OŠ KNEGINEC GORNJI

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**šk.god. 2021./22.**

Gornji Kneginec, listopad 2021.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./22.**

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ishoda odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

U ovogodišnjem školskom kurikulumu navedene su aktivnosti planirane u skladu sa epidemiološkim mjerama koje je potrebno provoditi u odgojno-obrazovnom sustavu. Sukladno novonastalim promjenama, obavljati će se korekcije planiranih aktivnosti (planirati nove) prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Dopunska, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti se odvijaju u školi (mješovite gurpe iz nošenje maski).

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog obrazovnog sustava.

**SADRŽAJ:**

5

10

16

22

2728

29

30

31

32

33

34

35

36

40

46

47

48

49

50

51

52

54

55

56

57

58

59

60

**ŠKOLSKI KURIKULUM 1. – 4. RAZRED**

1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
   1. PRVI RAZREDI……………………………………………………
   2. DRUGI RAZREDI………………………………………………….
   3. TREĆI RAZREDI……………. ……………………………………
   4. ČETVRTI RAZREDI………………………………………………
2. IZBORNA NASTAVA
   1. NJEMAČKI JEZIK..……………………………………………….
   2. ENGLESKI JEZIK…………………………………………………
   3. VJERONAUK………………………………………………………
   4. INFORMATIKA……………………………………………………
   5. PJEVAČKI ZBOR…………………………………………………
3. DOPUNSKA NASTAVA………………………………………………...
4. DODATNA NASTAVA…………………...……………………………...
5. PROJEKTNA NASTAVA………………………………………………...
6. TEMATSKI DANI……………….………………………………………..

**ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA**

1. IZBORNA NASTAVA
   1. NJEMAČKI JEZIK…………………………………………………
   2. ENGLESKI JEZIK………………………………………………….
   3. VJERONAUK………………………………………………………
   4. INFORMATIKA……………………………………………………
2. DODATNA NASTAVA
   1. FIZIKA……………………………………………………………..
   2. GEOGRAFIJA……………………………………………………...
3. DOPUNSKA NASTAVA
   1. HRVATSKI JEZIK…………………………………………………
   2. MATEMATIKA……………………………………………………
   3. ENGLESKI JEZIK…………………………………………………
   4. NJEMAČKI JEZIK…………………………………………………
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   1. MLADI KNJIŽNIČARI…………………………………………….
   2. TAMBURE………….……………………………………………..
   3. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA…………………………………
   4. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“………………………………
   5. TZK – UNIVERZALNA ŠPORTSKA VJEŽBAONICA……….....
   6. TZK – SPORTSKA GRUPA……………………………………….
   7. ŠKOLSKA ZADRUGA „KNEGINJA“…………………………….

10.7. ŠKOLSKA ZADRUGA KNEGINJA……………………………………

10.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA……………………………………….

10.9. INFORMATIČKA GRUPA……………………………………………..

10.10. MLADI TEHNIČARI…………………………………………………..

10.11. KREATIVNA SEKCIJA „BOŽJI DAR“……………………………

10.12. INA – HRVATSKI JEZIK………………………………………….

10.13. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA……………………………….

10.14. LIKOVNA GRUPA…………………………………………………

11. PROJEKTNA NASTAVA

11.1. PROJEKTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE……………………………..

11.2. PROJEKT ŠAFRAN…………………………………………………..

11.3. MATEMATIČKO NATJECANJE „FESTIVAL MATEMATIKE“

11.4. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“..

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

12.1. IZLETI I EKSKURZIJE………………………………………………

12.2. TERENSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK……………………..

12.3. KD VATROSLAV LISINSKI ZAGREB-GLAZBENA KULTURA.

12.4. OPERA HNK ZAGREB – GLAZBENA KULTURA……………….

12.5. PARK ZNANOSTI I MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA..

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI………………………………………...

61

63

64

65

66

68

71

72

73

80

65

66

83

87

88

89

90

91

**1. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

**1.1. PRVI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljica Jasminka Cvrkalj i učenici 1.a |
| **Razred** | 1.a |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko  sebe  - razvijati individualnosti  - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo,  međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati  odgovornost  - oslobađati spontanost  - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo |
| **Namjena aktivnosti** | - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima  - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za  kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom  otkrivanju sposobnosti ili talenata |
| **Način realizacije aktivnosti** | - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama  - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine 2021./ 2012.  -jedan sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | -individualno praćenje učenika |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Istražujem godišnja doba - jesen, zima, proljeće, ljeto** |
| **Nositelj aktivnosti** | -učenici  -učiteljica |
| **Razred** | 1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 21+19+1 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini  tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka,  životinja i ljudi |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja,  razlikovanja i zaključivanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - promatranje, bilježenje, ilustriranje, govorno  izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | -naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog  kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i  u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Sigurno u prometu, Moje mjesto** |
| **Nositelj aktivnosti** | -učenici  -učiteljica |
| **Razred** | 1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 21+19+1 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti opasnosti u blizini škole, osposobiti učenike za  sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre  te prelaženje ceste bez zebre  - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine  u blizini škole |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i  primjena osnovnih pravila  - odgovorno sudjelovanje u prometu  - razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti  svojem mjestu, očuvanje i briga za izgled sela |
| **Način realizacije aktivnosti** | - promatranje prometnih situacija, uočavanje i  obrazlaganje dobrih i loših primjera - razgledavanje,  uočavanje, šetnja, igranje |
| **Vremenik aktivnosti** | - studeni 2021.  - svibanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - praktični zadaci  - nastavni listići  - likovni radovi, plakati  - usmeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Izlet na kraju školske godine** |
| **Nositelj aktivnosti** | -učenici  -učiteljica |
| **Razred** | 1.a i 1.b, 1. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 21+19+1 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticanje zajedništva, tolerancije i druženja, te  podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na  javnim mjestima |
| **Namjena aktivnosti** | - upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima  ćemo boraviti  - razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i  kulturnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti** | - promatranje, uočavanje, šetnja, igranje |
| **Vremenik aktivnosti** | - svibanj 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - prijevoz, ulaznice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - izražavanje dojmova o viđenom |

**1.2. DRUGI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Likovno-scenska družina** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice drugih razreda: Željka Gegur, Lidija Novosel, Tatjana Borak |
| **Razred** | 2.a, 2.b i 2. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 33+5 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko  sebe  - razvijati individualnosti  - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo,  međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati  odgovornost  - oslobađati spontanost  - razvijati govor i izražajne sposobnosti  - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo  - povezati književnost i likovni izraz |
| **Namjena aktivnosti** | - pripremati učenike za javne nastupe  - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno  prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima  - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima  - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za  kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom  otkrivanju sposobnosti ili talenata |
| **Način realizacije aktivnosti** | - on-line nastava  - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala |
| **Vremenik aktivnosti** | šk.god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - papir za izradu plakata, materijali za izradu scenskih rekvizita, likovno-tehnička sredstva |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | **-** individualno praćenje učenika  - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Jesen u zavičaju (Zima, Proljeće, Ljeto)** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice, učenici |
| **Razred** | 2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 33+5 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti glavna vremenska obilježja goišnjih. doba u  zavičaju  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi |
| **Namjena aktivnosti** | - produbiti znanje o promjenama u prirodi te flori i fauni  zavičaja  - razvijati ekološku osviještenost  - razvijati zanimanje za promatranje prirode |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje,  opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, tla, neba,  odjeće, ponašanja prolaznika |
| **Vremenik aktivnosti** | - rujan 2021.  - siječanj, ožujak, lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - sposobnost objašnjavanja uočenih promjena  - izrada tematskog plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice, učenici |
| **Razred** | 2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 33+5 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati značajne građevine u blizini škole  - snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima  - upoznati baštinu svoga mjesta |
| **Namjena aktivnosti** | - znati imenovati značajne građevine i odrediti njihovu  ulogu u životu stanovnika  - razvijati vještinu snalaženja u prostoru |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja ulicama i trgovima mjesta te snalaženje u  prostoru |
| **Vremenik aktivnosti** | - rujan 2021.  - studeni 2021.  - ožujak, travanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - rješavanje listića  - izrada tematskog plakata  - fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice, učenici |
| **Razred** | 2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 33+5 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih  (tekućice - stajaćice) |
| **Namjena aktivnosti** | - produbiti znanja o flori i fauni zavičaja  - razvijati ekološku svijest  - shvatiti važnost voda i važnost štednje voda |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak do izvora u okolici škole - promatranje,  opisivanje i fotografiranje voda, okoliša i života |
| **Vremenik aktivnosti** | - ožujak 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - likovni izričaj  - izrada tematskog plakata  - promatrati i upućivati na pravilan odnos prema štednji  vode |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKI IZLET (poludnevni):**  **Varaždin; putujemo, kulturne ustanove**  **- posjet Zračnoj luci *Varaždin*** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice, učenici |
| **Razred** | 2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 33+5 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju te  znati njihovu namjenu |
| **Namjena aktivnosti** | - proširivanje i produbljivanje znanja o prometu i  kulturnim ustanovama  - usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim  sredstvima i kulturnim ustanovama |
| **Način realizacije aktivnosti** | - putovanje vlakom u Varaždin, šetnja do autobusnog  kolodvora, posjet kult. ustanovama - knjižnica, kazalište |
| **Vremenik aktivnosti** | - ožujak / travanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - cijena prijevoza vlakom, autobusom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - cijena prijevoza vlakom, autobusom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni)** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice, učenici |
| **Razred** | 2.a, 2.b, 2. r. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 33+5 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati druge dijelove naše domovine, njene prirodne  ljepote i kulturno - povijesne spomenike |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti domovini |
| **Način realizacije aktivnosti** | **-** promatranje krajolika, zapažanje prirodnih ljepota i  kulturno - povijesnih spomenika |
| **Vremenik aktivnosti** | - svibanj, 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - izražavanje dojmova o viđenom |

**1.3. TREĆI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Likovno-scenska družina** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Danijela Turković |
| **Razred** | 3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 19+20+1 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko  sebe  - razvijati individualnosti  - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo,  međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati  odgovornost  - oslobađati spontanost  - razvijati govor i izražajne sposobnosti  - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo  - povezati književnost i likovni izraz |
| **Namjena aktivnosti** | - pripremati učenike za javne nastupe  - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno  prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima  - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima  - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za  kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom  otkrivanju sposobnosti ili talenata |
| **Način realizacije aktivnosti** | - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama  - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala |
| **Vremenik aktivnosti** | - šk.god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | **-** individualno praćenje učenika  - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Snalaženje u prostoru** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Danijela Turković |
| **Razred** | 3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 19+20+1 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome  se snalaziti  - odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa,  Sunca  - snalaziti se na planu mjesta |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijati sposobnost promatranja, logičkog  zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru  pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć  kompasa, Sunca, plana |
| **Vremenik aktivnosti** | - rujan 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | **-** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - rješavanje listića  - primjena naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Izgled zavičaja** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Danijela Turković |
| **Razred** | 3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 19+20+1 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati  zavičajnu regiju na zemljovidu |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja  - razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu  - razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda  brežuljkastog zavičaja |
| **Vremenik aktivnosti** | - listopad, 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - rješavanje listića  - sposobnost objašnjavanja naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Vode zavičaja** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda: Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Danijela Turković |
| **Razred** | 3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 19+20+1 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočavati,  razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati  najpoznatije biljke i životinje |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja,  uspoređivanja  - razvijati interes za istraživanje  - razvijati ekološku svijest |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak do obližnjeg potoka i ribnjaka |
| **Vremenik aktivnosti** | - ožujak, 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - primjena naučenog u svakodnevnici |

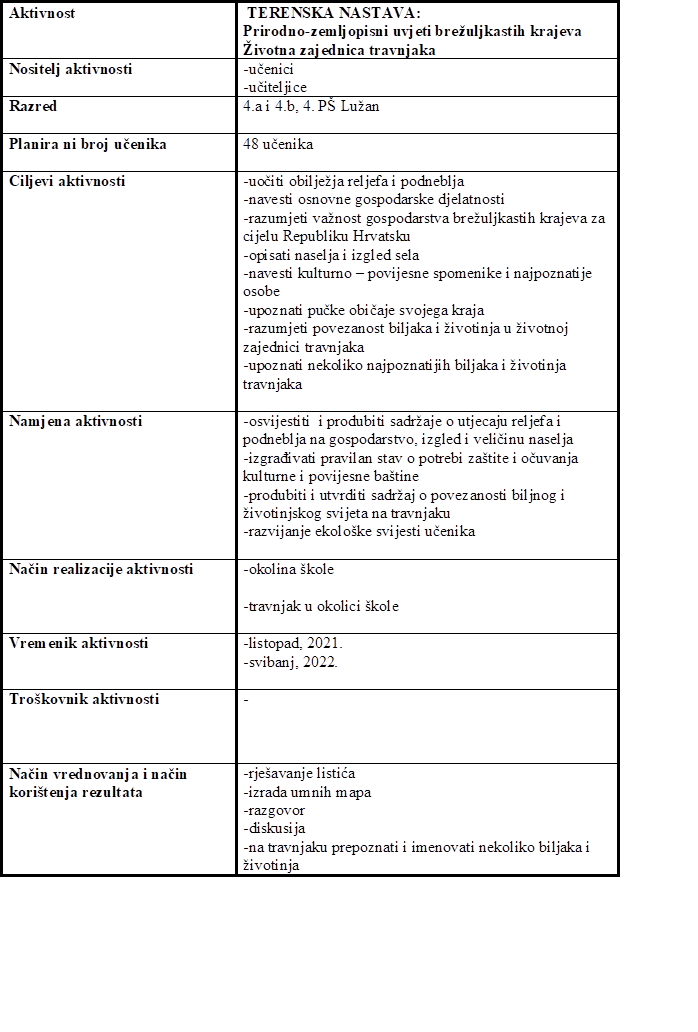
|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKI IZLET (poludnevni):**  **Središte županije** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda: Kornelija Antolković, Bojana Magić, Danijela Turković |
| **Razred** | 3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 19+20+1 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje središta županije ( kulturne ustanove,  kulturno - povijesni spomenici, prosvjetne ustanove…) |
| **Namjena aktivnosti** | - spoznati važnost zavičajnog središta za život ljudi |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak vlakom u Varaždin |
| **Vremenik aktivnosti** | - ožujak 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - oko 50 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - vođenje tabele bilježaka  - rješavanje listića |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKI IZLET (cjelodnevni):**  **Naša županija** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda: Kornelija Antolković, Bojana Magić, Danijela Turković |
| **Razred** | 3.a, 3.b i 3. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 19+20+1 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanja naše županije (većih naselja, njihovih  krajolika, kulturno - povijesnih spomenika...) |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema zavičaju  - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje  zavičaja i njegovih posebnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | - obilazak većih naselja u zavičaju autobusom |
| **Vremenik aktivnosti** | - svibanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - oko 150 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - izražavanje dojmova o viđenom  - praćenje interesa |

**1.4. ČETVRTI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Likovno-scenska družina** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica četvrtog razreda: : Kornelija Antolković, Bojana Magić, Danijela Turković |
| **Razred** | 4.a, 4.b i 4. razred PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 48 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko  sebe  - razvijati individualnosti  - poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo,  međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati  odgovornost  - oslobađati spontanost  - razvijati govor i izražajne sposobnosti  - poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo  - povezati književnost i likovni izraz |
| **Namjena aktivnosti** | - pripremati učenike za javne nastupe  - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno  prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima  - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima  - otkrivati i poticati darovitost djece, osposobiti ih za  kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom  otkrivanju sposobnosti ili talenata |
| **Način realizacije aktivnosti** | - timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama  - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala |
| **Vremenik aktivnosti** | - šk.god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | **-** individualno praćenje učenika  - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA:**  **Životna zajednica šume** |
| **Nositelj aktivnosti** | -učenici  -učiteljice |
| **Razred** | 4.a, 4.b, i 4. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 23+24 +1 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj  zajednici šume  - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja  šume |
| **Namjena aktivnosti** | - produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i  životinjskog svijeta šume -razvijanje ekološke  svijesti učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šuma u okolici škole |
| **Vremenik aktivnosti** | - svibanj / lipanj, 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - rješavanje listića  - razgovor  - izrada umne mape  - na travnjaku prepoznati i imenovati nekoliko biljaka i  životinja |



****



**2. IZBORNA NASTAVA**

**2.1. NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Njemački jezik – izborna nastava** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk |
| **Razred** | 4.a |
| **Planirani broj učenika** | 11 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, * svladati osnove ortografije, * osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku, * upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja, * osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, * razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu, * pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad |
| **Način realizacije aktivnosti** | * grupni i individualni rad, rad u paru * rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje * izrada plakata i njihova prezentacija - gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku * igra i pjevanje |
| **Vremenik aktivnosti** | -školska godina 2021./2022.  -rujan 2021. – lipanj 2022. (70 sati godišnje) |
| **Troškovnik aktivnosti** | -trošak kopiranja materijala |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost   prezentacije učeničkog rada u školi  -usmena i pisana pohvala učeniku |

**2.2. ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik – 4.b razred** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Maja Šipek |
| **Razred** | 4.b razred, 4.r PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 4.b = 21 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2021., dva sata tjedno po svakom razredu, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papiri u boji, plakati, čavlići… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

**2.3. VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Bobek Ivanjko, dipl. prof. kateheta |
| **Razred** | 1.-4. razred OŠ Kneginec Gornji i 1.- 4.razred PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 1.-4. razred 150 učenika; 1.-4. r. PŠ Lužan = 7 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **Namjena aktivnosti** | - učenici od 1.-4. razreda sa izraženom voljom da  prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav  vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga  odgoja i obrazovanja.  - kod učenika se razvija samopoštovanje,samokritičnosti,  usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva |
| **Način realizacije aktivnosti** | -grupni i individualni, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, razgovor, čitanje i pisanje, demonstracija, likovno i dramsko izražavanje  -izrada plakata i njihova prezentacija  -gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom  - realizacija prema planu i programu MZOS te korelacija sa ostalim predmetima |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2021. – lipanj 2022. (70 sati godišnje) |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji  (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići…) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja.  -bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi  -usmena i pisana provjera učenika  - primjena naučenog u konkretnom životu, župnoj zajednici |

**2.4. INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike Nevenka Šestak |
| **Razred** | 1.- 4. razred OŠ Kneginec Gornji, 1.-4. razred PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 1.-4. r. OŠ Kneginec = 112, 1.-4. r. PŠ =6 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | 2 školska sata tjedno po razredu – 70 sati godišnje |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Način realizacije izborne nastave** | Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima. |

**2.5. PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Pjevački zbor nižeg uzrasta** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici (članovi Pjevačkog zbora) i učitelj glazbene kulture |
| **Razred** | 1.-4. razred |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicijske literature; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji; svladavnje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva te nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama škole i sredine u kojoj živimo (u skladu s prepoprukama vezanim uz pandemiju COVID-19); njega i obrazovanje glasa (disanje, postava, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); razvoj glazbenog senzibiliteta |
| **Način realizacije aktivnosti** | 1 školski sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |  |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učenici  - učiteljice razredne nastave: : Lidija Novosel,  Željka Gregur, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić, Antolković Kornelija, Bojana Magić, Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec, Tatjana Borak, Danijela Turković |
| **Razred** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | - 5 - 8 učenika po razrednom odjelu |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti u zadovoljavajućem obimu u redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoć učenicima u usvajanju sadržaja kroz  individualni rad |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualiziranim pristupom, prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | - školska godina 2021./2022.  - jedan sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - usmeno i pismeno provjeravanje, opisnim praćenjem osobnog napretka svakog učenika |

**4. DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učenici  - učiteljice razredne nastave: Željka Gregur, Lidija  Novosel, Nedeljka Kresonja, Bojana Rožmarić,  Antolković Kornelija, Bojana Magić, Jasminka Cvrkalj,  Jasenka Banec, Tatjana Borak, Danijela Turković |
| **Razred** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | 5 do 10 učenika po razrednom odjelu |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširiti znanja i sposobnosti učenika na području  matematike  - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih  načina rješavanja složenijih matematičkih problema  - obilježiti 21.3. Dan nadarenih učenika  - darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje  potencijale |
| **Namjena aktivnosti** | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za  rješavanje matematičkih problema  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja  matematičkih problema te samostalnosti u radu  - primjena matematike u svakodnevnom životu  - produbljivanje znanja i razvijanje interesa |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom,igrom, suradničkim učenjem,  sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima |
| **Vremenik aktivnosti** | - školska godina 2021. /2022.  - jedan sat tjedno  - Klokan bez granica – ožujak, 2022.  - Školsko natjecanje iz matematike – siječanj/veljača  2022.  - Županijsko natjecanje iz matematike – ožujak/travanj  2022.  - Festival matematike – travanj, 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - papir za kopiranje materijala  - 15 kuna /učeniku – Klokan bez granica |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  - angažiranost učenika  - rezultati na natjecanjima |

**5. PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **PROJEKT**  **„PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“** |
| **Nositelj aktivnosti** | - učenici razredne nastave  - roditelji  - učiteljice razredne nastave |
| **Razred** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b**,** 1./4. PŠ Lužan |
| **Planirani broj učenika** | Oko 160 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesne  osobe  - razvijanje socijalne osjetljivosti  - poticanje aktivizma i volonterizma u djece  - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije  za dobrobit zajednice |
| **Namjena aktivnosti** | **-** skupljanje plastičnih čepova u toku školske godine  - prikupiti financijsku pomoć za oboljele od leukemije i  limfoma |
| **Način realizacije aktivnosti** | - na satovima izvannastavnih aktivnosti  - na satovima razrednog odjela  - radom kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti** | **-** od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - zalaganje i trud učenika i roditelja nagrađen  spoznajom da svatko može pomoći na neki način ako  želi |

**6. TEMATSKI DANI - PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Način realizacije |
| RUJAN | 6.9. Svečani doček prvašića | Jasminka Cvrkalj, Jasenka Banec  - učenici |  |
|  | 10.9. Hrvatski olimpijski dan | učiteljice i učenici nižih razreda | sportske aktivnosti |
| LISTOPAD | 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja | svi učitelji i učenici  Škole | akcija prikupljanja  donacija za Udrugu Spas |
|  | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | svi učitelji i učenici  Škole | u razrednim odjelima |
| STUDENI | 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara | učiteljice i učenici nižih razreda | uređenje panoa te odavanje počasti za žrtve Vukovara |
| PROSINAC | Sveti Nikola  Božić | svi učitelji i učenici  Škole | u razrednim odjelima |
| VELJAČA | 14.02. Valentinovo | učitelji i učenici Škole | uređenje panoa, ljubavni sandučić u razrednom odjelu |
| OŽUJAK | 19.3. Dan očeva | učiteljice i učenici nižih razreda | izrada čestitki |
|  | 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom | učiteljice i učenici nižih razreda | šarene čarape |
| TRAVANJ | 22.4. Dan planeta Zemlje | učiteljice i učenici nižih razreda | uređenje panoa |
| SVIBANJ | 15.5. Međunarodni dan obitelji | učiteljice i učenici nižih razreda | radionice u razrednom odjelu |
|  | Dan škole | svi učitelji i učenici Škole | u razrednom odjelu |

**ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 8. RAZREDA**

**7. IZBORNA NASTAVA**

**7.1. NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Njemački jezik – izborna nastava |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk |
| **Razred** | 5.a |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * motivirati učenike za učenje stranog jezika * svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, * svladati osnove ortografije, * osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku, * upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja, * osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, * razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu, * pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad |
| **Način realizacije aktivnosti** | * grupni i individualni rad, rad u paru * rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje * izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, igra i pjevanje |
| **Vremenik aktivnosti** | -školska godina 2021./2022.  -rujan 2021. – lipanj 2022. (70 sati godišnje) |
| **Troškovnik aktivnosti** | -trošak kopiranja materijala |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost   prezentacije učeničkog rada u školi  -usmena i pisana pohvala učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Njemački jezik – izborna nastava (6. razred)** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan |
| **Razred** | 6.a |
| **Planirani broj učenika** | 7 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati učenike za učenje stranog jezika.  Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja.  Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2021./2022.  Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Dodatnih troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Njemački jezik – izborna nastava (7. razred)** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan |
| **Razred** | 7.a i 7.c |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati učenike za učenje stranog jezika.  Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijske kompetencije u usmenom i pisanom obliku, proširivanje znanja.  Razvijati osjećaj za jezik i uočiti posebnosti njemačkog jezika. Upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja te uočiti sličnosti i razlike među kulturama. Marljivo i odgovorno izvršavanje obveza. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, različiti projekti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2021./2022.  Izborna nastava se izvodi dva školska sata tjedno tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Dodatnih troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim (aktivna uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama) i pismenim putem radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu. Usmena i pisana pohvala učeniku, pisanje bilježaka o napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Njemački jezik-izborni program** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan |
| **Razred** | 8.a |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | -motivirati učenike za učenje stranog jezika  -aktivirati predznanje  -razvijanje komunikacijske sposobnosti kroz integraciju   temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja,  čitanja i pisanja na stranom jeziku  -proširiti znanje o kulturi i običajima u zemljama njemačkog  govornog područja |
| **Namjena aktivnosti** | -jezično-komunikacijsko područje |
| **Način realizacije aktivnosti** | -grupni i individualni rad, rad u paru  -rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje  -izrada plakata i njihova prezentacija -gledanje filmova i slušanje  tekstova na njemačkom jeziku  -igra  -pjevanje, brojalice  -mogućnost putovanja u Austriju |
| **Vremenik aktivnosti** | -školska godina 2021./2022.  -rujan 2021. – lipanj 2022. (70 sati godišnje) |
| **Troškovnik aktivnosti** | -trošak kopiranja materijala. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | -ocjenjivanje -bilješke o napredovanju -mogućnost prezentacije  učeničkog rada u školi  -usmena i pisana pohvala učeniku |

**7.2. ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik – izborna nastava** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Maja Šipek i učenici |
| **Razred** | 5.b i 5.c razred |
| **Planirani broj učenika** | 13 + 12 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papiri u boji, plakati, čavlići… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik – izborna nastava** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Jasna Žimbrek |
| **Razred** | 6.b razred |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papiri u boji, plakati, čavlići… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik – izborna nastava** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Jasna Žimbrek |
| **Razred** | 6.c razred |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papiri u boji, plakati, čavlići… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik – izborna nastava** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Jasna Žimbrek |
| **Razred** | 7.b i 7.c razred |
| **Planirani broj učenika** | 12 + 7 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno po razredu, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papiri u boji, plakati, čavlići… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik - izborna nastava** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Jasna Žimbrek |
| **Razred** | 8.b razred |
| **Planirani broj učenika** | 11 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papiri u boji, plakati, čavlići… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik – izborna nastava** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica Maja Šipek i učenici |
| **Razred** | 8.c razred |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za komunikaciju, te stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima sa voljom za učenjem još jednog stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papiri u boji, plakati, čavlići… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika uz redovito praćenje |

**7.3. VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Košćak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike |
| **Razred** | 5.-8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 220 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **Namjena aktivnosti** | - učenici od 5.-8. razreda sa izraženom voljom da  prodube, razvijaju i izgrađuju autentični i osobni stav  vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga  odgoja i obrazovanja.  - kod učenika se razvija samopoštovanje,samokritičnosti,  usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualni i grupni rad, rad na biblijskim i književnoumjetničkim tekstovima, istraživački rad na računalima, izrada i demostracija projekata, sudjelovanje na terenskim nastavama, korelacija sa drugim predmetima  -gledanje crtanih filmova i slušanje tekstova sa općeljudskom, biblijskom i kršćanskom tematikom  - realizacija prema planu i programu MZO te korelacija sa ostalim predmetima |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2021.. – lipanj 2022, (70 sati godišnje) |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji  (papir u boji, ljepilo, bojice, plakati, čavlići…) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - usmena i pisana provjera učenika, bilješke o napredovanju, prezentacija učeničkog rada u školi  - primjena naučenog u konkretnom životu  - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. |

* 1. **INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike Martina Boltižar i učenici |
| **Razred** | 7. i 8. razredi OŠ Kneginec Gornji |
| **Planirani broj učenika** | 7. r = 43 učenika (3 grupe), 8. r = 48 učenika (3 grupe) |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.  Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internet  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.  Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.  Proširivanje znanja.  Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | 2 školska sata tjedno po svakom razredu– 70 sati godišnje |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir  CD, DVD, USB  Ostali potrošni materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

**8. DODATNA NASTAVA**

**8.1. FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOD - Fizika** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica: Silvana Čubrić |
| **Razred** | 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | -omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih sposobnosti, stjecanjem dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  -razvijati samopouzdanje, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima  -pripremiti učenike za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja te prirodno znanstvenog i kritičkog mišljenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualizirani rad sa učenikom ili rad u manjim skupinama, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova, |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2021./2022.  Prema utvrđenom rasporedu sati, dva sata tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor potreban za izvođenje pokusa, te papir za kopiranje problemskih zadataka. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz fizike  -vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa  -pratit će se način rješavanja problemskih zadataka |

**8.2. GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz geografije** |
| **Nositelj aktivnosti** | Martina Goričanac |
| **Razred** | 5.,6.,7. i 8. |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | -temeljito i opsežno proširiti nastavni sadržaja iz geografije  -razviti interes za izučavanje geografije i geografskog mišljenja  -unaprijediti razinu opažanja geografskih procesa i pojava na Zemlji  -unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru  -potaknuti na istraživanje geografskih posebnosti Hrvatske i drugih naroda i država |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualizirani pristup |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni nastavni materijal prema potrebi, troškovi fotokopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na svim razinama natjecanja, proširivanje znanja i opće kulture. |

**9.DOPUNSKA NASTAVA**

**9.1. HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice Hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić, Tamara Hojnik i Ana Grđan |
| **Razred** | 5. a, b, c; 6. a, b, c; 7. a, b, c; 8. a, b, c |
| **Planirani broj učenika** | Približno ukupno 20-30 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima svladavanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika s ciljem primjene naučenog u svakodnevnom životu – točna usmena i pisana komunikacija, kritičko vrednovanje medijskih sadržaja**.** |
| **Namjena aktivnosti** | Olakšati učenicima svladavanje gradiva hrvatskog jezika od 5. do 8. r. Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i posebnom obrazovnom programu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učionička nastava /nastava na daljinu– dodatno objašnjavanje nastavnog gradiva, prilagodba sadržaja i načina rada individualnim potrebama svakog učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan- lipanj 2021./2022. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Približno 200 HRK |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

**9.2. MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i Nikolina Bregović |
| **Razred** | 5.ac,6.ab,7.abc i 8.abc (4 grupe, po godištu) |
| **Planirani broj učenika** | Nekoliko učenika iz svakog razreda redovito, ostali po potrebi. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je neophodna u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz matematike tih razreda.  Satove mogu polaziti i učenici koji osjete povremenu potrebu za svladavanjem pojedinih nastavnih sadržaja ili utvrđivanja istih. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualno sa učenicima u razredu, prema potrebi online. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2021./2022.  Prema utvrđenom rasporedu sati, jedan sat tjedno za svaki razred (godište). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Uspjeh bi trebao biti vidljiv uspješnim ( pozitivnim ) rješavanjem pismenih provjera ili usmenim načinom provjeravanja na redovnim satovima.  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

**9.3. ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava- ENGLESKI JEZIK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici i učiteljica Maja Šipek |
| **Razred** | 5.a, 7.a |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.  -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju  -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu  - čitanje i rad s tekstom  -usmeno izlaganje  -razgovor  -pisanje |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika, praćenje i  evidentiranje napretka svakogpojedinog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava- ENGLESKI JEZIK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici i učiteljica Jasna Žimbrek |
| **Razred** | 6.c, 8.a |
| **Planirani broj učenika** | 5 + 5 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.  -dodatno utvrđivanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih sadržaja učenicima koji ga teže savladavaju  -razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku kod učenika slabijih sposobnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Usavršavanje jezičnih vještina, rješavanje jezičnih problema i pripremanje za samostalno učenje jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu  - čitanje i rad s tekstom  -usmeno izlaganje  -razgovor  -pisanje |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika, praćenje i  evidentiranje napretka svakogpojedinog učenika. |

**9.4. NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava – njemački jezik** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Grđan |
| **Razred** | Učenici 5.b i 5.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 (dalje po potrebi) |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2021./2022.  Dopunska nastava se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak kopiranja materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem. |

**10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**10.1. MLADI KNJIŽNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Mladi knjižničari** |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničarka Sanja Težak, učenici |
| **Razred** | Učenici 5. – 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja  - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice  - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija  - bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje,  - promicati čitanje, izvore i službu školske knjižnice u školi i izvan nje |
| **Namjena aktivnosti** | - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora znanja,  - razvoj jezično-komunikacijskog područja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi  - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, dane poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica, obilježavanje sv. Valentina  - poučavanje o poslovanju i fondu šk.. knjižnice |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2021./22. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - oko 80 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - bilješke o napredovanju, te prezentacije njihova rada u školi |

**10.2. TAMBURE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Tambure** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj glazbene kulture i učenici (članovi Tamburaškog orkestra) |
| **Razred** | 3., 4., 5., 6., 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i sredine u kojoj žive; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva |
| **Način realizacije aktivnosti** | 2 školska sata tjedno – 70 sati godišnje |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza učenika do Varaždina - Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije (u skladu s uvjetima realizacije godišnjeg Plana i programa rada) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |  |

**10.3. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Biosigurnost i biozaštita** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije |
| **Razred** | 8.a, 8.b, 8.c |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici osmih razreda. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.  Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.  Upoznati opasne uzročnike i njihov način djelovanja.  Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.  Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.  Popularizirati i razvijati interes za znanost i istraživanje (STEM područje) kroz istraživački rad.  Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.  Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.  Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativne načine izražavanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema te putem video – materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, učenje na daljinu, rješavanje kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada prezentacija, sudjelovanje na smotri. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022., svaki tjedan u trajanju 1 školskog sata. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika, izvještavanje o aktivnostima putem web stranice škole, sudjelovanje na smotri. |

**10.4. JEZIČNA GRUPA „DEUTSCHKO“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izvannastavna aktivnost Deutschko |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici, učiteljica njemačkog jezika Alenka Vuk |
| **Razred** | 6.b |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti i proširivanje vokabulara igrom, izradom plakata, projektnim zadacima, online vježbama. Dramatizacija kraćih dijaloških struktura. |
| **Namjena aktivnosti** | Usavršavanje jezičnih vještina, razvijanje sposobnosti i navike korištenja svih izvora koji sadrže informacije na njemačkom jeziku. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, slušanja). Izrada prigodnih plakata povodom Europskog dana jezika i Dana Europe, kraći projekti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2021./2022.  Izvannastavna aktivnost se izvodi jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak kopiranja materijala |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa. Usmena i pisana pohvala učeniku. |

**10.5. TZK – UNIVERZALNA ŠPORTSKA VJEŽBAONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJEŽBAONICA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj TZK Nikola Katalenić i učenici |
| **Razred** | 5.a,b,c i 6.a. |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - utjecati na cjelokupni razvoja djeteta tj. na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - usvajanje motoričkih znanja i postignuća učenika, posebice onih koji nisu ni u kakvom trenažnom procesu  - usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti  - upoznavanje sa pravilima u različitim sportskim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje djece na bavljenje nekom sportskom aktivnošću te priprema za one koje žele sudjelovati u sportskim klubovima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sportske aktivnosti tokom nastavne godine kroz 70 školskih sati u trajanju od 45 minuta |
| **Vremenik aktivnosti** | Tokom školske godine 2021.-2022. 2 sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Projekt je u potpunosti financiran od HŠŠS |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Aktivno sudjelovanje u projektu vježbaonica, upitnik o korisnosti u sudjelovanju projekta |

**10.6. TZK – SPORTSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TZK - SPORTSKA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Emerik Večerić, prof. |
| **Razred** | 5. – 6. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Kroz sudjelovanje na natjecanjima omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremana.  Uključivanjem učenika u ŠŠD organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.  Stjecanje športskih vještina,promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje na natjecanjima. Održavanje treninga u šk. dvorani. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. Sudjelovanje u projektima Hrvatskog školskog športskog saveza (Univerzalna sportska škola, Vježbaonica), sudjelovanje u projektima Hrvatskog crvenog križa (Savjeti mede Jurice, Kodeks sigurnosti na vodi, Piti ili ne piti pitanje je sad, Solidarnost na djelu) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tokom školske godine prema kalendaru ŠŠSVŽ natjecanja za školsku godinu 2021.-22.; 2 sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prema potrebama natjecanja za prijevoz učenika i oprema za sudjelovanje na natjecanju i pripremu natjecanja: 3000 - 5000kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale,priznanja,dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti |

**10.7. ŠKOLSKA ZADRUGA „KNEGINJA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Školsla zadruga „Kneginja“** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji i učenici OŠ Kneginec Gornji  Voditelj: Martina Goričanac, učiteljica geografije |
| **Razred** | 1. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | učenici 1.- 8. razreda – oko 130 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | -na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti  -razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti  -stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  -stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode  -njegovanje kulturne baštine  -upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranja preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati i njegovati radne navike  -razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom  -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada  -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu  -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine  -omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti  -probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život  -razvijati osjećaj za druge u potrebi  -humanitarnim akcijama pomoći onima koji nemaju adekvatne socijalne uvjete života  -recikliranjem otpada doći do uporabnih i ukrasnih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju, prigodnim prodajama u školi, stručnom usavršavanju voditelja sekcija. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022.  2 sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 2500,00 Kn tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.  Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.  Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. |

**10.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2021./2022.** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Košćak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike |
| **Razred** | - učenici šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk, upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva, stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina, proširivanje znanja iz područja teologije, opće kulture i informiranosti  - usvajanje novih znanja i vještina iz područja sociologije, filozofije, psihologije, povijesti, geografije budući da građa obuhvaća šira humanistička i društvena područja |
| **Namjena aktivnosti** | - svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o vlastitoj vjeri, crkvenoj povijesti i crkvenoj tradiciji, ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja  - priprema vjeroučenika za vjeronaučno natjecanje na temelju materijala koje je odobreno od MZOS i HBK NKU |
| **Način realizacije aktivnosti** | - prema programu koji proslijedi MZOS u suradnji sa HBK-a NKU  - grupni i individualni rad sa učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje kvizova u programu Hot potetos |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom cijele školske godine 2021./2022.  - dva sata tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri…) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju |

**10.9. INFORMATIČKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Informatička grupa** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica informatike Martina Boltižar i učenici |
| **Razred** | 6.c razred |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Informatička obrada tekstualnih i slikovnih materijala vezanih uz školske događaje.  Digitalna obrada školskog lista.  Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije.  Upoznati učenike sa mjerama sigurnosti na Internetu. |
| **Namjena aktivnosti** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.  Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.  Proširivanje znanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir  CD, DVD, USB  Ostali potrošni materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

**10.10. MLADI TEHNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Mladi tehničari** |
| **Nositelj aktivnosti** | učitelj tehničke kulture i učenici |
| **Razred** | 5., 6., 7., 8. |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja * izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju |
| **Način realizacije aktivnosti** | * prema planu i programu rada * vrednovanje skupnog rada * vrednovanje praktičnih uradaka |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2021./22. 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | * potrošni materijal za vježbe 50,00 kn po polazniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * vrednovanje skupnog rada * vrednovanje praktičnih uradaka * prezentacija učeničkih radova |

**10.11. KREATIVNA SEKCIJA „BOŽJI DAR“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **1. Formiranje skupine i početak rada**  **Upoznavanje učenika s programom i načinom rada sekcije**  **2. Sakupljanje materijala i korištenje postojećih**  **3. Priprema za zaziv Duha svetoga**  **4. Blagdan svetih anđela čuvara**  **5. Anđeli kao čuvari groba**  **6. Dani kruha u školi (akcije vezane uz izradu panoa škole, učionice)**  **7. Anđeli u hrvatskim božičnim pjesmama**  **8. Misijski dan u Župi**  **9. BDM – Bogorodica i anđeli čuvari**  **10. Anđeli nas uvode u tajnu Božje ljubavi**  **11. Korizma – iskušavao ga đavao, a anđeli mu služili**  **12. Uskrs – anđeoska snaga**  **13. Sveti Josip i anđeli**  **14. Anđeli u našoj školi**  **15. Analiza rada Kreativne sekcije** |
| **Nositelj aktivnosti** | -učenici grupe Božji dar, Maja Bobek Ivanjko, učiteljica |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Razred** | 6.a i 6.b (2. sata) |
| **Ciljevi aktivnosti** | 1.Kroz cjelogodišnji rad s učenicima u izvannastavnoj aktivnosti u suradnji s Župom omogućiti bolje razumijevanje anđela čuvara u svakodnevnom životu. Njihovu ulogu u životu zajednice.  2. Shvatiti kako je kruh naš svagdanji ne samo dio molitve koju nas uči Isus-učitelj, već i više od toga. Omogućiti učenicima istinsko suosjećanje s onima koji taj kruh nemaju, prije svega naučiti vjeroučenike da cijene hranu, ono što je kod kuće i u školi pripremljeno, da se ne razbacuju već dijele s onima koji su gladni (cijele godine)  3. Razvijati empatiju i solidarnost za teško bolesnu djecu, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice  4.Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih, stoga je važno nama, pomoći ljudima u potrebi  -uz cjelogodišnji trud omogućiti vjeroučenicima izražavanje sposobnosti i kreativnost u područjima glume, likovnog i scenskog izražavanja te glazbenog izričaja. |
| **Namjena aktivnosti** | - učenici sa izraženom voljom da prodube, razvijaju i izgrađuju svoju kreativnost, pokret te autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje u procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja  - kod učenika se razviti samopoštovanje, samokritičnosti, usmjerenost na potrebe bližnjih, ljubav prema bližnjem, solidarnost, supsidijarnost kako bi bili aktivni sudionici u izgradnji boljeg i pravednijeg društva |
| **Način realizacije aktivnosti** | -Prema planu i program u MZOS-a  -Prema aktivnostima škole i župe  -Prema kalendaru šk.godine i lit.godine |
| **Vremenik** | - tijekom šk. godine 2021./2022. – dva sata tjedno |
| **Troškovnik** | -materijali prema dogovoru sa Zadrugom škole i suradnji s roditeljima i školom te već postojećim sredstvima |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - bilješke o napredovanju  - prezentacija učeničkog rada u školi  - vrednovanje se odnosi na procese praćenja, vrednovanja te postignutih ciljeva učenika u odgoju i obrazovanju |

**10.12. IZVANNASTAVNA AKTIVOST – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**  ***5. – 8. razreda***  ***OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI U DRŽAVI I UPUTAMA STOŽERA I MINISTARSTVA***  1.Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.  2.Odlazak u kazalište Varaždin/Zg., odlazak u kino  3.Dani kruha  4.Mjesec hrvatske knjige 2021.  5.Dani hrvatskog jezika  6. Sudjelovanje na različitim natječajima i projektima koji će se raspisivati tijekom školske godine: literarni, novinarski, dramski, LiDraNo Sveti Ivan Zelina, Tin i ja, natječaji koji će se objaviti tijekom nastavne godine  7. Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole  8. Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom- u njezinom kurikulumu)  9. Izrada školskog lista Kula  10. Projekti prema udžbenicima koji se koriste |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice Hrvatskoga jezika: Ivana Trogrlić, Tamara Hojnik, Ana Grđan, Tamara Mandac |
| **Razred** | 5.a,b, c 6.a,b,c, 7.a,b,c 8.a,b, c. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici gore napisanih razreda |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje učenikovih vještina, sposobnosti za određena područja jezičnog (usmenog i pisanog) stvaralaštva**.** Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lakše dođu do rješenja postavljenih zadataka |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i  životnim situacijama. Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja.  samopouzdanja, prezentacijskih vještina. |
| **Način realizacije aktivnosti** | ***5. – 8. razreda***  1.Izvanučionička nastava, opisivanje prostora, prikupljanje materijala za pisane ili usmene radove iz izražavanja, književnosti, gramatike, lektire ili medijske kulture.  2.Odlazak u kazalište Varaždin/Zg., odlazak u kino  3.Dani kruha  4.Mjesec hrvatske knjige 2021.  5.Dani hrvatskog jezika  6. Sudjelovanje na različitim natječajima koji će se raspisivati tijekom školske godine: literarni, novinarski, dramski, LiDraNo.  7. Sudjelovanje u božićnoj priredbi i proslavi Dana škole  8. Susret s književnikom (suradnja s knjižničarkom- u njezinom kurikulumu)  9. Izrada školskog lista Kula  Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima i situacijama lakše dođu do rješenja postavljenih zadataka. Osposobiti ih da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim (usmenim i pisanim) i  životnim situacijama. Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja.  samopouzdanja, prezentacijskih vještina.  Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, roditelji, knjižničarka. Razgovor, gledanje, slušanje, pisanje, čitanje, zapisivanje, fotografiranje, istraživanje podataka, analiza. (1.-10.)  4. Satovi čitanja u školskoj knjižnici, predstavljanje omiljene pjesme ili knjige na temu Ljubav, izrada plakata, izrada i predstavljanje slikokaza, dramatizacije na zadanu temu.  5. Izrada i predstavljanje plakata i slikokaza,  igranje didaktičkih igara i kvizova znanja (osmišljavaju učenici) na temu Dani hrvatskoga jezika (uključiti povijest jezika). Tijekom školske godine. (1. ,2.,3.,6.,8.,9.,10.)  4. 15.10.-15.11.  2. Ovisi o ponudama programa.  5. 11.03.-17.03.  Prezentacija – datum po dogovoru(11.3.- 17.3).  7. 12. / 5. mjesec  8. Prema dogovoru s književnikom/književnicom.  Troškovi kopiranja, 30 kuna, ulaznice za kino/ kazalište- 30 kuna, mogući organizirani prijevoz učenika - 20 kuna.  Troškovi plakata - 50 kuna. Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, nastavni listići, zadatci objektivnog tipa, pisanje, zapisivanje, izrada umnih mapa, plakata, prezentacije. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.    10. Projekti prema udžbenicima koji se koriste  10. Ovisno o odabiru projekta i dogovoru s učenicima: razgovor, prikupljanje podataka, istraživanje, prezentacija radova, igranje uloga, dramatizacija. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne i školske godine, piše i u rubrici način realizacije. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Približno 200 -300 HRK za sve aktivnosti. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

**10.13. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POMLADAK CRVENOG KRIŽA 2021./2022.** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Košćak, dipl. religiozne pedagogije i katehetike |
| **Razred** | - učenici šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanja osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima  - usvajanje novih znanja i vještina iz područja biologije, medicine, psihologije, komunikologije  - proširivanja znanja o humane vrednote, međunarodno humanitarno pravo, volonterstvo, razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira, prevencija ovisnosti i djelovanje u slučaju izvanrednih situacija.  - kroz različite aktivnosti i programe Crvenog križa omogućiti kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i priprema za ulazak u svijet odraslih, poticanje volonterske aktivnosti kod mladih. |
| **Namjena aktivnosti** | - svim učenicima viših razreda koji žele proširiti spoznaje i znanje o , ali proširiti znanje i iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja  - priprema učenika za natjecanje mladih iz pružanja prve pomoći unesrećenoj / ozlijeđenoj osobi i osobi koja je životno ugrožena |
| **Način realizacije aktivnosti** | - prema programu i uputama koje izdaje Hrvatski Crveni križ na svojim službenim stranicama  - grupni i individualni rad sa učenicima, praktične vježbe s učenicima, istraživački rad na računalima, izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija, intervjui, debata, križaljke, izrada umne mape, memo kartica, rješavanje online kvizova |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom cijele školske godine 2021./2022.  - jedan sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji (print papir, plakati, ljepilo, bojice, markeri…) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju |

**10.14. LIKOVNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj Nikola Jokić i učenici |
| **Razred** | -učenici petih,šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama. Upoznati rad različitih umjetnika iz različitih stilskih razdoblja. Razvijati sposobnost tumačenja svog rada i umjetničkih djela te njihovo vrednovanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema mladih za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtijeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu. |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Individual no praćenje napredova nja učenika tijekom školske godine. Likovni se radovi objavljuju u časopisima , učeničkim novinama. |

**11. PROJEKTNA NASTAVA**

**11.1. PROJEKTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvanučionička nastava - Što sve mogu istražiti u školskom dvorištu?** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije |
| **Razred** | 5.a, 5.b, 5.c |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici petih razreda. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Istražiti živu i neživu prirodu unutar školskog dvorišta te prikupiti podatke dostupnim pomagalima. |
| **Namjena aktivnosti** | Vježbanje rukovanja priborom, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Oluja ideja na temu: Što se sve može istražiti u školskom dvorištu?  Mjerenje temperature zraka, vode ili tla.  Uvježbavanje rukovanja mjernim instrumentima.  Upoznavanje s uporabom povećala i dalekozora.  Oblikovanje istraživačkog pitanja i pretpostavke.  Izvođenje pokusa ili praktičnog rada – bilježenje opažanja.  Obrada podataka.  Prikazivanje i predstavljanje rezultata.  Zaključivanje na temelju rezultata.  Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije). |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2021. u trajanju 1 školskog sata. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 6). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvanučionička nastava iz prirode - Istražujemo sastav i svojstva tla** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije |
| **Razred** | 5.a, 5.b, 5.c |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici petih razreda. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Istražiti sastav i svojstva tla na uzorcima tla prikupljenim na različitim mjestima unutar školskog dvorišta. |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uzorkovanje tla.  Određivanje sastava tla razdvajanjem čestica i vaganjem.  Određivanje svojstava tla (boja, temperatura, vlažnost, kiselost, propusnost) kroz praktični rad.  Bilježenje opažanja i rezultata mjerenja.  Obrada prikupljenih podataka.  Prikazivanje i predstavljanje rezultata ispitivanja svojstava različitih uzoraka tla.  Zaključivanje na temelju rezultata.  Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije).  Povezivanje sastava tla sa životnim uvjetima u tlu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2022. u trajanju 4 školska sata. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 54 - 56). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvanučionička nastava iz prirode - Istražujemo staništa u blizini škole** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije |
| **Razred** | 6.a, 6.b, 6.c |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici šestih razreda. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Istražiti koliko različitih populacija živi na odabranim staništima te utvrditi gustoću odabrane populacije. |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju biološke raznolikosti, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na preciznost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilazak i imenovanje staništa u neposrednoj blizini škole.  Prepoznavanje vrsta i prebrojavanje jedinki na odabranom staništu.  Izračun gustoće populacije po kvadratnom metru.  Bilježenje opažanja i rezultata.  Obrada prikupljenih podataka.  Prikazivanje i predstavljanje rezultata.  Zaključivanje na temelju rezultata.  Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije).  Uočiti i iznijeti saznanja o odnosima između jedinki jedne vrste organizma na staništu te u kakvim su međusobnim odnosima jedinke različitih vrsta. |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj 2022. u trajanju 2 školska sata. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 44 - 46). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvanučionička nastava iz prirode - Gdje je veća bio raznolikost?** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije |
| **Razred** | 6.a, 6.b, 6.c |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici šestih razreda. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usporediti biološku raznolikost kopnenog umjetnog i prirodnog staništa (npr. oranice, cvjetnjaka, školskog parka ili tratine s livadom). |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Odabiranje i označavanje radne plohe površine 1 m2.  Oblikovanje pretpostavke.  Prepoznavanje i određivanje različitih vrsta živih bića na radnoj plohi.  Prebrojavanje jedinki po kvadratnom metru na dva odabrana staništa (umjetno, prirodno).  Opisivanje i usporedba životnih uvjeta na odabranim staništima.  Bilježenje opažanja i tablični prikaz rezultata.  Obrada prikupljenih podataka.  Prikazivanje i predstavljanje rezultata.  Donošenje zaključaka na temelju prikupljenih rezultata. Osvrt na pretpostavku (je li potvrđena ili nije). |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2022. u trajanju 1 školskog sata. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje i evaluacija zadatka u radnoj bilježnici (str. 97 i 98). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Terenska nastava iz biologije - Jaccominijev aroma vrt** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije, voditeljica aromavrta |
| **Razred** | 8.a, 8.b, 8.c |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici osmih razreda. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvrstavanje i upoznavanje raznolikosti aromatičnih biljaka te mogućnost njihove primjene u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje nastavnih sadržaja o raznolikosti živog svijeta, upoznavanje važnosti botaničkih vrtova, zbirki i arboretuma za kulturu, povijest i zaštitu prirode u Hrvatskoj, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost i poduzetnost u radu te što češći boravak u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i obilazak uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i fotografiranje. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2022. u trajanju 2 školska sata u sklopu Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Opisno praćenje rada učenika na terenu, provjeravanje radnih listića, prikladan članak na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Projekt – Praćenje populacije kockavice (*Frtillaria meleagris*, L.) na području Donjeg Kneginca** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije |
| **Razred** | Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Individualni rad s učenicima koji su zainteresirani za istraživački rad na terenu. |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti kako se koristi terenska oprema i dodatni izvori znanja (brošura DZZP-a s uputama za rad), upoznavati izgled habitusa kockavice i naučiti je raspoznavati od drugih vrsta na prirodnom staništu, upoznati se s načinima odabiranja radne plohe, uvježbati postavljanje mrežne plohe od 25 m2 pomoću metarske trake, upoznati se s osnovnim funkcijama GPS uređaja, razvijanje sposobnosti opažanja uz bilježenje opaženog na opisni i slikovni način, naučiti kako se prebrojavanju jedinke unutar postavljene mreže, kako se unose podaci u formulare i potom statistički obrađuju. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilazak lokaliteta na području Donjeg Kneginca, odabir i postavljanje radne plohe uz utvrđivanje koordinata GPS uređajem i detaljan opis lokaliteta, prebrojavanje jedinki kockavice/m2, bilježenje podataka u odgovarajuće formulare, razgovor s lokalnim stanovništvom, fotografiranje vrste i lokaliteta, statistička obrada podataka . |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak/travanj 2022. u trajanju 4 školskih sati za terenski rad i 2 školska sata za obradu i unos podataka. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Prigodni članak u školskom listu, upotpunjavanje baze podataka u Agenciji za zaštitu prirode. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Edukativna radionica**  **„O kukcima u svijetu kukaca“** |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Maričić, učiteljica prirode i biologije i voditelj radionice Entomološkog odjela Gradskog muzeja u Varaždinu. |
| **Razred** | 7.a, 7.bc, 7.c |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici sedmih razreda. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja o obilježjima i specifičnostima razreda Insecta s naglaskom na pokrov, kretanje, disanje, prehranu i optjecajni sustav kao prilagodbama na životne uvjete staništa u kojem žive. |
| **Namjena aktivnosti** | Sistematizacija nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, upoznavanje važnost zbirke za kulturu i povijest Varaždina, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja, poticanje na samostalnost, preciznost i točnost u radu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uvodno izlaganje, interaktivni kviz, razgled stalnog postava kukaca, praktični rad uz radne listiće. |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj/svibanj 2022. u trajanju 2 školska sata, subota prijepodne. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena radionice iznosi oko 25 kn po učeniku, prijevoz osiguravaju roditelji učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja radionice, prikladan članak na web stranici škole. |

**11.2. PROJEKT „ŠAFRAN“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Projekt „Šafran“** |
| **Nositelj aktivnosti** | Larisa Klasić |
| **Razred** | osmi |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učenje o važnosti tolerancije i poštovanja razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija prihvaćanje raznolikosti među ljudima stjecanje boljeg razumijevanja povijesti |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima koji žele produbljivanje i proširivanje znanja  razvijanje povijesnog mišljenja  proučavanje povijesnih izvora  rad na povijesnim zemljovidima |
| **Način realizacije aktivnosti** | aktivnosti će se provesti u dogovoru s učenicima  sadnja lukovica, praćenje do cvatnje. |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad 2021.- veljača 2022.; 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Besplatno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Razredni pano, web stranice škole |

**11.3. MATEMATIČKO NATJECANJE „FESTIVAL MATEMATIKE“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Matematičko natjecanje „ Festival matematike“** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice matematike Nikolina Bregović  i Ivančica Fiolić |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Planirani broj učenika** | 8 ili više ako bude zainteresiranih |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Natjecanje organizira Centar izvrsnosti Varaždin i Županijsko stručno vijeće učitelja matematike uz punu potporu Varaždinske županije u sklopu Velike smotre matematičkog znanja, koja će se održati u cijeloj Hrvatskoj. |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj ilisvibanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Kroz rezultate postignute na provedenom ekipnom, i pojedinačnom natjecanju, izložbu bilježnica, plakata i prezentacija. |

**11.4. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice matematike Ivančica Fiolić i  Nikolina Bregović |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Planirani broj učenika** | Nekoliko učenika od 5.- 8. razreda koji se samostalno prijave za natjecanje. |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku među mladim naraštajima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.  Moto igre-natjecanja „Klokan bez granica" je: bez selekcije, eliminacije i finala. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti i produbiti matematička znanja, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razvijati logičko i kritičko mišljenje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa udrugom „ Klokan bez granica“ i HMD-om. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Članarina natjecatelja, oko 15 kuna po natjecatelju (troškove snose roditelji). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Kroz rezultat postignut na provedenom natjecanju. |

**12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**12.1. IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA – KARLOVAC - OZALJ** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici (Tamara Hojnik, Martina Goričanac, Nikolina Bregović) učitelji pratitelji i učenici petih razreda |
| **Razred** | 5.a,b,c |
| **Planirani broj učenika** | 52 učenika ovisno o razrednom odjeljenju |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** upoznavanje i razgledavanje prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti ozaljskog i karlovačkog kraja  - posjet utvrdi Zrinskih i Frankopana te etno selu u Ozlju  - posjet Munjari (HE)  - obilazak starog dijela grada Karlovca („Zvijezde“) te posjet i razgledavanje Starog grada Dubovca  - posjet Aquatici – slatkovodnom akvariju Karlovac 🡪 upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava |
| **Namjena aktivnosti** | **-** ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja  - razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama  - razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja  - razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - aktivnosti će se realizirati primjernim metodama koje uključuju posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba i učitelje |
| **Vremenik aktivnosti** | - svibanj/lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - oko 250 kn po učeniku  - planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ZAVRŠNI IZLET ŠESTIH RAZREDA: MEMORIJALNI CENTAR “NIKOLA TESLA” I ADRENALINSKI PARK RIZVAN CITY** |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici i pratnja (Emerik Večerić, Alenka Vuk, Martina Boltižar i još netko po potrebi) |
| **Razred** | 6.a, 6.b i 6.c |
| **Planirani broj učenika** | 18 + 24 + 18 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet i razgled Memorijalnog centra “Nikola Tesla” u Smiljanu. Igra i sportske aktivnosti u Adrenalinskom parku Rizvan City. |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama. Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa, druženje učenika u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putovanje, razgovor, razmjena dojmova, razgledavanje, slušanje, fotografiranje, sportske aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj/lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Približno 280,00 kn |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izložba fotografija i zapisa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7.A, 7.B., 7.C RAZREDA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Šipek (razrednica 7.a) i Marina Košćak (razrednica 7.b.); Ivana Trogrlić (razrednica 7.c) |
| **Razred** | 7.a,; 7.b.; 7.c |
| **Planirani broj učenika** | 52 učenika ovisno o razrednom odjeljenju |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | MATURALNO PUTOVANJE - SREDNJI JADRAN  - 4 dana, 3 noćenja |
| **Namjena aktivnosti** | - upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i sakralnih posebnosti na području srednjeg Jadrana  - razvijanje osjećaja za estetiku sakralne umjetnosti  - usvajanje obrazaca ponašanja u sakralnim prostorima, razvijanje i njegovanje duhovnih, kulturnih i općeljudskih vrijednosti te ljubavni prema domovini |
| **Način realizacije aktivnosti** | - razgledanje povijesno- kulturnih objekata na području srednjeg Jadrana pod stručnim vodstvom |
| **Vremenik aktivnosti** | - lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškovnik ovisi o izračunu cijene od strane turističke agencije (putovanje, smještaj u hotel sa all inclusive ponudom, razgled uz stručno vodstvo, ulaznice za pojedine znamenite povijesne lokacije koje će se posjetiti) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  - izrada zidnih pano o svim povijesnim i sakralnim znamenitostima i umjetninama koje će se posjetiti  - izrada geografske karte sa ucrtanim povijesnim, kulturnim i sakralnim objektima na području srednjeg Jadrana |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET – KVARNER, OTOK KRK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Jasna Žimbrek, Josip Levatić, Kristina Maričić, Ivančica Fiolić |
| **Razred** | 8.a, 8.b, 8.c |
| **Planirani broj učenika** | 49 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje reljefnogeoloških, povijesnih, znanstvenih, gospodarskih, kulturnih i religioznih karakteristika Kvarnera, otoka Krka. Posjet otočiću Košljun s franjevačkim samostanom u blizini mjesta Punat na otoku Krku i posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru kraj Baške, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i povijesti - glagoljica, glagoljički spomenici. Njegovanje različitosti i tolerancije. |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjena pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje samopouzdanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom i brodićem, razgovor, razmjena dojmova, promatranje, razgledavanje, slušanje, praktičan rad, fotografiranje. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj ili lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 300 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

**12.2. TERENSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Terenska nastava – Klagenfurt - Minimundus** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici, učiteljice njemačkog jezika (Alenka Vuk, Tatjana Grđan, učitelji u pratnji (Nevenka Šestak, Martina Boltižar) |
| **Razred** | 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s kulturom i običajima Republike Austrije te posjet gadu Klagenfurtu i Parku minijaturnih građevina Minimundus. Omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku na području njemačkog govornog područja. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti u ophođenju. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i samih učitelja pratitelja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Približno 250,00 kn |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Samovrednovanje učenika, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. |

**12.3. KD VATROSLAV LISINSKI ZAGREB – GLAZBENA KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Koncert Zagrebačke filharmonije u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj glazbene kulture, učenici šestih i sedmih razreda |
| **Razred** | 6. i 7. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uživo pratiti koncert simfonijskog orkestra; zorno doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i koncertnu dvoranu; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu; izrada intervjua s članovima simfonijskog orkestra |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će praćenjem koncerta uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz orkestar, instrumentalnu glazbu, koncert (kao glazbeni događaj) te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve vrijednosti koncerta |
| **Način realizacije aktivnosti** | 8 školskih sati |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 100,00 kn (ulaznica za koncert i troškovi prijevoza do Zagreba) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |  |

**12.4. OPERA HNK ZAGREB – GLAZBENA KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Opereta Grofica Marica – posjet HNK u Zagrebu** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj glazbene kulture, učenici osmih razreda |
| **Razred** | 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uživo pratiti operetu, zorno doživjeti i upoznati simfonijski orkestar i kazalište; teoretski obrađene nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu; izrada intervjua s članovima opere HNK u Zagrebu |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će praćenjem operetne predstave uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz operetu (kao glazbeni događaj), orkestar, vokalno-instrumentalne glazbene vrste te sudjelovanjem u kulturnom glazbenom događaju prepoznati sve njegove vrijednosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | 8 školskih sati |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 200,00 - 250,00 kn (ulaznica za operetu i troškovi prijevoza do Zagreba) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani za sudjelovanje na opereti |

**12.5. PARK ZNANOSTI I MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Terenska nastava:  Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca** |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica kemije i fizike Silvana Čubrić, učiteljica matematike Ivančica Fiolić, učiteljica prirode i biologije Kristina Maričić, Jasna Žimbrek, Josip Levatić |
| **Razred** | 8.a, 8.b i 8.c razred |
| **Planirani broj učenika** | 49 učenika |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s Parkom znanosti koji na praktičan način pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih, sadržaja. Osnažiti znanje o kemijskoj i biološkoj evoluciji s naglaskom na razvoj ljudske vrste. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka, razvoj snalažljivosti i samostalnosti.  Proširivanje, produbljivanje i sistematizacija nastavnih sadržaja o nastanku života i razvoju živog svijeta, razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa, kritičkog mišljenja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživači će se susretati s jedinstvenim eksponatima edukativnog i zabavnog sadržaja koje je potrebno pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati.  Obilazak muzeja u Krapini (labirint spoznaja, Krambergerovo otkriće, vremeplov prema kozmičkoj, kemijskoj i biološkoj evoluciji do pojave neandertalca, prikaz neandertalskih rituala, anatomije, kulture i okoliša, rekonstrukcije mogućih srodstvenih odnosa s današnjim ljudima), korištenje multimedije, promatranje, razgledavanje, bilježenje, fotografiranje. |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena oko 250 kn po učeniku.  Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, prigodni članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. |

**13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **VODITELJ** | **CILJ PROJEKTA** | **PLANIRANA REALIZACIJA** |
| **Školski ​​preventivni​​programi**:  Nasilje na internetu  Sigurnost na internetu  Prevencija ovisnosti  Stop nasilju  Odaberi sport  Kretanjem do zdravlja Policijska postaja | Nada Sobota, pedagoginja | Prevencija nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina. | Tijekom školske godine 20121./22. |
| **Evakuacija ​​i ​​spašavanje Krizne​​ situacije**  Otpornost na katastrofe | Emerik Večerić, prof. | Evakuacija i spašavanje  Krizne situacije | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **Prva​​ pomoć**  COVID-19  Solidarnost na djelu | Emerik Večerić, prof. | Prva pomoć | Tijekom školske godine 2021./22. |

Na temelju članka 118. st.2 vezano uz čl. 28 st 8 i čl 137 st 4. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18,98/19., 64/20) i čl 35. Statuta Osnovne škole Kneginec Gornji, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2021. godine.

KLASA: 602-02/21-02/2

URBROJ: 2186-122-08-21-1

Ravnatelj: Predsjednik Školskog odbora

Miljenko Rožmarić, prof. Nevenka Šestak