produbljivanje znanja o prometu i kult. ust. - usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim sred. i kult. ustanovama	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i PŠ Lužan	- putovanje vlakom u Varaždin, šetnja do autobusnog kolodvora, posjet kult. ustanovama- knjižnica, kazalište	- travanj, 2018.	- cijena prijevoza vlakom, ulaznica za kazališnu predstavu	
ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni)	- upoznati druge dijelove naše domovine, njene prirodne ljepote i kult.- povijesne spom.	- razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti domovini	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i PŠ Lužan	- promatranje krajolika, zapažanje prirodnih ljepota i kult.pov. spom.	- svibanj, 2018.	- cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje	- izražavanje dojmova o viđenom

5.3. TREĆI RAZREDI

RAZRED: 3.a i 3.b, 3. PŠ Lužan

UČITELJICE: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Tatjana Borak

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU: Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mjesta	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; -odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, -snalaziti se na planu mjesta	-razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještina snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	-učiteljice 3.r.	-odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana	-rujan, 2017.	---	-rješavanje listića -primjena naučenog u svakodnevnom životu
TERENSKA NASTAVA IZGLED ZAVIČAJA	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	-razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja -razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu - razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda brežuljkastog zavičaja	-listopad, 2017.	---	-rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog

TERENSKA NASTAVA VODE ZAVIČAJA	-razlikovati vode tekućice od voda stajaćica -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i život.	-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja -razvijati interesa za istraživanje -razvijati ekološku svijesti	-učiteljice 3.r.	-odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka	-travanj, 2018.	---	-primjena naučenog u svakodnevničici
ŠKOLSKI IZLET (poludnevni): Središte županije	-upoznavanje središta županije (kult. ustanove, kult.-pov. spomenici, prosvjetne ustanove...)	-spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi	-učiteljice 3.r.	-odlazak vlakom u Varaždin	-ožujak 2018.	50kn	-vođenje tabele bilježaka -rješavanje listića
ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni): Naša županija	-upoznavanje naše županije (većih naselja, njihovih krajolika, kult.-pov. spomenika...)	-razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti	-učiteljice 3.r.	- obilazak većih naselja u zavičaju autobusom	- svibanj 2018.	150kn	-izražavanje dojmova o viđenom -praćenje interesa

5.4. ČETVRTI RAZREDI

RAZRED: 4.a i 4.b, 4.Lužan

UČITELJICE: Kornelija Antolković, Vlatka Prahić i Bojana Magić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
ŠKOLSKI IZLET: Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske	Imenovati glavni grad; objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno, sportsko središte RH. Upoznati najznačajnije kulturno- povjesne spomenike grada.	Produbljivati nastavne sadržaje o povijesti i značaju glavnoga grada. Stjecati navike posjećivanja kulturno- povjesnih spomenika.	Učenici, učiteljice, roditelji	Posjet i razgledavanje znamenitosti glavnoga grada	- listopad 2017.g.	oko 120kn	Učenici će promatrajući i u diskusiji pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.
TERENSKA NASTAVA: Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva	Uočiti obilježja reljefa i podneblja. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti, razumjeti važnost gospodarstva brež. krajeva za cijelu RH. Opisati naselja i izgled sela; navesti kult.- pov. spomenike i najpoznatije povjesne osobe. Upoznati pučke običaje svojega kraja.	Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo, izgled i veličinu naselja. Izgrađivati pravilni stav o potrebi zaštite i očuvanja povijesno- kulturne baštine.	Učenici, učiteljice, roditelji	Okolina škole, na putu prema Zagrebu	- listopad 2017.g.	-	Rješavanje listića, izrada umnih mapa, razgovor, diskusija.

TERENSKA NASTAVA: Životna zajednica travnjaka	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.	Produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i život. svijeta na travnaju. Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici, učiteljice	Travnjak u okolini škole.	- svibanj 2018.g.	-	Na travnaju prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i životinja.
ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Prirodne posebnosti i kulturno- povjesne znamenitosti RH (gorski kraj)	Putujemo Hrvatskom- uočiti obilježja reljefa i podneblja, opisati naselja i izgled sela, navesti kulturno- povjesne spomenike i najpoznatije osobe, upoznati pučke običaje i prirodne ljepote RH	Razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kult.- pov. spomenika u RH. Primjena pravila pristojnog ponašanja u kult. i javnim ustanovama.	Učenici, roditelji, učitelji	Višednevna ekskurzija u kojoj će se uč. upoznati sa odabranim prirodnim posebnostima i kult.- pov. znamenitostima a RH:	- svibanj 2018.g.	oko 1000kn	Izražavanje dojmaova, povezivanje naučenog u školi i viđenog na nastavnoj ekskurziji.

ŠKOLSKI KURIKULUM VIŠIH RAZREDA 5. – 8. RAZREDA

6. IZBORNA NASTAVA

6.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku. Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.a razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -slušanje i upoznavanje suvremene njemačke glazbe -rad s interaktivnom pločom i računalom	rujan 2017. – lipanj 2018. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	-ocjenjivanje -testiranje -razgovor -izrada projekata -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Alenka Vuk

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje vokabulara. Razvijati osjećaj za jezik i njegove posebnosti. Proširiti znanje o kulturi i običajima njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 6.a razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje suvremene glazbe na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom	rujan 2017. – lipanj 2018. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	-ocjenjivanje -testiranje -razgovor -izrada projekata -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala

Učiteljica: Alenka Vuk

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	Motivirati učenike za proširivanje znanja iz njemačkog jezika. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanim obliku. Razvijati osjećaj za jezik. Proširiti znanje o zemljama njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza.	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju posebni interes za njemački jezik te imaju želju i volju za učenjem drugog stranog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8. a/c razreda	-grupni i individualni rad -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje suvremene glazbe na njemačkom jeziku -rad s interaktivnom pločom i računalom	rujan 2017. – lipanj 2018. (70 sati godišnje)	0 kn po učeniku	-ocjenjivanje -testiranje -razgovor -izrada projekata -bilješke o napredovanju -prezentacija učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala

Učiteljica: Alenka Vuk

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-izborni program	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -razvijati osjećaj za jezik i vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja -upoznati kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 7.a	-grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata, prezentacija i njihovo prezentiranje -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -igra -pjevanje	rujan 2017. – lipanj 2018. (70 sati godišnje)		-ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

6.2. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 5.b razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2017. – lipanj 2018.	Papiri u boji, plakati, čavlići, listići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 6.b razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2017. – lipanj 2018.	Papiri u boji, plakati, čavlići, listići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA	Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 7.b razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2017. – lipanj 2018.	Papiri u boji, plakati, čavlići, listići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBORNA NASTAVA	<p>Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku.</p> <p>Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.</p> <p>Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije. Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja. Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav.</p> <p>Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Ospozobljavanje za komunikaciju te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.</p>	Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika	Učenici 8.b/c razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Rujan 2017. –lipanj 2018.	Papiri u boji, plakati, čavlići, listići...	Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje

Učiteljica: Maja Šipek

6.3. VJERONAUK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZBOR NA NASTAVNA VJERONAUKA	<ul style="list-style-type: none"> - postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. - učenje i poučavanje omogućava učenicima svjesno, odgovorno i zrelo razmišljanje i vladanje s obzirom na religiju i vjeru. - ostvariti prihvaćanje religije i vjere kao središnjega područja ljudske stvarnosti, razumijevanje bitnih sadržaja kršćanske vjere te poznavanje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života na načelima kršćanske vjeroispovijesti. - poznaje temeljna obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drugčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvatajući suživot - upoznavanje i vrednovanje uloge i doprisona kršćanstva, osobito doprinos Katoličke crkve, kulturnom, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva - razvijanje religijske pismenosti i religijske komunikacijske kompetencije kako bi se vjeroučenik osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljao i argumentirano obrazložio važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav vjere koji se promiće i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. - kod učenika se razvija samopoštovanje, samokritičnost, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva 	Prema planu i programu MZOS-a	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2017./2018. - učenici od 5.-8. razreda i učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi, papiri u boji, hamer papir, čavlići ... - dva sata tjedno 		<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje (opisno i brojčano) - ocjenjivanje -bilješke o napredovanju - prezentacija učeničkog rada u školi - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja

Vjeroučiteljice: Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko

6.4. INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika-izborna nastava	Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu.	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja	Učiteljica informatike i učenici 5. – 8. razreda	Praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, komunikacija putem Interneta	Tijekom školske godine 2017./2018. (2 sata tjedno)	- papir - CD, DVD, USB - ostali potrošni materijal	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Učiteljica: Nevenka Šestak

7. DODATNA NASTAVA

7.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA	-primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini) - kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanim iskazu te odrediti razloge odstupanja - na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike - samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini	-razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja. - poticanje timskog rada. - razvijanje interesa za lingvistiku	-učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Troglić - učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu	-instrukcije učitelja - pisanje,rješavanje zadataka - samostalni istraživački rad (gramatike, pravopisi, jezični priručnici, rječnici)	-tijekom školske godine, 70 sati	-radni materijali, papir za kopiranje, toner - stručna literatura (oko 200 kn)	-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika -gramatički kvizovi

Učiteljica: Ivana Troglić

7.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za dodatno učenje stranog jezika -aktivirati predznanje -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja 	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.b	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku -igra -pjevanje pjesmica -izrada prezentacija -uređivanje panoa 	rujan 2017. – lipanj 2018. (35 sati godišnje)		<ul style="list-style-type: none"> -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije učeničkog rada u školi -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

7.3. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima na engleskom jeziku.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku na višoj razini.	Učenici 4., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Utorkom 7. i 8. sat	Fotokopirni papir, USB stick	Usmena i pisana provjera učenika

Učiteljica: Jasna Žimbrek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovn ik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA	Motivirati učenike za dodatne sadržaje stranog jezika i kulturoloških pojedinosti engleskog govornog područja. Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Proširiti znanje učenika, Osposobiti ih za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.	Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika.	Učenici 8. razreda i učiteljica	Prema planu i programu -koristiti radioničke metode kroz igre, brainstorming, izrada plakata, diskusije	Rujan 2017. – lipanj 2018.	Papiri u boji, plakati (hamer papir), troškovi fotokopiranja, ljepilo...	Usmena i pisana pohvala, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i ostvarenim rezultatima, opisno praćenje sposobnosti učenika

Učiteljica: Maja Šipek

7.4. MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava matematike	Rad s učenicima koji u matematički pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više i proširiti nastavne sadržaje.	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje, provesti natjecanja.	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Danijela Horvatić, nekoliko učenika šestih i osmih razreda. Učiteljica matematike i nekoliko učenika petih i sedmih razreda.	Na satu će prevladavati grupni ili rad u paru.	Školska godina 2017./2018. Prema planu i programu, tjedni rad. Ukupno 35 sati godišnje.	Nabava udžbenika i bilježnice (troškove snose roditelji), potrošni materijal, troškovi fotokopiranja, izrade plakata (troškove snosi Škola -cca 200 kuna).	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pisane provjere (matematička natjecanja).

Učiteljice: Ivančica Fiolić, Danijela Horvatić

7.5. BIOLOGIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz biologije	Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za nastavne sadržaje iz biologije.	Proširivanje i prodbljivanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave, razvijanje praktičnih sposobnosti, poticanje intelektualne znatiželje, njegovanje sistematičnosti i temeljitosti u radu, poticanje na samoobrazovanje i korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i kritičkog razmišljanja te samostalnog zaključivanja primjenom stečenog znanja.	Sudjelovanje u istraživačkim mini – projektima, praktični rad, izrada plakata i prezentacija, rješavanje problemskih zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica biologije Kristina Maričić.	70 sati godišnje tijekom školske godine 2017./2018.	Oko 100 kn za potrošni materijal, troškove fotokopiranja te ostali pribor i materijal potreban za realizaciju mini – projekata.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i angažiranosti učenika, rezultati postignuti na natjecanjima.

Učiteljica: Kristina Maričić

7.6. KEMIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz kemije	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - pripremiti učenike za natjecanje	-razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstveno i kritičko mišljenje - razvijanje vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem	- učiteljica Silvana Čubrić i učenici 7. i 8. razreda koji će pohađati dodatnu nastavu iz kemije	- dodatna nastava	-tijekom školske godine 2017./2018.	-pribor, posuđe i kemikalije potrebni za pokuse - papiri potrebni za rješavanje zadataka	- učenici će sudjelovati natjecanju iz kemije -vrednovat će se točnost,preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa

Učiteljica: Silvana Čubrić

7.7. FIZIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz fizike	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti stjecanje dodatnih fizičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - pripremiti učenike za natjecanje	-razvijati sposobnost promatrivanja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstveno i kritičko mišljenje	- učiteljica Silvana Čubrić i učenici 7. i 8. razreda koji će pohađati dodatnu nastavu iz fizike	- dodatna nastava	-tijekom školske godine 2017./2018.	-pribor potrebni za pokuse - papiri potrebni za rješavanje zadataka	- učenici će sudjelovati natjecanju iz fizike -vrednovat će se točnost,preciznost i urednost pri izvođenju pokusa te rješavanju problemskih zadataka

Učiteljica: Silvana Čubrić

7.8. GEOGRAFIJA

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz geografije	Razvijanje interesa za izučavanje geografije i geografskog mišljenja, razvoj opažanja, pamćenja, poticanje na govorno izražavanje, snalaženje u prostoru, razvoj radoznalosti, razvoj interesa za pojave i procese na Zemlji, u svemiru te istraživanje Hrvatske i drugih država i naroda.	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz geografije i novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Namijenjena je učenicima koji pokazuju želju i interes za dodatnim znanjima.	Učenici, učiteljica, stručne službe.	Nastava će se realizirati u učionici te u školskom dvorištu. Izrada plakata, prezentacija, tematskih karata.	Šk.god. 2017./2018.	Nastavni materijali - oko 250 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...).	Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja. Moguće je uključiti se u natjecanje na razini škole te uz što bolju pripremu izboriti sudjelovanje na višim razinama.

Učiteljica: Martina Marušić Goričanac

7.9. POVIJEST

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz povijesti	Omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.	Učenicima koji pokazuju interes za predmet, te žele obogatiti i proširiti svoje znanja iz povijesti. Učenici 7/ 8 razreda će se pripremati za nazjecanje.	Učenici i učiteljica Odgovornost je u organizaciji realizaciji 70 sati nastave u šk godini.	Individualni grupni rad traženje literature, izrada plakata i prezentacija, gledanje filmova	Šk god. 2017. /2018.	Cca? potrošni materijal prema potrebi	Power point prezentacija Izrada plakata Izlaganje učenika

Učiteljica: Larisa Klasić

8. DOPUNSKA NASTAVA

8.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnosti/ Programi	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivno-sti	Način realizacije	Vremenik	Troškovni k	Način vrednovanja
Usvojiti osnove nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razviti osnove usmenog i pisanog jezičnog izraza koje će im pomoći u svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu.	Omogućiti učenicima svladavanjna stavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevno m životu – točna usmena i pisana komunikacija , kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.	Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziran om i posebnom obrazovnom programu.	Učenici, učiteljice hrvatsko-ga jezika.	Učionička nastava – dodatno objašnjavanje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika.	Kroz školsku godinu 2017./2018., prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja – za svako odjeljenje 100, 00 kn.	Formativno vrednovanje: praćenje i bilježenje rada tijekom školske godine, razgovor s učenikom. Sumativno vrednovanje: bilježenje napretka učenika brojčanom ocjenom, praćenje napretka na redovnim satovima hrvatskoga jezika.

Učiteljice: Tamara Hojnik, Ivana Trogrlić

8.2. MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava matematike	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.	Namjenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda.	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Danijela Horvatić, nekoliko učenika šestih i osmih razreda. Učiteljica matematike , nekoliko učenika petih i sedmih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.	Individualno sa učenicima.	Školska godina 2017./2018. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.	Nema dodatnih troškova.	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Učiteljice: Ivančica Fiolić, Danijela Horvatić

8.3. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik-dopunska nastava	-motivirati učenike za učenje stranog jezika -aktivirati i utvrditi predznanje -ponoviti i utvrditi sadržaje integracijom temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku -uvježbavanje sadržaja -pripremanje učenika za pisani ili usmenny provjeru	jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.b	-grupni i individualni rad, rad u paru -rad na tekstu, razgovor -čitanje -pisane vježbe -dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja uz pomoć zvučnog modela, slikovnih kartica, nastavnih listića i sl.	rujan 2017. – lipanj 2018. (35 sati godišnje)		-bilješke o napredovanju ; usmjeravanje -usmena i pisana pohvala učeniku

Učiteljica: Tatjana Grđan

8.4. GEOGRAFIJA

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava iz geografije	Poticanje učenika na temeljitiće i redovitije učenje; učenicima omogućiti individualizirani pristup u radu sa sadržajima koje ne razumiju ili su u njima lošiji; razvijati interes za geografske sadržaje.	Namijenjen je učenicima koji žele ispraviti ili poboljšati ili ispraviti svoje ocjene.	Učenici, učiteljica, stručne službe.	Nastava će se realizirati u učionici geografije. Individualizirani pristup u objašnjavanju sadržaja, vježbanje zadataka, pisanje pisanih provjera.	Šk.god. 2017./2018.	Nastavni materijali - nastavni listići, pisane provjere (oko 100 kn).	Učenik će usmenom ili pisanim provjerom pokazati razinu razumijevanja nastavnih sadržaja. Učenik će biti ocijenjen, a ta će se ocjena upisati u imenik.

Učiteljica: Martina Marušić Goričanac

8.5. ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti	Učenicima 5.a razreda	Učenici 5. razreda i učiteljica	-čitanje i rad s tekstom -usmeno izlaganje -razgovor -pisanje	Rujan 2017. – lipanj 2018.	Troškovi fotokopiranja	Usmena i pismena provjera učenika. praćenje i evidentiranje napretka svakog pojedinog učenika.

Učiteljica: Maja Šipek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA- 4.,6.,7. i 8.raz.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi .	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenici svih razreda i učiteljica	Prema planu i programu	Ponedjeljkom 6. i 7. sat	Fotokopirni papir	Usmena i pisana provjera učenika

Učiteljica: Jasna Žimbrek

8.6. POVIJEST

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST	Poticanje učenika na temeljitije i redovitije učenje; učenicima omogućiti individualizirani pristup u radu sa sadržajima koje ne razumiju ili su u njima lošiji; razvijati interes za povijesne sadržaje.	Namijenjen je učenicima koji žele ispraviti ili poboljšati svoje ocjene.	Učenici i učiteljica Odgovornost je u organizaciji realizaciji 70 sati nastave u šk godini.	U učionici povijesti Individualiziran i pristup u objašnjavanju sadržaja, vježbanje zadataka, pisanje pisanih provjera.	Šk god. 2017. /2018.	Cca? potrošni materijal prema potrebi	Učenik će usmenom ili pisanim provjerom pokazati razinu razumijevanja nastavnih sadržaja. Učenik će biti ocjenjen , a ta će se ocjena upisati u imenik.

Učiteljica: Larisa Klasić

8.7. FIZIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava fizika	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.	Namjenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmoveva, zakonitosti i sadržaja iz fizike tih razreda.	Učiteljica fizike Silvana Čubrić, nekoliko učenika sedmih i osmih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjete potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.	Individualno sa učenicima.	Školska godina 2017./2018. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.	Nema dodatnih troškova.	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Učiteljica: Silvana Čubrić

8.8. KEMIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava kemija	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.	Namjenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmoveva, zakonitosti i sadržaja iz kemije tih razreda.	Učiteljica kemije Silvana Čubrić, nekoliko učenika sedmih i osmih razreda. Satove mogu polaziti i učenici koji osjetе potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih.	Individualno sa učenicima.	Školska godina 2017./2018. Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno.	Nema dodatnih troškova.	Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim (pozitivnim) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Učiteljica: Silvana Čubrić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava iz kemije	Svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi iz kemije.	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kroz individualan rad.	Individualan rad s učenikom.	Učenici VII. a razreda, učiteljica kemije Kristina Maričić.	35 sati godišnje tijekom školske godine 2017./2018.	Nema troškova.	Opisno praćenje rada i uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja, rezultati postignuti na redovnoj nastavi.

Učiteljica: Kristina Maričić

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9.1. MLADI KNJIŽNIČARI

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MLADI KNJIŽNIČARI	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - bogacanje rječnika, lakše komuniciranje, - promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje	-stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja, te razvoj jezično-komunikacijskog područja	-knjižničarka i članovi skupine „Mladi knjižničari“ 5.-8. razreda	-rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina -poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice	- rujan 2017.-lipanj 2018.	- oko 80 kuna po učeniku	- bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi

Knjižničarka: Sanja Težak

9.2. ŠPORTSKA SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Sudjelovanje i natjecanje u krossu. Natjecanje u atletici. Natjecanje u nogometu, rukometu, košarci i odbojci. Prema kalendaru šssvž.	Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠŠD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.	Učenici škole 5. – 8. razreda uključeni u ŠŠD Profesori: Emerik Večerić, Zoran Jeftić	Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.	Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2017.-18.	Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000-5000kn	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.

Učitelj: Emerik Večerić, Zoran Jeftić

9.3. MLADI TEHNIČARI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Mladi tehničari	- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja	- osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju	- učitelj tehničke kulture - učenici 5. – 8. razreda	- prema planu i programu rada - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka	- tijekom školske godine 2017./18.	- potrošni materijal za vježbe 50,00 kn po polazniku	- vrednovanje skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka - prezentacija učeničkih radova

Učitelj: Željko Šavor

9.4. TAMBURAŠKI ORKESTAR

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Tamburaški orkestar	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi (u skladu s materijalnim uvjetima) sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva	Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi školsko tamburaškog orkestra)	Dva školska sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2017./18.	Troškovi prijevoza učenika do Varaždina – nastup na Smotri glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije (u skladu s materijalnim uvjetima)	

Učitelj: Josip Levatić

9.5. NOVINARSKA SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Novinarska skupina	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje osobina novinarskog stila i novinarskih vrsta - pisanje novinarskim stilom - praćenje svih važnih događaja u školi i objavljivanje na školskoj internetskoj stranici - izrada školskog lista <i>Kula</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja - razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti - poticanje timskog rada - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje kritičkog odnos prema medijima 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica hrvatskoga jezika Ana Grđan - učenici 5.- 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - individualni rad - fotografiranje 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine, 70 sati 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijali, papir za kopiranje, toner - oko 200,00 kn - troškovi tiskanja školskog lista 	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta školskog lista - sudjelovanje na LiDraNu

Učiteljica: Ana Grđan

9.6. MLADI MATEMATIČARI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja
MLADI MATEMATIČARI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematičkim sadržajima - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - poticati stvaralački duh i kreativnost u stvaranju matematičkih igara - izgraditi djelatni i stvaralački matematički način mišljenja 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja. - poticati timski rad - osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu matematike u životnom okruženju 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica matematike Danijela Horvatić - učenici 5. i 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -instrukcije učitelja - pisanje,rješavanje i stvaranje kreativih zadataka - stvaranje matematičkih igara - samostalni istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, toner 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova - matematički kvizovi - vrednovanje skupnog rada

Učiteljica: Danijela Horvatić

9.7. EKO SKUPINA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Eko skupina	Unaprijediti kvalitetu življenja, brinuti o okolišu, razvijati ljubav i interes za prirodu i sve što je prirodno.	Razvijanje praktičnih sposobnosti, ekološke svijesti, kreativnosti i samostalnosti u radu, osposobljavanje za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti.	Praktični rad (izrada prirodne kozmetike, primjena salvetne tehnike u izradi ukrasnih i korisnih predmeta, dizajniranje, izrada i postavljanje naljepnica vezanih za racionalnu potrošnju energije), briga za vivarij, sortiranje otpada, obilježavanje važnih „eko“ datuma tijekom nastavne godine (izrada plakata, prezentacije, uređivanje razrednog panoa).	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica prirode i biologije: Kristina Maričić.	70 sati godišnje tijekom školske godine 2017./2018.	Oko 300 - 400 kn za potrošni materijal (vosak, ulja, plastične kutijice, kalupi, mirisni ekstrakti, eterična ulja, sol, krupica, vazelin, maslac, papir, hrana za životinje).	Praćenje rada učenika tijekom praktične nastave, opisno ocjenjivanje (u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti), evaluacijski listići.

Učiteljica: Kristina Maričić

9.8. LITERARNA GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Literarna grupa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za literarno stvaralaštvo - upoznavanje osobina književno umjetničkog stila i literarnih vrsta vrsta - pisanje književno umjetničkim stilom - sudjelovanje na objavljenim literarnim natječajima tijekom šk. godine, sudjelovanje na LiDraNu, sudjelovanje u izradi školskog lista <i>Kula</i> - posjet predstavljanjima knjiga za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige, posjet Interliberu , manifestacijama tijekom šk. godine... 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja - razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina i pismenosti - poticanje pisanog izražavanja - razvijanje interesa za literarne vrste - razvijanje kritičkog odnosa prema radu 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Hojnik - učenici 5.- 8. razreda - roditelji(prijevoz), suradnja, pomoć, volontiranje... 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - individualni rad - rad na računalu - terenski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 70 sati 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijali, papir za umnožavanje, toner - oko 200,00 kn - troškovi tiskanja školskog lista 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na literarnim natječajima - kvaliteta školskog lista - sudjelovanje na LiDraNu - sudjelovanje na manifestacijama, sajmovima knjiga, Mjesecu hrvatske knjige

Učiteljica: Tamara Hojnik

9.9. ENGLESKA GRUPA „ENGLISH CLUB“

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
INA „English club“-2., 4.,6.,7. i 8.raz.	Primjena znanja na različite aktivnosti, radionice, projekte i ostale sadržaje rada.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku na višoj razini.	Učenici svih razreda i učiteljica	Prema planu i programu i dogovoru s učenicima	Ponedjeljkom 8. sat	Fotokopirni papir, papir i olovke u boji, materijali za izradu ukrasa,projekata i filmova.	Usmena provjera učenika, valorizacija izrađenog

Učiteljica: Jasna Žimbrek

9.10. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Njemački jezik – Jezična grupa „Deutschko“	Pripremati učenike za terensku nastavu. Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz njemački jezik. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Izraditi slovaricu na njemačkom jeziku.	Usavršavanje jezičnih vještina. Razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku. Rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika. Utvrđivanje obveznih nastavnih sadržaja njemačkog jezika i usvajanje izbornih jezičnih sadržaja. Uočiti posebnosti njemačkog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici sedmog razreda	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, sudjelovanje u terenskoj nastavi u korelaciji s drugim predmetima. Rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje.	rujan 2017. – lipanj 2018. (35 sati godišnje)	-potrošni materijal (200,00 kn)	-opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. -usmena i pisana pohvala učeniku - članak u školskom listu

Učiteljica: Vuk Alenka

9.11. VJERONAUČNA GRUPA „BOŽJI DAR“

Aktivnost	Program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Broj djece	Nositelji	Način vrednovanja
RECITATORSKA DRUŽINA		- cilj : uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.	- namjena : predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	-izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.	200 kuna godišnje za sitni inventar i rezvizite.	-do 20	Vjeroučiteljica Maja Bobek Ivanjko	opisnom ocjenom.
PLESNA GRUPA		Poticati dječiji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost i pokreta. Upoznati baštinu Kneginečkoga kraja,	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škola, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Potaknuti učeničku želju za otkrivanje	Probe I nastupi tijekom škole godine					
ETNO GRUPA				Rad u školi, posjet Muzeju, Etno kući.					stupi tijekom školske godine.

DRAMSKO-SCENSKA GRUPA -	<p>narodne običaje I plesove.</p> <p>Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem</p>	<p>etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.</p>			<p>za prikladne plesne kostime, i rekvizite za scenu. Troškove snose roditelji.</p> <p>Ulaznice za Muzej, Etno kuću, materijal za izradu plakata, prijevoz (500 kuna - troškove snose roditelji)</p> <p>kostimi, plakati, rasvjeta, mikrofon, postava scene,</p> <p>dramski rekviziti, usluge šivanja, sitni inventar - 700 kn</p>			<p>Prezentacija izrađenih plakata, nastup na šk. priredbi. Izrada plakata I njihovo postavljanje na šk. Panoima.</p> <p>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.</p> <p>redovito praćenje opisno ocjenjivanje</p>
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Učiteljica: Maja Bobek Ivanjko

9.12. VJERONAUČNA GRUPA

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
-VJERONAUČNA OLIMPIJADA - priprema vjeroučenika za vjeronaučno natjecanje na temelju materijala koje je odobreno od MZOS i HBK NKU	- širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronaute - upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva - stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina - proširivanje znanja iz područja teologije, opće kulture i informiranosti - usvajanje novih znanja i vještina iz područja sociologije, filozofije, psihologije, povijesti, geografije budući da građa obuhvaća šira humanistička i društvena područja	- društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri - proširiti znanje o drugim religijama - poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti	-vjeroučenici od 5. – 8. razreda koji iskažu volju i interes proširiti svoja stečena znanja - vjeroučiteljica Marina Košćak	- prema programu koji proslijedi MZOS u suradnji sa HBK-a NKU - grupni i individualni rad, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervju, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje kvizova u programu Hot potetos	- tijekom cijele školske godine 2017./2018. - dva sata tjedno	- planira se trošak od oko 300 kn za potrošni materijal, print papir, tonere, filmove, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.	- priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju - isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Učiteljica: Marina Košćak

9.13. INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnosti / program	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Jednodnevni izlet (Gorski kotar – Hum – Roč – Motovun)	Upoznavanje Lijepe Naše	Razvoj i usavršavanje informatičke pismenosti.	Učenici 8. a/b/c i učitelji	Bilježenje zanimljivih detalja aktivnosti i prezentacija istih	svibanj, 2018.	Primjena naučenog.
ŠKOLSKI LIST KULA	Pismeno i slikovno dokumentiranje svih školskih događaja	Razvoj i usavršavanje informatičke pismenosti.	Novinarska grupa, učitelji i učenici škole.	Informatička obrada tekstualnih i slikovnih materijala vezanih uz školske događaje	tijekom školske godine	Primjena naučenog.
Graz-terenska nastava	Upoznavanje glavnog grada pokrajine Štajerske	Razvoj i usavršavanje informatičke pismenosti.	Učiteljice i učenici 5. 6. i 7. razreda	Bilježenje zanimljivih detalja aktivnosti i prezentacija istih	svibanj, 2018	Primjena naučenog.

Učiteljica: Nevenka Šestak

9.14. LIKOVNA GRUPA –ESTESKO UREĐENJE ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Estetsko uređenje	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama. Upoznati rad različitih umjetnika iz različitih stilskih razdoblja. Razvijati sposobnost tumačenja svog rada i umjetničkih djela te njihovo vrednovanje.	Priprema mlađih za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtijeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.	Učenici 5. – 8. razreda i učitelj	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.	Tijekom školske godine 2017./18. 2 sata tjedno (70 sata)	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Likovni se radovi objavljaju u časopisima, učeničkim novinama.

Učitelj: Darvin Butković

9.15. ČUVARI KULTURNE BAŠTINE

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrem enik	Detaljan troškovni k aktivnosti	Način vrednovanja
Čuvari kulturne baštine	upoznavanje učenika s temom kulturne baštine, podizanje svijesti o važnosti i poštovanju baštine, postojanju vjerskih i kulturnih tradicija, prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, obilježavanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti -razvijati samostalni, timski i istraživački rad -razvijati sposbnosti snalaženja u prostoru i vremenu -socijalna integracija Odlazak u muzej i druge ustanove, Kulu i crkvu u Knegincu Gornjem	za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i žele ga proširiti novim znanjima	Učiteljice Martina M. Goričanac, Larisa Klasić Učenici viših razreda	aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima	2017./ 2018.	potrošni materijal prema potrebi	Power point prezentacija Izrada plakata, crteža, radova... Izlaganje učenika ? Tuđe poštuj, a sa svojom baštinom se dići. IZLOŽBA RADOVA LIJEPI ZAVIČAJU MOJ 23. rujna obilježava se Medunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine.

Učiteljice: Larisa Klasić, Martina Marušić Goričanac

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1. KONCERT ZAGREBAČKE FILHARMONIJE

Aktivnost, program i projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Koncert Zagrebačke filharmonije u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu	Uživo pratiti koncert simfonijskog orkestra; zorno doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i koncertnu dvoranu; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu; izrada intervjuja s članovima simfonijskog orkestra	Učenici će praćenjem koncerta uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz orkestar, instrumentalnu glazbu, koncert (kao glazbeni događaj) te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve vrijednosti koncerta	Učitelj glazbene kulture i učenici petih, šestih i sedmih razreda	8 školskih sati	9.-11.4.2018.	Cca 100,00 kn (ulaznica za koncert i troškovi prijevoza do Zagreba)	

Izradio: Josip Levatić, prof. mentor

10.2. KAZALIŠTE, KINO, LITERARNA, NOVINARSKA, DRAMSKA NATJECANJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>5. – 8. razreda</p> <p>1.Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radeve iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.</p> <p>2.Odlazak u kazalište Varaždin/Zg.</p> <p>3.Odlazak u kino</p> <p>4.Mjesec hrvatske knjige 2014. Tema: Ljubav</p> <p>5.Dani hrvatskog jezika</p> <p>6.Sudjelovanje na različitim natječajima koji će se raspisivati tijekom školske godine:</p>	Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lako dođu do rješenja postavljenih zadataka.	Ospozobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i životnim situacijama. Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja,	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, roditelji, knjižničarka.	<p>Razgovor, gledanje, slušanje, pisanje, čitanje, zapisivanje, fotografiranje, istraživanje podataka, analiza. (1.-10.)</p> <p>4. Satovi čitanja u školskoj knjižnici, predstavljanje omiljene pjesme ili knjige na temu Ljubav, izrada plakata, izrada i predstavljanje slikokaza, dramatizacije na zadanu temu.</p> <p>5. Izrada i predstavljanje plakata i slikokaza, igranje didaktičkih igara i kvizova znanja</p>	<p>Tijekom školske godine. (1.,2.,3.,6.,8.,9.,10.)</p> <p>4. 15.10.-15.11.</p> <p>2. Ovisi o ponudama programa.</p> <p>5. 11.03.-17.03. Prezentacija – datum po dogovoru(11.3.- 17.3).</p>	<p>Troškovi kopiranja, 30 kuna, ulaznice za kino/ kazalište- 30 kuna, mogući organizirani prijevoz učenika - 20 kuna.</p> <p>Troškovi plakata - 50 kuna.</p>	<p>Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, nastavni listići, zadaci objektivnog tipa, pisanje, zapisivanje, izrada umnih mapa, plakata, prezentacije. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>

<p>literarni, novinarski, dramski, LiDraNo.</p> <p>7. Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole</p> <p>8. Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom- u njezinom kurikulumu)</p> <p>9. Izrada školskog lista <i>Kula</i></p>	<p>opisivanja i zaključivanja. samopouzdanja, prezentacijskih vještina.</p>	<p>(osmišljavaju učenici) na temu Dani hrvatskoga jezika (uključiti povijest jezika).</p>	<p>7. 12. / 5. mjesec</p> <p>8. Prema dogovoru s književnikom/knjževnicom.</p>		
<p>10. Projekti: <i>Kocka vedrine</i>, skupina autora, ŠK – integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti</p>		<p>10. Ovisno o odabiru projekta i dogovoru s učenicima: razgovor, prikupljanje podataka, istraživanje, prezentacija radova, igranje uloga, dramatizacija.</p>			

Učiteljice: Tamara Hojnik, Ivana Trogrlić, Ana Grđan

10.3. OPG LUKAČ, ŠKOLSKO DVORIŠTE, MALI VRH, VODE I TRAVNJACI U KNEGINCU

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode na OPG Lukač – uzgoj i zaštita biljaka i životinja	Upoznati najčešće uzgajane životinje i biljke te usvojiti osnovne spoznaje o važnosti tla za poljodjelstvo te o načinima zaštite kultiviranog bilja.	Produbljivanje znanja o ugoju i zaštiti biljaka i životinja na izvornoj stvarnosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Obilazak uz prikladne aktivnosti, promatranje, fotografiranje, rješavanje zadataka.	Učenici V.a i V.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Svibanj 2018. Trajanje: 2 školska sata.	Besplatno ukoliko će biti moguć prijevoz školskim autobusom.	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanučionička nastava iz prirode u školskom dvorištu – praćenje vrijednosti životnih uvjeta	Istražiti životne uvjete na odabranoj postaji u blizini škole.	Vježbanje rukovanja priborom, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Mjerenje životnih uvjeta, promatranje, pisanje bilješki, analiza i obrazlaganje rezultata.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Rujan 2017. Trajanje: 1 školski sat.	Nema troškova.	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode na Malom Vrhu – kontinentalna listopadna šuma	Upoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, uočavanje prilagodbi šumskih biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive, orientacija i izrada herbarija.	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, oblikovanje pozitivnog stava prema o očuvanju i zaštiti šuma, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični radovi u manjim skupinama, priključivanje i determinacija biljaka za herbarij, promatranje, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Listopad 2017. Trajanje: 2 školska sata.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići, naljepnice za herbarij) i ostali materijal (pastele, crtači blok, ljepilo).	Opisno pranje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića.

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode u Knegincu – kopnene vode	Utvrđivanje kvalitete vode na temelju fizikalno – kemijskih pokazatelja i biotičkog indeksa te upoznavanje flore i faune kopnenih voda uz analizu prilagodbi biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive.	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti voda, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na preciznost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Individualni i grupni praktični radovi, priključivanje i analiza biljnog i životinjskog materijala, promatranje, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Ožujak 2018. Trajanje: 2 školska sata.	Oko 80 kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići) i ostali materijal (mrežica, naljepnice, etanol, staklenke s poklopcem).	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, interpretacija rezultata i njihova javna objava povodom Dana zaštite voda (22. ožujka).

Učiteljica: Kristina Maričić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz prirode u Knegincu – kontinentalni travnjak	Upoznavanje flore i faune kontinentalnog travnjaka uz analizu prilagodbi biljaka i životinja životnim uvjetima u kojima žive te izrada herbarija.	Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.	Praktični radovi u manjim skupinama, prikupljanje i determinacija biljaka za herbarij, promatranje životinja, fotografiranje.	Učenici VI.a i VI.b razreda, učiteljica prirode Kristina Maričić.	Svibanj 2018. Trajanje: 2 školska sata.	Oko 50 kn za troškove fotokopiranja (naljepnice za herbarij, nastavni listići) i ostali materijal (uže, dašćice, ljepilo).	Opisno praćenje rada učenika na terenu, ocjenjivanje herbarija.

Učiteljica: Kristina Maričić

10.4. JACCOMINIJEV AROMAVRT

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz biologije – Jaccomini jev aromavrt	Upoznavanje porodica aromatičnih biljaka i mogućnosti njihove primjene u svakodnevnom životu.	Ponavljanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, upoznavanje važnosti botaničkih vrtova, zbirki i arboretuma za kulturu, povijest i zaštitu prirode u Hrvatskoj, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što česći boravak u prirodi.	Predavanje i obilazak uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i fotografiranje.	Učenici VII.a i VII.b razreda, učiteljica biologije Kristina Maričić, osnivačica aromavrta Nada Starčević Lopac.	Svibanj 2018. - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki Trajanje: 2 školska sata.	Nema troškova.	Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, crtanje umne mape.

Učiteljica: Kristina Maričić

10.5. CRKVENA I KULTURNA BAŠTINA ŽUPE KNEGINEC, VARAŽDINSKE BISKUPIJE I KRIŽEVAČKE EPARHIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAVANJE SAKRALNIH OBJEKATA ŽUPE SVETE MARIJE MAGDALENE <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povijesti mesta i župe - upoznavanje sa stručnim terminima: svetac, blaženik, Kristov učenik na temelju sakralnih umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sakralnih objekata i sakralne arhitekture - razvijanje osjećaja za estetiku sakralne umjetnosti - usvajanje obrazaca ponašanja u sakralnim prostorima - razvijanje i njegovanje duhovnih, kulturnih i općeljudskih vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - razgledanje sakralnih objekata uz stručno vodstvo upravitelja župe - župnika 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1.-5. razreda - vjeroučitelj petih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/ Svibanj 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik oko 5 kn za eventualne tiskane radne mape u kojima će biti pripremljen i radni zadaci 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada kvizova znanja na temelju naučenog na izvanučioničkoj nastavi - izrada zidnog pano i geografske karte sa ucrtanim sakralnim objektima na teritoriju župe

Vjeroučiteljice: Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz vjeroučiteljice "PUT DOBROTE" 20. godina Varaždinske biskupije - korelacija sa poviješću i geografijom - terenska nastava iz povijesti	- upoznavanje crkvene i kulturne baštine Varaždinske biskupije - upoznavanje sa povjesnim razvojem, institutima, liturgijskim predmetima - upoznavanje uršulinskog i franjevačkog samostana - upoznavanje učenika sa poviješću Staroga grada – tvrđave iz 12. st., kulturnim i povjesnim značenjem za razvoj grada Varaždina - upoznavanje sa poviješću grofova Celjskih i grofova Erdödy - upoznavanje sa muzejskim postavom Staroga grada uz stručnog vodiča - upoznavanje sa najstarijom ljekarnom u gradu Varaždinu koja se nalazi u sklopu samostana - upoznati učenike s kulturno-povjesnom, sakralnom baštinom uršulinskog i franjevačkog samostana - potaknuti učenike na život u svjetlu općeljudskih i kršćanskih vrijednosti	- upoznavanje sa duhovnim razvojem Varaždinske biskupije, povjesnim osobama iz crkvenog života zasluzene za razvoj varaždinske biskupije - upoznavanje sa pravilima, regulama redovničkog života (života posvećenog Bogu i ljudima) - ponavljanje i produbljivanje obrazovnih vjeroučiteljica sadržaja, usvajanje i primjena znanja i pravila dobrog, pristojnog ponašanja u sakralnim prostorijama, spoznavanje namjene pojedinih sakralnih ustanova, razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti - upoznavanje sa arhitekturom i dijelovima crkve /samostana/ Starog grada Varaždina/katedrale - upoznavanje sa povjesnim znamenitostima Starog grada Varaždina - njegovanje osjećaje ljubavi prema identitetu i povijesti svoga grada - razvijati kod učenika osjećaj prijateljstva, zajedništva i (su)odgovornosti prema naslijedenim kulturnim i povjesnim vrijednostima	- organizirani odlazak autobusom, obilazak i razgled samostana, razgled crkvenih umjetnina i kulturne baštine uršulinskog i franjevačkog samostana - obilazak i razgled uz stručnog vodiča	Učenici VI.a, VI.b i – 44 učenika - učiteljica povijesti Larisa Klasić - vjeroučiteljica Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko	Listopad 16. listopada 2017.	- Oko 30 kn za troškove prijevoza i kopiranju radnih mapa /materijala za terensku nastavu - ulaz u muzej Herzer slobodan - ulaz u muzej Starog grada – 12 kn	- praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave, izrada projektne dokumentacije u vidu fotografija – vremenska lenta sa povjesnim podacima o samostanima, upisivanje opisnih ocjena u e - dnevnik. - rješavanje radne mape koje će učenici imati pripremljene

Vjeroučiteljice: Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko i učiteljica Larisa Klasić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremeni k	Troškov nik	Način vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA – KRIŽEVAČKA EPARHIJA</p> <p>- upoznavanje sa poviješću i duhovnim životom Križevačke eparhije</p> <p>- upoznavanje grkokatoličke vjerske zajednice u Križevcima</p> <p>- upoznavanje redovničke zajednice svetog Bazilija – bazilijanke</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa pojmovima grkokatolici, bizantski obred, ikonostas, ikona kroz razgledavanje grkokatoličke crkve u Križevcima uz stručno vodstvo časne sestre - razvijane ekumenskog duha kod vjeroučenika - upoznavanje sa sakralnom umjetnošću i liturgijskom disciplinom kod grkokatolika - razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti - upoznavanje sa arhitekturom i dijelovima crkve /samostana - razvijati kod učenika osjećaj prijateljstva, zajedništva i (su)odgovornosti prema naslijedenim kulturnim i povjesnim vrijednostima 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama koje uključuje posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osobe 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljice sedmih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj / svibanj 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose roditelji (oko 100 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, potaknuti kritičko mišljenje, prigodni novinski članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. - izrada povjesne lente razvoja Križevačke eparhije (povjesni dokumenti, povjesne osobe i duhovni velikani vezani uz razvoj Križevačke eparhije) - rješavanje radnih materijala (istraživački rad)

Vjeroučiteljice: Marina Košćak, Maja Bobek Ivanjko

10.6. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremeni k	Troškov nik	Način vrednovanja
<p>TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA PREMA PROGRAMU MZOS -A I AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE - PROGRAM ODREĐEN I PRIPREMLJEN OD STRANE MZOS I MINISTARSTVA HRVATSKIH BRANITELJA - aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja - posjet mjestu posebnog pileteta i stradanja u Domovinskom ratu: razgled muzeja "Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.", - Memorijalni centar Domovinskog rata i prostor Vojarne „204. brigade Hrvatske vojske Vukovar“, Vodotoranj, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom na Ovčari, kratko razgledavanje barokne jezgre grada, po povratku razgled grada Osijeka i osječke katedrale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa povijesnim tijekom Domovinskog rata povezan sa gradivom iz povijesti koje učenici svladavaju prema planu i programu osnovne škole - razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja nacionalnog ponosa i identiteta, razvijanje duhovnih i moralnih te opće kulturnih vrijednosti - upoznavanje ljestvica i znamenitosti šireg zavičaja, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada –simbola hrvatske Slobode - doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stecenih u učionici. 	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu koji prosljedi MZOS u suradnji sa Ministarstvom hrvatskih branitelja - psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; - učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi, izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano. 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici osmih razreda zajedno sa suradnicima projekta MZOS-a - učiteljica povijesti 	9.-10. studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - snosi MZOS prema općim odredbama 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; - potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava. - osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; - izradba powerpoint prezentacije - Albuma o našem doživljaju žrtve Vukovara, 26 godina poslije - izrada kvizova znanja naučenog na terenskoj nastavi

Učitelji: Marina Košćak, Alenka Vuk, Josip Levatić, Larisa Klasić

10.7. TERENSKA NASTAVA – GORSKI KOTAR, HUM, ROČ, MOTOVUN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi i namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovni k	Način vrednovanja
Jednodnevni izlet (Gorski kotar – Hum – Roč – Motovun)	Upoznavanje i razgledavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti Gorskog kotara (Skrad – Vražji prolaz, Zeleni vir; Šipka Lokvarka) te srednjovjekovnih gradića u unutrašnjosti Istre (Hum – najmanji grad na svijetu; Roč – aleja glagoljaša koja je poznata po spomenicima početka pismenosti Hrvata i Motovun . grad koji se nalazi unutar zidina iz trinaestog stoljeća)	- aktivnosti će se realizirati primjerenoim metodama koje uključuje posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba i učitelja	- učenici osmih razreda i razrednici	- svibanj 2018.	220 kn po učeniku - planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji	- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, potaknuti kritičko mišljenje, prigodni novinski članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

Učitelji: Marina Košćak, Alenka Vuk, Josip Levatić

10.8. TERENSKA NASTAVA - GRAZ

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovni k	Način vrednovanja
Graz-terenska nastava	Upoznati učenike Grazom u Republici Austriji – glavnim gradom savezne pokrajine Štajerske, s kulturno-povijesnim znamenitostima grada (Kunsthaus, Murinsel, Schloss Eggenberg...) te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku u području njemačkog jezičnog područja (Austrija).	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici petog, šestog i osmog razreda	Aktivnost će se realizirati primjereno metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i učiteljice.	Svibanj 2018.	200 kn po učeniku Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji.	Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

Učiteljica: Alenka Vuk

10.9. IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni školski izlet – 5. i 6. razredi

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovorn ost	Način realizacije	Vremen i k	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Jednodnevni izlet petih i šestih razreda: Kvarner, otok Krk	Upoznavanje reljefno-geoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika Kvarnera, otoka Krka. Eventualni posjet otočiću Košljun s franjevačkim samostanom u blizini mjesta Punat na otoku Krku. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru kraj Baške, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i povijesti - glagoljica, glagoljički spomenici. Njegovanje različitosti i tolerancije.	Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja.	Razrednici i učitelji pratitelj.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad, fotografiranje.	Svibanj / lipanj 2018.	Oko 300 kn po učeniku.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji- razrednici: Tamara Hojnik, Tatjana Grđan, Zoran Jeftić, Emerik Večerić

Maturalno putovanje – 7. razredi

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednova nja
Maturalno putovanje – 4/5dana Jadran – srednja ili južna Dalmacija	Upoznavanje reljefno-geoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika južne Dalmacije. Njegovanje različitosti i tolerancije, razvijanje pozitivne kulture ponašanja. U suradnji s vodičem realizirati planirane sadržaje za učenike, poticati interes i pažnju učenika te aktivno sudjelovati u upoznavanju kulturno-povijesne i kršćansko-duhovne posebnosti gradova južne Dalmacije, te voditi brigu o sigurnosti učenika, kulturnom, etičkom i moralno odgoju i obrazovanju učenika.	Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja.	Razrednici i učitelj pratitelj.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad fotografiranje.	Lipanj 2018.	Oko 1 500 - 1600 kn po učeniku - troškove snose roditelji	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji /razrednici: Ivana Trogrić (7.a), Maja Šipek (7.b)

Jednodnevni školski izlet – 8. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOS TI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Stručna ekskurzija: Plitvička jezera ILI Centar Rizvan City i Memorijalni centar Nikola Tesla	Upoznavanje reljefno-geloloških-povijesnih – znanstvenih - gospodarskih karakteristika, obilježja kraja. Razvoj tjelesnih sposobnosti, druženje učenika u prirodi. Posjet rodnom mjestu Nikole Tesle (Smiljan).	Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjetima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja.	Učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji.	Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, gledanje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad (Smiljan) fotografiranje.	Svibanj 2018.	Približno 300 kuna.	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Učitelji: Marina Koščak (8.c), Josip Levatić (8.a) i Alenka Vuk (8.b)

11. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA

11.1. PROJEKTNA NASTAVA – POVIJEST

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
PROJEKT ŠAFRAN	upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti	prezentacija učenika VIII. razreda na temu Holokausta sadnja lukovica šafrana u školskom cvjetnjaku. praćenje – pojava prvih cvjetova, fotografiranje	voditelj projekta – Larisa Klasić učitelj povijesti i učenici 8 a, b, c.	aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima	Listopad 2017.- veljača 2018.	projekt je besplatan budući da Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu opskrbљuje škole lukovicama žutog šafrana	rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta prezentacija projekta razmjenjivanje iskustava s drugim školama koje su se uključile u projekt

Učiteljica: Larisa Klasić

11.2. PROJEKTNA NASTAVA –BIOLOGIJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj aktivnosti	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Projekt „O kukcima u svijetu kukaca“	Proširivanje i produbljivanje znanja o razredu Insecta.	Sistematisacija nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, upoznavanje važnost zbirke za kulturu i povijest Varaždina, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost, preciznost i točnost u radu.	Uvodno izlaganje, interaktivni kviz, razgled stalnog postava kukaca, praktični rad uz radne lističe.	Zainteresirani učenici VII.a i VII.b razreda, učiteljica biologije Kristina Maričić, voditelj radionice Entomološkog odjela Gradskog muzeja u Varaždinu.	Veljača 2018. Trajanje: 2 školska sata.	Cijena radionice iznosi 25 kn po učeniku, prijevoz osiguravaju roditelji učenika.	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja radionice, prikidan članak na web stranici škole.

Učiteljica: Kristina Maričić

11.3. PROJEKTNA NASTAVA – MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Projekt „Festival matematike“	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati i logičko i kritičko mišljenje.	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Danijela Horvatić, učiteljice razredne nastave, učenici od 1.- 8. razreda.	Natjecanje organizira Centar izvrsnosti Varaždin i Županijsko stručno vijeće učitelja matematike uz punu potporu Varaždinske županije u sklopu Velike smotre matematičkog znanja, koja će se održati u cijeloj Hrvatskoj.	Svibanj 2018.	Nema dodatnih troškova.	Kroz rezultate postignute na provedenom ekipnom, i pojedinačnom natjecanju, izložbu bilježnica, plakata i prezentacija.

Učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Danijela Horvatić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Projekt Igra- međunarodno natjecanje „Matematički klokan,,	Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati i logičko i kritičko mišljenje.	Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i , učenici od 5.- 8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje. Moto igre-natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>	U suradnji sa udrugom „Klokani bez granica „, i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.	Ožujak 2018.	Članarina natjecatelja, oko 15 kuna po natjecatelju.	Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju.

Učiteljice: Ivančica Fiolić i Danijela Horvatić

11.4. ŠKOLA PLIVANJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola plivanja	- prilagodba djece na vodu kao novi medij za kretanje - usvajanje motoričkih znanja kratanja i održavanja u vodi - usvajanje i usavršavanje tehničkih znanja plivanja	Obuka škole plivanja provodi se za djecu trećih razreda, te učenika koji još nisu svladali osnove održavanja i plutanja na vodi	Jeftić Zoran, prof. - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Emerik Večerić, prof. učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Obuka neplivača kroz 2 školska sata (po odijeljenju) u trajanju od 2 x 45 minuta, 5 dana	Tijekom uskršnjih praznika školske godine 2017./2018.	Prema potrebama obuke za prijevoz učenika i ulaznica na bazen, te izrada diplome. (cca 150kn po učeniku.)	Procjena je rađena prema određenim kriterijima modela za procjenu zanja plivanja. Svako djete je pojedinačno testirano i rezultati testiranja su zapisani u pripremljene tabele. Dodjela diplome po završetku obuke.

Voditelji učitelji: Emerik Večerić, Zoran Jeftić

11.5. ŠKOLSKA SHEMA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troško vnik
Školska shema	<ul style="list-style-type: none"> -Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. -Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane. -Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane. 	<ul style="list-style-type: none"> -Edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, sprečavanju rasipanja hrane. 	<ul style="list-style-type: none"> Školska kuharica, dežurni nastavnici i učenici od 1. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> Konsumiranje voća jednom tjedno (od 1. – 8. razreda) Konsumiranje mlijeka i mliječnih proizvoda jednom tjedno (od 1. – 4. razreda) 	<ul style="list-style-type: none"> Od 1. kolovoza 2017. do 31. 7. 2018. godine 	–

11.6. PROJEKT – PLASTIČNI ČEPOVI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PROJEKT: Prikupljanje plastičnih čepova za osobe oboljele od leukemije i limfoma	-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesne osobe -poticanje aktivizma u djecu -prikupljanje plastičnih čepova u svrhu ostvarivanja financijske pomoći za teško oboljele osobe, razvijanje ekološke svijesti	-prikljenjeni čepovi se doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma sa svrhom kupnje lijekova	-učenici 1. – 8. razreda, njihovi roditelji, učitelji OŠ Kneginjec Gornji i PŠ Lužan	-priklapljanje plastičnih čepova tijekom šk. god. 2017./2018.	Početak aktivnosti: rujan Završetak aktivnosti: lipanj		-izvješće Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

12. UČENIČKA ZADRUGA KNEGINJA

Plan rada učeničke zadruge *Kneginja*

Voditelj učeničke zadruge: Martina Marušić Goričanac

Broj učenika: učenici 1.-8. razreda: oko 140 učenika

Predviđeni broj sati tjedno: 4; ukupno za školsku godinu: 560

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati učeničke zadruge:

- na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti
- razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti, i kreativnosti
- stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces
- stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode
- njegovanje kulturne baštine
- upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike
- razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio rado te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine
- omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.

Način realizacije učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine, radom u radionicama, grupni i individualni rad, organiziranje Božićnog sajma, prigodna prodaja u školi, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, stručno usavršavanje voditelja sekcija.

Plan i program aktivnosti u školskoj godini 2017./2018.

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici	Potrebna sredstva i njihova namjena
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak s voditeljima učeničke zadruge - dogovori o radu zadruge - motiviranje učenika za sudjelovanje u radu zadruge - usvajanje godišnjeg plana zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora i prezentacije 	- škola	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za cijelu nastavnu godinu potrebni za rad zadruge: papiri, plakati, materijali za ambalažu i pakiranje proizvoda: 500,00 kn
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - skupština zadruge - početak priprema za Božićni sajam - dogovor za popisivanje kulturne baštine općine - čišćenje okoliša škole - medijsko praćenje rada zadruge - projekt Šafran (cijela nastavna godina) 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - demonstracija - praktični radovi - metoda pisanja - metoda fotografiranja - skupni i individualni rad 	- škola	- voditelji sekcija	<ul style="list-style-type: none"> - različiti materijali za izradu prigodnih božićnih predmeta i čestitka: 500 kn
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kneginečkoj kuli i kurijama u općini - natječaj za vizualni identitet zadruge (grb logo, zastava) - izrada prigodnih predmeta za Božićni sajam (platnene vrećice, prirodna kozmetika, čestitke, ...) - medijsko praćenje rada zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - demonstracija - praktični radovi - metoda pisanja - metoda fotografiranja - skupni i individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - škola - područje Općine Gornji Kneginec 	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - župnik - vlasnici kurija 	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija Božićnog sajma, prodaja prigodnih predmeta na sajmu - medijsko praćenje rada zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - demonstracija - praktični radovi - metoda pisanja - metoda fotografiranja - skupni i individualni rad 	- škola	- voditelji sekcija	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za uređenje Božićnog standa: 200,00 kn

Siječanj	- uspjeh i rad zadruge u 1. polugodištu	- metoda razgovora - demonstracija	- škola	- voditelji sekcija	
Veljača	- izrada pečata i logotipa zadruge - dogovor o suradnji s tvrtkom Biovitalis - medijsko praćenje rada zadruge - pripremanje klijališta	- metoda razgovora - demonstracija - praktični radovi - metoda pisanja - metoda fotografiranja - skupni i individualni rad	- škola - Biovitalis	- voditelji sekcija - učitelj likovne kulture - predstavnici tvrtke Biovitalis	- materijali za izradu logotipa i pečata škole: 100,00 kn
Ožujak	- projekt Šafran - posjet kurijama u općini - izrada magnetića u obliku kneginečke kule - izrada i prodaja prigodnih predmeta za Uskrs - izrada pisanica prirodnim tehnikama bojenja - sijanje ljekovitog i začinskog bilja - pikiranje ljekovitog i začinskog bilja - medijsko praćenje rada zadruge	- metoda razgovora - demonstracija - praktični radovi - metoda pisanja - metoda fotografiranja - skupni i individualni rad	- škola - područje općine Gornji Kneginac - tvrtka Fortis	- voditelji sekcija - predstavnici tvrtke Fortis	- materijali za izradu magnetića i prigodnih stvari za Uskrs te ukrašavanje standa za Uskrs, sjemenje ljekovitog bilja: 500,00kn
Travanj	- ekološke aktivnosti u školi: Dan planeta Zemlje, Dan zaštita voda - presađivanje ljekovitog bilja u okoliš škole - medijsko praćenje rada zadruge	- metoda razgovora - demonstracija - praktični radovi - metoda pisanja - metoda fotografiranja - skupni i individualni rad	- škola	- voditelji sekcija - domari	
Svibanj	- obilježavanje Dana biološke raznolikosti - izrada i prodaja prigodnih predmeta uz Dan škole - likovni natječaj <i>Lepi zavičaj moj</i> - godišnja skupština učeničke zadruge - prezentacija rada učeničke zadruge kroz školsku godinu	- metoda razgovora - demonstracija - praktični radovi - metoda pisanja - metoda fotografiranja - skupni i individualni rad	- škola - bliža okolica	- voditelji sekcija	- materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uz Dan škole i ukrašavanje standa: 300,00 kn
Lipanj	- uspjesi i rezultati zadruge u 1. i 2. polugodištu		- škola	- voditelji sekcija	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama
- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
- finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Ostale specifičnosti zadruge:

- sudjelovanje u projektima (projekt Šafran)
- stručno usavršavanje voditelja
- suradnja s ostalim zadrugama, lokalnom zajednicom (općina, udruge, KUD, dječji vrtić) i svima koji žele sudjelovati u radu zadruge (roditelji, stručnjaci s određenog područja).

Program rada sekcija

Učenička zadruga *Kneginja* sastoji se od četiriju sekcija:

1. Eko skupina
2. Kreativna skupina
3. Medijska skupina
4. Čuvari kulturne baštine

1. Eko skupina

- izrada sapuna, melema, balzama, krema, recikliranje starih svijeća
- briga o odvozu smeća
- uređenje i održavanje okoliša škole
- uzgoj začinskog bilja

2. Kreativna skupina

- izrada nakita i uporabnih predmeta od prirodnih materijala
- izrada prigodnih čestitaka
- izrada magnetića
- izrada platnenih vrećica

3. Medijska skupina

- izgrađivanje vizualnog identiteta zadruge
- priprema materijala za prezentaciju zadruge
- priprema učenika za natjecanje i smotre
- fotografsko praćenje zadruge
- objavljivanje rada na stranicama škole
- stvaranje himne zadrugara

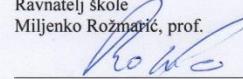
4. Čuvari kulturne baštine

- popisati kulturnu baštinu Općine Kneginec Gornji
- opisati kulturne spomenike Općine
- označiti kulturne znamenitosti - ploče, oznake
- uređivanje označenog prostora
- napraviti kartu kulturnih spomenika

Na temelju članka 118.st.2.al.5. vezano uz čl. 28.st9 i čl. 137.st 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i čl. 54. Statuta Osnovne škole Kneginec Gornji, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. na sjednici Školskog odbora koje je održana 29. rujna 2017. godine.

KLASA: 602-02/17-02/1
URBROJ: 2186-122-01-17-2
Gornji Kneginec, 29. rujna 2017.

Ravnatelj škole
Miljenko Rožmarčić, prof.



Predsjednik Školskog odbora
Tamara Hojnik

